

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности  
Н.А. Матвеева

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
по специальной дисциплине  
**Всеобщая история**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности:

5.6.2 Всеобщая история (исторические науки)

Направленность программы:

-

Уровень образования:

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.6. Исторические науки

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности 5.6.2 Всеобщая история, Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 06.08.2021 № 721.

Рабочая программа принята на заседании Ученого совета Университета от «17» января 2025 г. (протокол № 6).

Составитель:

Цыряпкина Юлия Николаевна, к.и.н., доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории

# **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая программа описывает цели, содержание, процедуру, критерии оценки и информационное обеспечение, литературу, рекомендуемые при подготовке к вступительным испытаниям по специальной дисциплине в аспирантуру научной специальности 5.6.2 Всеобщая история.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **2.1. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Цель вступительных испытаний заключается в определении у поступающих базового уровня подготовки в предметной области всеобщей истории, необходимого для обучения по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история.

### **2.2. ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Задачи вступительных испытаний:

- Выявить уровень сформированности знаний об основных событиях истории Запада и Востока в новое и новейшее время;
- Выявить сформированность причинно-следственных связей и закономерностей при изучении всеобщей истории;
- Оценить навыки анализа исторических источников и их интерпретации;

### **2.3. МЕСТО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Вступительные испытания являются первым этапом предшествующему обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история.

В ходе вступительных испытаний поступающие используют компетенции, сформированные при изучении дисциплин, изученных в рамках освоения программ магистратуры и специалитета «Новая история Востока», «Новейшая история стран Востока», «Новая история Запада» «Новейшая история стран Запада» и др.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

#### *Введение*

История в системе научного знания. Проблема гуманитарного знания как научного. Связь истории с другими гуманитарными и социальными

науками. Предметная область всеобщей истории нового и новейшего периода.

Определение понятия «исторический источник». Классификация исторических источников. Письменные и устные исторические источники и особенности их использования. Проблема достоверности и интерпретации исторического источника. Основные группы и особенности источников по всеобщей истории нового и новейшего периода.

Основные школы и направления современных исторических исследований. Проблемы изучения истории отдельных регионов и государств в новый и новейший период.

#### *История Востока и Запада в новое время*

Культура Возрождения и её восприятие в Европе. Характеристика капиталистического способа производства, его особенности и становление. Роль и историческое значение Великих географических открытий. Важнейшие географические открытия Португалии и Испании XV – середина XVI в. Географические открытия Англии и Голландии XVI – XVII вв. Ранний европейский колониализм в странах Востока. Империя Великих Моголов в Индии. Буржуазные революции в Европе XVII-XVIII вв. и ограничение монархии.

#### *Новейшая история стран Запада и Востока*

Основные черты британского колониализма в Индии в XIX – начале XX вв. Падение Цинской монархии в Китае в начале XX в. Кризис Османской империи в конце XIX – начале XX в. Младотурецкая революция и начало распада Османской империи в 1910-е гг. Турция в межвоенный период: от мусульманской империи к светской республике. Гандизм – идеология национально-освободительного движения в Британской Индии в межвоенный период, реализация философско-политического учения М. Ганди в рамках массовых сатьяграх. Создание единого национального фронта в Китае, основные цели, задачи и этапы китайской революции 1925-1927 гг. Основные этапы и характеристика Холодной войны. Структурный кризис капитализма в 1970-начале 1980-х гг. в странах Запада. Рэйганомика и тэтчеризм. Иран во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг.: от монархии к теократическому государству. Пакистан как национально-государственный проект (1947 – начало 2010-х гг.). Китай в «эпоху реформ» в 1980-е – 2010-е гг.: от региональной к глобальной державе. Вклад Дэн Сяопина в формировании китайской многоукладной экономики. Возникновение и сущность корейской проблемы в 1945-1954 гг. Становление японского «экономического чуда» в 1950-е – 1970-е гг. Интеграционные процессы в Европе вторая половина XX в. Подписание Маастрихтского договора 1992 г. и его последствия. Проблемы миграции в странах Западной Европы в 2010-е гг. Постмультикультурализм и проблемы глобализации в Западной Европе в 2010-е гг.

### **3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. Предметная область всеобщей истории нового и новейшего периода.
2. Основные группы и особенности источников по всеобщей истории нового и новейшего периода.
3. Культура Возрождения и её восприятие в Европе
4. Капиталистический способ производства, его особенности и становление
5. Основные этапы и историческое значение Великих географических открытий
6. Ранний европейский колониализм в странах Востока
7. Империя Великих Моголов в Индии
8. Буржуазные революции в Европе XVII-XVIII вв.: сравнительная характеристика
9. Двойная революция XVIII в.: промышленный переворот и Великая Французская революция
10. Борьба за независимость североамериканских колоний и образование США
11. Особенности британского колониализма в Индии в XIX – начале XX вв.
12. Падение Цинской монархии в Китае в начале XX в.
13. Кризис в Османской империи в конце XIX – начале XX в.
14. Турция в межвоенный период: от мусульманской империи к светской республике
15. Гандизм – идеология национально-освободительного движения в Британской Индии в межвоенный период
16. Основные цели, задачи и этапы китайской революции 1925-1927 гг.
17. Основные этапы Холодной войны
18. Иран во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг.: от монархии к теократическому государству
19. Пакистан как национально-государственный проект (1947 – начало 2010-х гг.)
20. Китай в «эпоху реформ» в 1980-е – 2010-е гг.: от региональной к глобальной державе
21. Возникновение и сущность корейской проблемы в 1945-1954 гг.
22. Становление японского «экономического чуда» в 1950-е – 1970-е гг.
23. Структурный кризис капитализма в 1970-начале 1980-х гг. в странах Запада
24. Интеграционные процессы в Европе вторая половина XX в.
25. Проблемы миграции в странах Западной Европы в 2010-е гг.
26. Постмультикультурализм и проблемы глобализации в Западной Европе в 2010-е гг.

#### 4. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется организацией самостоятельно.

Максимальное количество баллов и минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания устанавливаются организацией самостоятельно.

Поступающий **однократно** сдает вступительное испытание.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания. Помимо официального сайта организация может объявлять указанные результаты иными способами, определяемыми организацией. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются организацией.

### **Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в организации должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания

пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению организации проводятся в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;



вступительные испытания, проводимые в письменной форме, по решению организации проводятся в устной форме.

Данные условия предоставляются поступающим из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью, и документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой необходимо создание указанных условий.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Экзамен проходит в устной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента выбора билета. Шкала оценивания от 0 до 100 баллов.

Оценка поступающему за устный ответ выставляется в соответствии со следующими критериями.

### **Отлично (80-100 баллов)**

Соискатель дает осознанный и обобщенный, хорошо структурированный ответ. Соискатель излагает основные фактологические основы вопроса: причины, предпосылки, движущие силы событий, их результаты. Опирается при ответе на материалы специальной литературы по всеобщей истории. Соискатель четко и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.

### **Хорошо (60-80 баллов)**

Соискатель дает осознанный и обобщенный ответ, немного искажается структура ответа. Соискатель излагает основные фактологические основы вопроса: причины, предпосылки, движущие силы событий, их результаты, однако, в ответе допускает незначительные неточности и ошибки. При ответе опирается на материалы специальной литературы по всеобщей истории. Соискатель дает не достаточно четкие и аргументированные ответы на дополнительные вопросы.

### **Удовлетворительно (40-60 баллов)**

Соискатель демонстрирует неглубокие знания основного содержания программного материала, структура ответа искажается. Не привлекает материалы специальной литературы при ответе на вопрос. Соискатель испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

### **Неудовлетворительно (менее 40 баллов)**

Соискатель допускает грубые фактические и теоретические ошибки. Ответ не структурирован, отрывочен, отсутствует логика и доказательность представленных положений. отсутствие знаний основного содержания программы экзамена при ответе на вопросы билета;

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

### 6.1. ЛИТЕРАТУРА

| Тип            | Книга   | Количество |
|----------------|---|------------|
| Основная       | Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71211.html">http://www.iprbookshop.ru/71211.html</a> . — Текст (визуальный) : электронный.   | 9999       |
| Основная       | Всеобщая история: учебник / отв. ред. И. В. Крючков, С. А. Польская. — Ставрополь: СКФУ, 2019. — 420 с. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99412.html">https://www.iprbookshop.ru/99412.html</a> . — Текст (визуальный) : электронный.  | 9999       |
| Дополнительная | Алексеев С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74715.html">http://www.iprbookshop.ru/74715.html</a> . — Текст (визуальный) : электронный. | 9999       |
| Дополнительная | Вопросы истории. — Москва: Журнал "Вопросы истории", 1945-.   | 1          |
| Дополнительная | Павленко В. Г. Всеобщая история (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В. Г. Павленко. — Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010. — 118 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21954">http://www.iprbookshop.ru/21954</a> . — Текст (визуальный) : электронный.     | 9999       |

### 6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

- пакет OpenOffice;
- пакет Microsoft Office;
- программное обеспечение для работы в сети Internet;

### 6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Издания Институт всеобщей истории РАН. URL: <http://igh.ru>

Издания Института востоковедения РАН. URL: <https://www.ivran.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: <http://elibrary.rsl.ru/>