

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Алтайский государственный педагогический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:  
**«Человек в современном мире»**

**Барнаул – 2026**

## **Пояснительная записка**

Вступительное испытание предполагает проверку знаний абитуриентов, имеющих профессиональное образование, поступающих по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительное испытание включает в себя тестовые задания с закрытыми и открытыми ответами. Содержание вступительных испытаний на базе профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программ бакалавриата, программ специалитета.

Работа состоит из двух частей.

Длительность вступительного испытания составляет 1 час (60 мин).

Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

Часть 1 содержит задания с кратким ответом, которые представлены следующими видами:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит задания с развернутым ответом. В заданиях второй части ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

## **Содержание экзаменационных материалов**

На экзамене абитуриент должен продемонстрировать следующие знания и умения:

1. иметь сформированные знания о социальных свойствах человека, его месте в системе общественных отношений;
2. иметь сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
3. иметь сформированные представления об особенностях различных общественных наук и методах познания социальных явлений и процессов;
4. уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5. уметь анализировать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

6. уметь систематизировать и интерпретировать социальную информацию, демонстрируя знание современных концепций общества и человека;

7. уметь аргументировать свое мнение с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, их места и значения в жизни современного общества;

8. уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

9. владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Содержание экзаменационных заданий сгруппировано в шесть блоков-модулей, охватывающих весь курс обществоведческого знания:

1. Мир в XXI веке;
2. Человек и культура
3. Человек в системе экономических отношений;
4. Человек в системе социальных отношений;
5. Человек в системе политических и властных отношений;
6. Человек в системе права.

### **Мир в XXI веке**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Влияние географических факторов на развитие общества. Системное строение современного общества: элементы и подсистемы. Основные институты современного общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

### **Человек и культура**

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Понятие культуры. Формы и разновидности современной культуры. Роль науки в современном обществе. Образование, его значение для личности и общества. Роль религии в современном обществе. Роль искусства в современном обществе. Моральные ценности современного общества. Диалог культур. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Человек в системе экономических отношений**

Экономика как наука, экономика как хозяйство. Методы экономической теории. Факторы производства. Теория потребительского поведения. Собственность. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели. Малый бизнес и его развитие в России. Крупный и средний бизнес, их особенности. Затраты производства. Виды затрат. Прибыль фирмы. Издержки, виды, классификация. Монополии, виды. Конкуренция, монополистическая конкуренция. Рынок труда.

Безработица. Инфляция. Государство в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги и фискальная политика государства. Деньги и основы денежной политики. Банки, банковская система. Денежно-кредитная политика государства. Инфляция и безработица. Экономический рост. Финансовый рынок и фондовая биржа. Ценные бумаги. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Налоги и налогоплательщики. Современная международная экономика. Макроэкономические показатели. Глобализация мирового экономического пространства. Предпринимательство, его вид. Потребитель. Место России в современной мировой экономике.

### **Человек в системе социальных отношений**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные нормы, их многообразие. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура

### **Человек в системе политических и властных отношений**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Ресурсы власти. Политическая система. Политический процесс. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Политические партии, их типология. Партийные системы. Политические лидеры. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политические конфликты и способы их решения. Политическая система РФ.

### **Человек в системе права**

Право, признаки и функции. Источник права, их виды. Система права: нормы, институты, структура. Юридические факты. Правонарушения, его признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность,

основания и условия ее возникновения, виды. Публичное и частное право. Конституция. Основы Конституционного строя РФ. Президент. Прокуратура и суды. Основы административного права. Административная ответственность. Уголовное право, понятие и сущность. Преступление, виды. Уголовная ответственность и наказание. Семейное право. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимодействия. Трудовое право в жизни людей. Взаимодействие работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Экологическое право. Гражданское право. Участники гражданско-правовых отношений. Договор, виды договоров. Право собственности и порядок защиты права собственности. Гражданско-правовая ответственность. Правовые формы предпринимательской деятельности. Права потребителей. Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

### **Критерии оценки ответа экзаменующегося**

Результаты тестовой работы оцениваются по 100 бальной шкале

### **Продолжительность экзамена**

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого из заданий части 1 – 1-1,5 минуты;
- 2) для каждого из заданий части 2 – 5-10 минут.

### **Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не используются

### **Литература, рекомендуемая для подготовки**

1. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с.

2. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 94 с.

3. Капитонов, Э.А. Социология XX века: история и технологии: учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Капитонов. — Ростов н/Д: Феникс, 1996. — 510 с.

4. Культурология: учебное пособие [для студентов вузов, техникумов, учащихся колледжей, гимназий, старших классов школ: курс лекций] / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. — М.: Центр, 1999. — 302 с.
5. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Г. Эфендиева. — Москва: ИНФРА-М, 2000. — 653 с.
6. Политология: курс лекций: учебное пособие / [сост. и отв. ред. А. А. Радугин]. — Москва: Центр, 1997. — 221 с.
7. Протасов, В.Н.. Теория права и государства: пособие для подготовки к экзаменам / В. Н. Протасов. — М.: Юрайт - М, 2001. — 220 с.
8. Пушкарёва, Г.В. Политология: краткий курс лекций / Г. В. Пушкарёва. — М.: Юрайт, 2003. — 238 с
9. Силичев, Д. А. Культурология: конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам / Д. А. Силичев. — М.: ПРИОР, 2003. — 205 с.
10. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юристъ, 2003. — 771 с.

## Примерный вариант теста

### Часть 1

**1. К религиозному мировоззрению НЕ относится:**

- 1) вера в высшие силы и божества
- 2) догматы религиозной традиции
- 3) научный подход и эмпирическое исследование
- 4) ритуалы и обряды, связанные с поклонением

**2. Выберите верное суждение о юридической ответственности**

- 1) юридическая ответственность наступает только за совершённое преступление.
  - 2) специфичной для трудового права является гражданско-правовая ответственность
  - 3) юридическая ответственность заключается в применении к правонарушителю мер государственного принуждения
- административная ответственность налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления.

**3. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите цифру, под которой оно обозначено**

- 1) межнациональная миграция
- 2) эмиграция
- 3) горизонтальная мобильность
- 4) иммиграция
- 5) географическая мобильность

**4. Политический плюрализм означает**

- 1) противостояние официальному курсу
- 2) множественность политических взглядов и группировок
- 3) взаимное стремление к положительному результату
- 4) единство взглядов

**5. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина?**

- 1) право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность
- 2) право на труд и отдых
- 3) право избирать и быть избранным
- 4) право на образование

**6. Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека и гражданина?**

А. Все права и свободы человека гарантированы Конституцией РФ.

Б. Лишение свободы возможно только по решению суда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7. Верны ли следующие суждения о функциях политической власти?**

А. Политическая власть сохраняет, передает и тиражирует культурные ценности

Б. Одна из функций политической власти – управление общественными процессами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8. Верны ли следующие суждения о культуре:**

А. Культура – это искусственная среда, созданная преобразующей творческой деятельностью людей.

Б. К функциям культуры относят ценностно-ориентированную и коммуникативную

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**9. Что такое спрос?**

- 1) количество товара, которое производитель готов продать
- 2) желание и возможность потребителей приобрести товары
- 3) уровень цен на товар
- 4) общее предложение на рынке

**10. Впишите недостающий термин**

\*\*\* – это индивид, обладающий совокупностью социально значимых черт, которые он реализует в общественной жизни.

**11. Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к правам налогоплательщика в РФ.**

- 1) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах;
- 2) получать своевременный зачёт сумм, излишне уплаченных;
- 3) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов);
- 4) использовать налоговые льготы в порядке, установленном законодательством;
- 5) уплачивать законно установленные налоги
- 6) требовать соблюдения налоговой тайны

**12. В стране К быстро увеличивается численность городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна является примером индустриального общества. Запишите ЦИФРЫ под которыми они указаны.**

- 1) отношение личности и общества складываются на началах взаимной ответственности
- 2) подчинение общества государству
- 3) сохранение сословных привилегий
- 4) рост доходов на душу населения
- 5) главный регулятор общественной жизни – обычай

**13. В 2025 году в стране Х был проведён социологический опрос на тему «Хотели бы Вы жить за границей?».**

**Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице ниже**

Ответ граждан	Женщины	Мужчины
Да, хотел (-а) бы, т. к. там больше возможностей	50	35
Нет, не хотел (-а) бы, т. к. хорошо может быть только дома	40	50
Не знаю, не задумывался (-лась) об этом	5	10
Затруднились ответить	5	5

**Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите ЦИФРЫ, под которыми они указаны**

- 1) женщины больше, чем мужчины, стремятся уехать жить за границу.
- 2) одинаковое количество мужчин и женщин никогда не задумывались над этим вопросом.
- 3) столько же женщин, сколько и мужчин, затруднились ответить.
- 4) не хотели бы уехать жить за границу больше женщин, чем мужчин.

5) среди мужчин меньше тех, кто не хочет уезжать жить за границу, чем тех, кто хотел бы жить за границей

**14. Научная конференция была посвящена познанию. Найдите в приведённом списке черты социального познания.**

- 1) отражает субъективный подход познающего индивида
- 2) отражает практический опыт поколений
- 3) представлено в форме гипотез, теорий, закономерностей
- 4) фиксирует социальные факты
- 5) осуществляется через применение эмпирических и теоретических методов познания
- 6) познающий субъект включён в объект познания

**5. Сварщик Николай нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что согласно Трудовому кодексу РФ, Николай должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.**

- 1) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 2) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) выписку из финансово-лицевого счёта
- 6) диплом о профильном образовании

**16. В государстве Z единая Конституция, система законодательной, исполнительной и судебной власти. Территория страны поделена на дистрикты, не обладающие самостоятельностью. Какова форма территориального устройства государства Z?**

- 1) унитарное
- 2) конфедерация
- 3) федерация
- 4) автономия

**17. Выберете верное суждение о потребностях, и запишите цифру, под которой оно указано**

- 1) потребность в знаниях относится к социальным потребностям личности
- 2) к первичным потребностям относятся физиологические потребности индивида
- 3) потребность – это ценности и идеалы, усвоенные личностью
- 4) в престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни.

**18. Запишите слово, пропущенное в схеме**



**19. В приведенном ниже списке указаны черты сходства и отличия тоталитарного и авторитарного режимов. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.**

- 1) применение массового террора
- 2) централизованное управление
- 3) контроль над СМИ
- 4) частичный плюрализм

Черты сходства	Черты отличия

**Ответ:**

**20. В круг обязанностей Правительства РФ входит составлению государственного бюджета. Выберите из приведённого ниже списка возможные статьи расходов государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) поступления по штрафам и санкциям;
- 2) обеспечение безопасности государства;
- 3) прибыль государственных предприятий;
- 4) обслуживание государственного долга
- 5) содержание аппарата управления государством;
- 6) правоохранительная деятельность.

**21. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕР	ВИД НАЛОГА
А) торговый сбор	1) федеральные
Б) туристический сбор	2) региональные
В) налог на сверхприбыль.	3) местные
Г) водный налог	
Д) налог на игорный бизнес	

**22. Установите соответствие между примерами и функциями рынка: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕР	ФУНКЦИИ РЫНКА
А) освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности	1) санирующая
Б) установление равновесной цены	2) ценообразования
В) отток капиталов из менее выгодных отраслей производства в более прибыльные отрасли	3) регулирующая
Г) рынок способствует эффективному распределению ресурсов	
Д) банкротство нерентабельных предприятий и процветание общественно полезных производств	

**23. Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса работника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА
А) своевременно и в полном объеме получать заработную плату	1) права
Б) уходить в ежегодный оплачиваемый отпуск	2) обязанности
В) повышать квалификацию за счет работодателя	

Г) выполнять установленные нормы труда Д) бережно относиться к имуществу работодателя	
--	--

**24. Установите соответствие между признаками и формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) унифицированность и простота	1) народная
Б) закрытость и сложность	2) элитарная
В) традиционность и пассивность	3) массовая
Г) подражательность и стандартизированность	
Д) оригинальность и индивидуальность	

**25. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) цена на товары определяется соотношением спроса и предложения	1) командная
Б) основные средства производства принадлежат государству	2) рыночная
В) экономические пропорции устанавливаются централизовано	
Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей	
Д) периодически возникает дефицит товаров	

**26. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам. Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) спрос; 2) акция; 3) заработная плата; 4) прибыль; 5) рента; 6) процент

**27. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос девушек и юношей им был задан вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.**



**Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) наименьшая доля опрошенных девушек связывает отклоняющееся поведение с влиянием социальной группы, демонстрирующей такое поведение.
- 2) наибольшая доля опрошенных каждой группы считает, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
- 3) доля тех, кто отмечает генетическую предрасположенность к отклоняющемуся поведению, среди девушек ниже, чем среди юношей.
- 4) одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера.
- 5) доля тех, кто считает причиной влияние социальной группы, демонстрирующей отклоняющееся поведение, среди юношей выше, чем среди девушек.

**28. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право на тайну переписки
- 2) право на неприкосновенность частной жизни
- 3) право на свободу передвижения
- 4) достоинство личности охраняется государством
- 5) право на жилище
- 6) каждый имеет право на труд

**29. Установите соответствие между понятием и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

A) дееспособность	1) открытое соперничество людей, групп или организаций в достижении сходных целей, лучших результатов в определённой общественной сфере
Б) деньги	2) способность индивида самостоятельно осуществлять свои права и нести обязанности

В) импичмент	3) средство обмена, всеобщий эквивалент
Г) конкуренция	4) процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства

**30. Проанализируйте суждения об обществе и его элементах. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера верных суждений, а во вторую колонку — порядковые номера неверных.**

- 1) общество является частью живой природы
- 2) социальным прогрессом называют направление развития от простых форм общественной организации к более сложным
- 3) социальные институты удовлетворяют значимые потребности человека и общества
- 4) все структурные элементы общества взаимозависимы и взаимосвязаны
- 5) к политической сфере относят взаимодействия по поводу производства материальных благ
- 6) динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности друг от друга

Верно	Неверно

## Часть 2

**31. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита?»** Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о характерных чертах политической элиты, и одно предложение, раскрывающее гарантии против деградации политической элиты

**32. Используя обществоведческие знания раскройте на трех примерах различные проявления государственного регулирования рыночной экономики.** (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 15.01.2026 г. протокол № 1.