

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:
«Человек в современном мире»

Барнаул – 2025

Пояснительная записка

Вступительное испытание предполагает проверку знаний абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование, поступающих на дневную и заочную форму обучения по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительное испытание включает в себя тестовые задания с закрытыми и открытыми ответами. Работа состоит из двух частей. Длительность вступительного испытания составляет 1 час (60 мин). Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

Часть 1 содержит задания с кратким ответом, которые представлены следующими видами:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

В заданиях второй части ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Содержание экзаменационных материалов

На экзамене абитуриент должен продемонстрировать следующие знания и умения:

1. иметь сформированные знания о социальных свойствах человека, его месте в системе общественных отношений;
2. иметь сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
3. иметь сформированные представления об особенностях различных общественных наук и методах познания социальных явлений и процессов;
4. уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5. уметь анализировать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
6. уметь систематизировать и интерпретировать социальную информацию, демонстрируя знание современных концепций общества и человека;

7. уметь аргументировать свое мнение с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, их места и значения в жизни современного общества;

8. уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

9. владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Содержание экзаменационных заданий сгруппировано в шесть блоков-модулей, охватывающих весь курс обществоведческого знания:

1. Мир в XXI веке;
2. Человек и культура
3. Человек в системе экономических отношений;
4. Человек в системе социальных отношений;
5. Человек в системе политических и властных отношений;
6. Человек в системе права.

Мир в XXI веке

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Влияние географических факторов на развитие общества. Системное строение современного общества: элементы и подсистемы. Основные институты современного общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Человек и культура

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Понятие культуры. Формы и разновидности современной культуры. Роль науки в современном обществе. Образование, его значение для личности и общества. Роль религии в современном обществе. Роль искусства в современном обществе. Моральные ценности современного общества. Диалог культур. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Человек в системе экономических отношений

Экономика как наука, экономика как хозяйство. Методы экономической теории. Факторы производства. Теория потребительского поведения. Собственность. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели. Малый бизнес и его развитие в России. Крупный и средний бизнес, их особенности. Затраты производства. Виды затрат. Прибыль фирмы. Издержки, виды, классификация. Монополии, виды. Конкуренция, монополистическая конкуренция. Рынок труда. Безработица. Инфляция. Государство в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги и фискальная политика государства. Деньги и основы денежной политики. Банки, банковская система. Денежно-кредитная политика государства. Инфляция и безработица. Экономический рост. Финансовый рынок и фондовая биржа Ценные бумаги. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Налоги и налогоплательщики.

Современная международная экономика. Макроэкономические показатели. Глобализация мирового экономического пространства. Предпринимательство, его вид. Потребитель. Место России в современной мировой экономике.

Человек в системе социальных отношений

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные нормы, их многообразие. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура

Человек в системе политических и властных отношений

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Ресурсы власти. Политическая система. Политический процесс. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Политические партии, их типология. Партийные системы. Политические лидеры. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политические конфликты и способы их решения. Политическая система РФ.

Человек в системе права

Право, признаки и функции. Источник права, их виды. Система права: нормы, институты, структура. Юридические факты. Правонарушения, его признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность, основания и условия ее возникновения, виды. Публичное и частное право. Конституция. Основы Конституционного строя РФ. Президент. Прокуратура и суды. Основы административного права. Административная ответственность. Уголовное право, понятие и сущность. Преступление, виды. Уголовная ответственность и наказание. Семейное право. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимодействия. Трудовое право в жизни людей. Взаимодействие работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Экологическое право. Гражданское право.

Участники гражданско-правовых отношений. Договор, виды договоров. Право собственности и порядок защиты права собственности. Гражданско-правовая ответственность. Правовые формы предпринимательской деятельности. Права потребителей. Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

Критерии оценки ответа экзаменуемого

Результаты тестовой работы оцениваются по 100 бальной шкале

Продолжительность экзамена

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого из заданий 1-30 – 1-1,5 минуты;
- 2) для каждого из заданий 31–32 – 5-10 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются

Литература, рекомендуемая для подготовки

1. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с.
2. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 94 с.
3. Капитонов, Э.А. Социология XX века: история и технологии: учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Капитонов. — Ростов н/Д: Феникс, 1996. — 510 с.
4. Культурология: учебное пособие [для студентов вузов, техникумов, учащихся колледжей, гимназий, старших классов школ: курс лекций] / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. — М.: Центр, 1999. — 302 с.
5. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Г. Эфендиева. — Москва: ИНФРА-М, 2000. — 653 с.
6. Политология: курс лекций: учебное пособие / [сост. и отв. ред. А. А. Радугин]. — Москва: Центр, 1997. — 221 с.
7. Протасов, В.Н.. Теория права и государства: пособие для подготовки к экзаменам / В. Н. Протасов. — М.: Юрайт - М, 2001. — 220 с.

8. Пушкарёва, Г.В. Политология: краткий курс лекций / Г. В. Пушкарёва. — М.: Юрайт, 2003. — 238 с
9. Силичев, Д. А. Культурология: конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам / Д. А. Силичев. — М.: ПРИОР, 2003. — 205 с.
10. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юристъ, 2003. — 771 с.

Примерный вариант теста «Человек в современном мире»

Часть 1

1. К религиозному мировоззрению НЕ относится:

- 1) вера в высшие силы и божества
- 2) догматы религиозной традиции
- 3) научный подход и эмпирическое исследование
- 4) ритуалы и обряды, связанные с поклонением

2. Выберите верное суждение о юридической ответственности

- 1) юридическая ответственность наступает только за совершённое преступление.
 - 2) специфичной для трудового права является гражданско-правовая ответственность
 - 3) юридическая ответственность заключается в применении к правонарушителю мер государственного принуждения
- административная ответственность налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления.

3. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите цифру, под которой оно обозначено

- 1) межнациональная миграция
- 2) эмиграция
- 3) горизонтальная мобильность
- 4) иммиграция
- 5) географическая мобильность

4. Политический плюрализм означает

- 1) противостояние официальному курсу
- 2) множественность политических взглядов и группировок
- 3) взаимное стремление к положительному результату
- 4) единство взглядов

5. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина?

- 1) право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность
- 2) право на труд и отдых
- 3) право избирать и быть избранным
- 4) право на образование

6. Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека и гражданина?

А. Все права и свободы человека гарантированы Конституцией РФ.

Б. Лишение свободы возможно только по решению суда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о функциях политической власти?

А. Политическая власть сохраняет, передает и тиражирует культурные ценности

Б. Одна из функций политической власти – управление общественными процессами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о культуре:

А. Культура – это искусственная среда, созданная преобразующей творческой деятельностью людей.

Б. К функциям культуры относят ценностно-ориентировочную и коммуникативную

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Что такое спрос?

- 1) количество товара, которое производитель готов продать
- 2) желание и возможность потребителей приобрести товары
- 3) уровень цен на товар
- 4) общее предложение на рынке

10. Впишите недостающий термин

*** – это индивид, обладающий совокупностью социально значимых черт, которые он реализует _____ в _____ общественной _____ жизни.

11. Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к правам налогоплательщика в РФ.

- 1) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах;
- 2) получать своевременный зачёт сумм, излишне уплаченных;
- 3) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов);
- 4) использовать налоговые льготы в порядке, установленном законодательством;
- 5) уплачивать законно установленные налоги
- 6) требовать соблюдения налоговой тайны

12. В стране К быстро увеличивается численность городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна является примером индустриального общества. Запишите ЦИФРЫ под которыми они указаны.

- 1) отношение личности и общества складываются на началах взаимной ответственности
- 2) подчинение общества государству
- 3) сохранение сословных привилегий
- 4) рост доходов на душу населения
- 5) главный регулятор общественной жизни – обычай

13. В 2025 году в стране X был проведён социологический опрос на тему «Хотели бы Вы жить за границей?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице ниже

Ответ граждан	Женщины	Мужчины
Да, хотел (-а) бы, т. к. там больше возможностей	50	35
Нет, не хотел (-а) бы, т. к. хорошо может быть только дома	40	50
Не знаю, не задумывался (-лась) об этом	5	10
Затруднились ответить	5	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите ЦИФРЫ, под которыми они указаны

- 1) женщины больше, чем мужчины, стремятся уехать жить за границу.
- 2) одинаковое количество мужчин и женщин никогда не задумывались над этим вопросом.
- 3) столько же женщин, сколько и мужчин, затруднились ответить.
- 4) не хотели бы уехать жить за границу больше женщин, чем мужчин.

5) среди мужчин меньше тех, кто не хочет уезжать жить за границу, чем тех, кто хотел бы жить за границей

14. Научная конференция была посвящена познанию. Найдите в приведённом списке черты социального познания.

- 1) отражает субъективный подход познающего индивида
- 2) отражает практический опыт поколений
- 3) представлено в форме гипотез, теорий, закономерностей
- 4) фиксирует социальные факты
- 5) осуществляется через применение эмпирических и теоретических методов познания
- 6) познающий субъект включён в объект познания

5. Сварщик Николай нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что согласно Трудовому кодексу РФ, Николай должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 2) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) выписку из финансово-лицевого счёта
- 6) диплом о профильном образовании

16. В государстве Z единая Конституция, система законодательной, исполнительной и судебной власти. Территория страны поделена на дистрикты, не обладающие самостоятельностью. Какова форма территориального устройства государства Z?

- 1) унитарное
- 2) конфедерация
- 3) федерация
- 4) автономия

17. Выберите верное суждение о потребностях, и запишите цифру, под которой оно указано

- 1) потребность в знаниях относится к социальным потребностям личности
- 2) к первичным потребностям относятся физиологические потребности индивида
- 3) потребность – это ценности и идеалы, усвоенные личностью
- 4) в престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни.

18. Запишите слово, пропущенное в схеме



19. В приведенном ниже списке указаны черты сходства и отличия тоталитарного и авторитарного режимов. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) применение массового террора
- 2) централизованное управление
- 3) контроль над СМИ
- 4) частичный плюрализм

Черты сходства		Черты отличия	

Ответ:

20. В круг обязанностей Правительства РФ входит составлению государственного бюджета. Выберите из приведённого ниже списка возможные статьи расходов государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступления по штрафам и санкциям;
- 2) обеспечение безопасности государства;
- 3) прибыль государственных предприятий;
- 4) обслуживание государственного долга
- 5) содержание аппарата управления государством;
- 6) правоохранительная деятельность.

21. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД НАЛОГА
А) торговый сбор Б) туристический сбор В) налог на сверхприбыль. Г) водный налог Д) налог на игорный бизнес	1) федеральные 2) региональные 3) местные

22. Установите соответствие между примерами и функциями рынка: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ФУНКЦИИ РЫНКА
А) освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности Б) установление равновесной цены В) отток капиталов из менее выгодных отраслей производства в более прибыльные отрасли Г) рынок способствует эффективному распределению ресурсов Д) банкротство нерентабельных предприятий и процветание общественно полезных производств	1) санирующая 2) ценообразования 3) регулирующая

23. Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса работника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА
А) своевременно и в полном объеме получать заработную плату Б) уходить в ежегодный оплачиваемый отпуск В) повышать квалификацию за счет работодателя	1) права 2) обязанности

Г) выполнять установленные нормы труда Д) бережно относиться к имуществу работодателя	
--	--

24. Установите соответствие между признаками и формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) унифицированность и простота Б) закрытость и сложность В) традиционность и пассивность Г) подражательность и стандартизированность Д) оригинальность и индивидуальность	1) народная 2) элитарная 3) массовая

25. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) цена на товары определяется соотношением спроса и предложения Б) основные средства производства принадлежат государству В) экономические пропорции устанавливаются централизованно Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей Д) периодически возникает дефицит товаров	1) командная 2) рыночная

26. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам. Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) спрос; 2) акция; 3) заработная плата; 4) прибыль; 5) рента; 6) процент

27. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос девушек и юношей им был задан вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наименьшая доля опрошенных девушек связывает отклоняющееся поведение с влиянием социальной группы, демонстрирующей такое поведение.
- 2) наибольшая доля опрошенных каждой группы считает, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
- 3) доля тех, кто отмечает генетическую предрасположенность к отклоняющемуся поведению, среди девушек ниже, чем среди юношей.
- 4) одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера.
- 5) доля тех, кто считает причиной влияние социальной группы, демонстрирующей отклоняющееся поведение, среди юношей выше, чем среди девушек.

28. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на тайну переписки
- 2) право на неприкосновенность частной жизни
- 3) право на свободу передвижения
- 4) достоинство личности охраняется государством
- 5) право на жилище
- 6) каждый имеет право на труд

29. Установите соответствие между понятием и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) дееспособность	1) открытое соперничество людей, групп или организаций в достижении сходных целей, лучших результатов в определённой общественной сфере
Б) деньги	2) способность индивида самостоятельно осуществлять свои права и нести обязанности

В) импичмент	3) средство обмена, всеобщий эквивалент
Г) конкуренция	4) процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства

30. Проанализируйте суждения об обществе и его элементах. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера верных суждений, а во вторую колонку — порядковые номера неверных.

- 1) общество является частью живой природы
- 2) социальным прогрессом называют направление развития от простых форм общественной организации к более сложным
- 3) социальные институты удовлетворяют значимые потребности человека и общества
- 4) все структурные элементы общества взаимозависимы и взаимосвязаны
- 5) к политической сфере относят взаимодействия по поводу производства материальных благ
- 6) динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности друг от друга

Верно			Неверно		

Часть 2

31. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита?» Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о характерных чертах политической элиты, и одно предложение, раскрывающее гарантии против деградации политической элиты

32. Используя обществоведческие знания раскройте на трех примерах различные проявления государственного регулирования рыночной экономики. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 15.01.2025 г. протокол № 1.