

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:  
**«Иностранный язык(немецкий)»**

## Пояснительная записка

Вступительный экзамен соответствует основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую абитуриент освоил за время обучения на бакалавриате или специалитете высшего учебного заведения.

### Содержание вступительного экзамена

Экзамен по немецкому языку для поступающих в магистратуру проводится в форме письменного теста и состоит из четырёх частей.

**Часть 1 (Грамматика)** включает 15 заданий множественного выбора на проверку грамматических навыков соискателей и их умения правильно использовать грамматические формы.

Рекомендуемое время на выполнение части «Грамматика» - 15 минут.

Максимальное количество баллов за раздел – 30.

**Часть 2 (Лексика)** включает 15 заданий на проверку лексических навыков соискателей и их умения осуществлять необходимые словообразовательные трансформации. Соискатели должны продемонстрировать знание немецкой лексики и фразеологии и умение правильно использовать слова в предложенном контексте.

Рекомендуемое время на выполнение части «Лексика» – 15 минут.

Максимальное количество баллов за раздел – 30.

**Часть 3 (Языкознание)** включает 5 заданий, которые включают материал следующих дисциплин: теоретическая грамматика, лексикология и стилистика.

Рекомендуемое время на выполнение части «Языкознание» – 10 минут.

Максимальное количество баллов за раздел – 20.

**Часть 4 (Письмо)** представляет собой письменную работу, состоящую из написания комментария. В комментарии необходимо выразить собственное отношение к позиции высказывания, предложенного на комментарий.

Объем комментария – 150-250 слов. Количество аргументов, необходимых для подтверждения, или опровержения идеи автора – 3. Кроме того, комментарий должен быть логически выстроен и содержать вступление и заключение.

Соискатели должны продемонстрировать лексические, грамматические и орфографические навыки оформления письменной речи, а также умение оформить высказывание согласно существующим в немецком языке нормам.

Рекомендуемое время на выполнение части «Письмо» – 20 минут.

Максимальное количество баллов за раздел – 20.

Продолжительность экзамена – 1 час (60 минут)

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Каждое правильно выполненное задание в разделах «Грамматика» и «Лексика» оценивается в 2 балла. Задание в разделе «Языкознание» оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за тестовую часть – 80.

Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам.

Раздел	Время выполнения	Количество вопросов	Количество баллов
а) Грамматика	15 мин	15	30
б) Лексика	15 мин	15	30
с) Языкознание	10 мин	5	20
д) Письменный комментарий	20 мин		20
Итого			100

Оценка за письменную часть складывается из оценки за содержание (12 баллов) и оценки за языковое оформление (8 баллов). Оценка за содержание, в свою очередь, складывается из оценок за аргументы (каждый по 3 балла) и за логику изложения (3 балла). Баллы за логику снимаются, если в комментарии нет вступления, заключения, отсутствуют логические связки, или в них допущены ошибки. Оценка за языковое оформление включает такие аспекты, как лексика, грамматика, орфография и пунктуация. Максимальный балл за лексику и грамматику – 4, за орфографию и пунктуацию – 4.

Таблица 2. Расчет оценки за письменное задание.

Содержание	аргумент 1	3 балла	12 баллов
	аргумент 2	3 балла	
	аргумент 3	3 балла	
	Логика изложения (наличие вступления, заключения и логических связок)	3 балла	
Языковое оформление	Грамматика и Лексика	4 балла	8 баллов
	Орфография и пунктуация	4 балла	
Итого			20 баллов

## Образец теста

## Teil 1. Grammatik

1. Wo liegt der Fehler beim Infinitivgebrauch?
  - a) Der Lehrer lässt den Schüler den Text lesen.
  - b) Die Mutter bat den Sohn, sich in der Schule mehr anzustrengen.
  - c) Es ist immer interessant, etwas Neues zu erfahren.
  - d) Ich sehe den LKW hierher zu fahren.
  
2. Welches Satzglied wird durch den Nebensatz ersetzt? - Es ist eindeutig, dass diese Lösung falsch ist.
  - a) Akkusativobjekt
  - b) Subjekt
  - c) Genitivobjekt
  - d) Dativobjekt
  
3. Alle ... Männer haben am Wettbewerb auch teilgenommen.
  - a) alte
  - b) älter
  - c) ältere
  - d) alten
4. Kommst du morgen zum Treffen? Es interessiert mich sehr, .... du kommst.
  - a) dass
  - b) ob
  - c) das
  - d) als ob
  
5. Inês de Castro kam 1340 als Hofdame der kastilischen Prinzessin Constanza Maria nach Portugal, die Dom Pedro ...
  - a) hatte heiraten müssen.
  - b) heiraten müssen hatte
  - c) heiraten müssen haben
  - d) müssen heiraten hatte
  
6. Er hat im Lotto gewonnen, ....
  - a) deshalb kauft er sich eine Villa am Mittelmeer
  - b) deshalb er sich eine Villa am Mittelmeer kauft
  - c) deshalb er sich kauft eine Villa am Mittelmeer
  - d) deshalb er sich eine Villa kauft am Mittelmeer
  
7. Ich weiß nicht, warum du nicht reagiert hast, als das passiert ... .
  - a) wurdest
  - b) hat
  - c) -
  - d) ist
  
8. ... du nach Hause kommst, bring bitte eine Pizza mit.
  - a) wann
  - b) als
  - c) wenn
  - d) danach
  
9. Wir freuen uns ..., dass sich das Wetter endlich verbessert hat.
  - a) darauf
  - b) darüber
  - c) damit
  - d) dafür

### Wählen Sie die richtige Variante:

10. Zugfahren ist bequem, aber .....
- a) oft teuer ist es
  - b) es ist oft teuer

- c) es oft teuer ist
- d) ist es oft teuer

11. Ich habe ..... mit Freunden zum Essen verabredet.

- a) mir
- b) -
- c) sich
- d) mich

12. Die Italiener essen ..... Nudeln als Reis.

- a) viel
- b) mehr
- c) am meisten
- d) viele

13. Welche Stadt ist am ..... Berlin, Frankfurt oder München?

- a) größten
- b) großen
- c) große
- d) größer

14. Ich finde, Englisch ist genauso schwer ..... Deutsch.

- a) als
- b) denn
- c) dann
- d) wie

15. Was ..... ich tun? Haben Sie eine Idee?

- a) sollst
- b) soll
- c) sollen
- d) sollte

## **Teil 2. Lexik**

**Nennen Sie Synonyme zu folgenden Begriffen:**

- 1. Lebenserwartung
  - a) Lebensdauer
  - b) Lebensplan
  - c) Lebensphase
  - d) Lebensperiode
- 2. rapide
  - a) sehr schnell
  - b) nonstop
  - c) pausenlos
  - d) grenzenlos
- 3. die Sichtweise
  - a) Sehkraft
  - b) Standpunkt
  - c) Einschätzung
  - d) Arbeit
- 4. ehrenamtlich
  - a) unbezahlte Tätigkeit
  - b) Arbeit als Strafe
  - c) Tätigkeit für die Kirche
  - d) hochbezahlte Arbeit
- 5. urban
  - a) städtisch
  - b) territorial
  - c) lokal
  - d) hiesig

**Welches Wort passt semantisch in die Wortreihe nicht. Schreiben Sie dieses Wort heraus:**

- 6. arrogant – querköpfig – leichtsinnig – hilfsbereit
- 7. Mensa – Lokal – Imbissbude – Gastwirtschaft
- 8. Zuwanderer – Asylsuchender – Einheimischer – Einwanderer
- 9. Pfannkuchen – Enchiridion – Suppe – Teigfladen
- 10. Draufgänger – Streber – Wendehals – Angestellter

**Ordnen Sie die Teile zu:**

11. in Kraft	a) fallen
12. Rücksicht auf etwas	b) treten
13. eine Frage	c) herbeiziehen
14. aus dem Rahmen	d) nehmen
15. etwas an den Haaren	e) stellen

**Teil 3. Sprachwissenschaft**

- 1. Nach der Zielstellung unterscheidet man:
  - a) Aussage-, Frage- und Ausrufesätze;
  - b) Aussage-, Frage- und Aufforderungssätze;
  - c) Ausrufe-, Frage- und Aufforderungssätze.
- 2. Bei folgenden Pluralformen *Bäder, Stühle, Würste* haben wir zu tun
  - a) mit äußerem Morphem
  - b) mit innerem Morphem
  - c) mit äußerem und innerem Morphem
- 3. Über welche Kategorie verfügt das Verb "regnen" nicht?
  - d) Modus;
  - b) Genus;
  - c) Tempus;

4. Aus welcher Sprache wurden die Wörter *Altar, Messe, predigen, Kloster, Kreuz* ins Deutsche übernommen?

- a) Italienisch                      b) Latein                      c) Englisch

5. Welches Wort enthält konnotatives Sem?

- a) Gesicht                      b) Lehrer                      c) Fresse

#### **Teil 4. Schriftlicher Kommentar**

Wählen Sie eine Aussage und schreiben Sie einen Kommentar dazu. Textumfang 150-250 Wörter. Äußern Sie Ihre Meinung zum Thema und nennen Sie mindestens 3 Argumente.

1. Sprache ist unsere Identität
2. Gelebte Träume: Träume nicht dein Leben, lebe deinen Traum
3. Heimat ist kein geographischer Begriff. Man trägt sie in sich selbst.
4. Ein Land mit nur einer Sprache und einer Sitte ist schwach und gebrechlich.
5. Wer sich überall zu Hause fühlt, ist nirgends daheim.

#### **Список рекомендованной литературы для подготовки к экзамену:**

1. Лексикология немецкого языка: лекции, семинары, практические занятия. Учебное пособие. Медведева Е.В. – М. URSS: ЛИБЕРКОМ, 2013. – 447 с.
2. Menschen in Deutschland (Люди в Германии): учебно-методическое пособие / сост. К.А. Отт, А.И. Пыриков, И.П. Савицкий. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Барнаул, 2012. – 150 с.
3. Die Welt des Konjunktivs (Мир конъюнктива): учебное пособие по практической грамматике для студентов III курса (электронная версия) / Н.К. Боргардт, Н.В. Ефремова. – Барнаул: АлтГПА, 2011. – 200 с.
4. Синтаксис простого предложения современного немецкого языка: учебное пособие по практической грамматике немецкого языка для студентов III курса / Н.К. Боргардт. – Барнаул: АлтГПА, 2012. – 100 с.
5. Deutsche Grammatik. Wortgruppe. Satz. Text. (Немецкая грамматика. Словосочетание. Предложение. Текст): учебное пособие по практической грамматике немецкого языка для студентов III курса (электронная версия) / Ефремова Н.В. – Барнаул: АлтГПА, 2012. – 200 с.
6. Auf den neuen Wegen: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe / E. – M. Willkop[u.a.] – [1. Aufl.] Ismaning, Hueber. – 2003, 280 S.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 31.10.2022 г. протокол № 13.