

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:  
«Технология»

Барнаул 2025

## **Цели и задачи вступительного испытания**

Вступительное испытание по технологии предназначено для выявления у абитуриентов степени развитости специализированных знаний в области технологических процессов изготовления изделий, уровня сформированности различных общеучебных умений и способов действий (осуществления проектной деятельности, основные положения и терминологию предметной области Технология), компетенций, необходимых для дальнейшего обучения по соответствующей образовательной программе высшего образования.

## **Содержание и процедура вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

Экзамен проводится в течение 1 часа (60 мин).

Вступительный тест является инструментом объективных измерений и оперативной оценки теоретических знаний по технологии.

Тест представляет собой систему стандартизированных тестовых заданий, построенных на основе конкретного учебного содержания, ориентированного на уровень подготовленности целевой группы абитуриентов.

Тесты вступительного испытания предназначены для измерения уровня и оценки теоретических знаний содержания основ технологии.

Форма тестового задания определяется его содержанием. Основные формы тестовых заданий:

- закрытая форма,
- открытая форма.

*Тестовые задания закрытой формы.*

Тестовое задание закрытой формы представляет собой утвердительное высказывание с несколькими вариантами ответа. Выделяют задания с одним правильным вариантом ответа на заданный вопрос и задания с несколькими правильными вариантами ответа. Рекомендуемая инструкция к заданиям закрытой формы с одним правильным ответом: «Выберите правильный вариант ответа».

*Тестовые задания открытой формы.*

Тестовые задания открытой формы представляют собой на установление теоретических знаний в области теории технологии (трудового обучения), понятий, характеристик, суждений, названий процессов и т.п. Задача абитуриентов заключается в установлении содержательно-смыслового соответствия указанного теста. Данный вид теста позволяет диагностировать уровень знаний, понятий, определений, суждений.

Проверка работ осуществляется после проведения экзамена согласно установленным критериям.

## **Основные требования к уровню подготовки**

Вступительное испытание направлено на выявление следующих компетентностей, поступающих:

- знание основ и терминологического аппарата по технологии;
- знание общих понятий об инструментах и их применение;
- умение анализировать материалы и определять способы их обработки;
- владение понятийным аппаратом в области 3D моделирования, прототипирования, макетирования;
- владение знаниями, связанными с производством и новыми технологиями;
- знания и умения определять различные стили в одежде;
- знание основ измерения параметров телосложения человека;
- владение знаниями по основам технологии приготовления пищи;
- владение теоретическими знаниями в области швейного дела.

При выполнении экзаменационной работы не разрешается пользоваться вспомогательной и учебной литературой.

Проверка работ осуществляется после проведения экзамена согласно установленным критериям.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка работ производится по 100-бальной системе. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешную сдачу тестирования по технологии, составляет 30 баллов.

Тестирование состоит из 22 вопросов.

20 вопросов предполагают закрытый ответ по 4 балла за правильный ответ.

2 вопроса предполагает открытый ответ по 10 баллов за правильный ответ.

### **Примеры тестовых заданий**

**1. Для каких целей служит передний и задний зажим на верстаке?**

- 1) для удобной фиксации чертежей и эскизов;
- 2) для закрепления заготовок;
- 3) для закрепления инструмента;
- 4) для фиксации образца изделия.

**2. К свойству древесины не относится:**

- 1) цвет;
- 2) влажность;
- 3) ковкость;
- 4) твердость.

### **3. Чем полезно мясо как пищевой продукт?**

- 1) высокое содержание жира;
- 2) *высокое содержание белка;*
- 3) высокое содержание минеральных веществ;
- 4) высокое содержание витаминов.

### **4. К химическим волокнам относят:**

- 1) *вискозное волокно;*
- 2) льняное волокно;
- 3) шерстяное волокно;
- 4) хлопковое волокно.

### **5. Для определения ширины юбки необходимо измерить:**

- 1) длину юбки;
- 2) полуобхват талии;
- 3) *полуобхват бёдер;*
- 4) длину полочки до талии.

### **Рекомендуемая литература**

1. Глозман, Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учеб. для гор. общеобразоват. учреждений / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л. Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. – 6-е изд. стереотипное. – Москва: Мнемозина, 2013.

2. Н.В. Сеница. О.В. Табурчак. О.А. Кожина. В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. учебник. -Москва: Просвещение, 2010.- 176с.

3. Боровых, В. П. Технология. 5-9 классы: художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву / В.П. Боровых. - Москва: Наука, 2016. - 201 с.

4. Боровых, В.П. Технология. 7-11 классы. Практико-ориентированные проекты / В.П. Боровых. - М.: Учитель, 2009. - 230 с.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 15.01.2025  
г. протокол № 1.