

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности  
М.О. Тяпкин

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
по специальной дисциплине  
**Отечественная история (исторические науки)**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности:

5.6.1. Отечественная история (исторические науки)

Направленность программы: -

Уровень образования:

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.6. Исторические науки

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 06.08.2021 № 721.

Рабочая программа принята на заседании Ученого совета Университета от «19» января 2026 г. (протокол № 6).

Составители:

Щеглова Т.К., д.и.н., профессор;  
Демин М.А. д.и.н., профессор.

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая программа описывает цели, содержание, процедуру, критерии оценки и информационное обеспечение, литературу, рекомендуемые при подготовке к вступительным испытаниям по специальной дисциплине в аспирантуру научной специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **2.1. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Цель вступительных испытаний заключается в определении у поступающих базового уровня подготовки в предметной области отечественной истории, необходимого для обучения по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки).

### **2.2. ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Задачи вступительных испытаний:

- проверка представления об отечественной истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями;
- проверка умения сочетать общетеоретический подход и опыт конкретно-исторического исследования;
- установление глубины и сформированности знаний для научной деятельности в области отечественной истории.

### **2.3. МЕСТО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Вступительные испытания являются первым этапом предшествующему обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки).

В ходе вступительных испытаний поступающие используют компетенции, сформированные при изучении дисциплин, изученных в рамках освоения программ магистратуры и специалитета «Истории России с древнейших времен до конца XVIII века», «Истории России XIX века», «Истории России конца XIX – начала XX в.», «Новейшей отечественной истории», «Историографии истории России» и др.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

#### 3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Древняя Русь IX – первой половины XIII вв.	Географические и геополитические факторы древнерусской государственности. «Повесть временных лет» как источник по истории Киевской Руси. Норманская теория образования Киевского государства и ее историографические модификации XIX- XX вв. Периодизация истории Киевской Руси. Организация власти в Киевской Руси. Политическое устройство Руси в историографии. Административно-политические и хозяйственные функции великокняжеской власти. Вече и его полномочия. Общинное самоуправление. Портретный ряд древнерусских князей, их персональный вклад в развитие общественно-политических структур. Роль, статус и специфика развития древнерусского города. Экономические отношения в Древней Руси. "Русская правда" о социальных проблемах развития Руси. Крещение Руси, влияние православия на политическую и социокультурную ситуацию. Проблема «феодализма» в Древней Руси и социальная структура древнерусского государства в историографии. Типологические особенности развития Древнерусского государства. Социально-экономические и внешнеполитические предпосылки удельного периода. Региональные особенности развития русских земель (Владими́ро-Суздальская, Новгородская, Галицко-Волы́нская).
2	Московское княжество XIV- XV вв.: факторы политического и	Политическая ситуация в Северо-Восточной Руси: модель взаимоотношений русских князей и Орды. Институт великого княжения и борьба за него. Исторические предпосылки и

	<p>социального развития</p>	<p>обстоятельства возвышения Московского княжества. «Московская династия»: И.Калита, Д.Донской и их роль в собирании русских земель. Куликовское сражение и его отражение в национальном самосознании. Дискуссионные аспекты политической истории Москвы XIV в. в историографии. Феодалная война во второй четверти XV в.</p> <p>Правление Ивана III: политико-государственный смысл эпохи. Внешнеполитический фактор в политике Ивана III. Историко-политический портрет Ивана III. Русско-литовские взаимоотношения и проблема «Киевского наследства». Московское государство и Орда: завершение борьбы за суверенитет. Судебник 1497г.: органы власти и социальные отношения. Византийский фактор в формировании единого русского государства, его идеологии и атрибутики. «Власть и общество» в социально политической организации Московского государства: природа и облик. Становление самодержавия. Современная историография о типологии русской государственности на рубеже XV – XVI вв.</p>
3	<p>Россия в царствование Ивана Грозного</p>	<p>Политический портрет Ивана IV: личностные качества и политические устремления Ивана IV в отзывах современников и оценках историков. Периодизация государственной деятельности Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Идеи преобразования России в сочинениях И. Пересветова. Судебник 1550 г.: проблемы централизации власти и система местного управления. Приказная система. Взаимоотношения власти и церковной организации. Стоглав. Социальная политика Ивана IV. Опричнина, ее природа, ориентиры и политический смысл в исторической литературе. Политическая полемика между Иваном Грозным и Андреем Курбским. Экономический строй: торговля, система землевладения, ее характер, юридический статус. Внешняя политика: направления, идейно-политическая ориентация,</p>

		результативность. Карта Московского царства: территориальные приобретения и масштабы политического объединения русских земель. Итоги царствования Ивана IV: социально-экономическая и демографическая ситуация, специфика политического режима.
4	Смута начала XVII века как кризис государственности и общественных ценностей	<p>Политический кризис в России в к. XVI – н. XVII вв. Характеристика комплекса предпосылок «Смутного времени». Периодизация "Смутного времени" и оценка важнейших событий каждого этапа. Портретный ряд исторических деятелей этого периода (Б. Годунов, Лжедмитрии I и II, В. Шуйский, патриарх Гермоген, Д. Пожарский, К. Минин). Альтернативы общественного развития на разных этапах Смуты. Формы социального протеста. Самозванчество как историческое явление. Восстановление Российской государственности в 1613г. и воцарение династии Романовых. Проблемы "Смутного времени" в историографии: «Смута» как гражданская война.</p>
5	<p>Российское государство 2-ой пол. XVII в.: Власть и социальная структура</p>	<p>«Соборное Уложение» 1649 г. о политической организации Русского государства и общества. Особенности традиционного типа власти и управления: фактор родовитости, система местничества, принципы устройства приказов и воеводского управления. Историографические трактовки сословно-представительной и абсолютной монархии. Судьба институтов сословного представительства в России: Земские соборы и Боярская Дума во второй половине XVII века. Предпосылки формирования сословной структуры российского общества. Особенности чиновной организации общества: Государев двор и «служилый город», тяглое население, холопство. Внешнеполитические задачи, направления и внутривнутриполитические ресурсы государства. А.Л. Ордин-Нащокин и князь В.В. Голицын как государственные деятели. Оформление крепостного права. Кризис внутренней политики и формы социального протеста: Медный бунт, Разинщина, Московские бунты и</p>

		<p>политические перевороты 80-х 90-х гг. XVII века. Социально-политические последствия церковного раскола: старообрядчество, Соловецкое восстание. Политический портрет царя Алексея Михайловича. Проекты и преобразования в 1676–1682 гг.: подворная реформа, устройство светской типографии, отмена местничества, проект реформы высших чинов.. Политический смысл диархии и регентства царевны Софьи. Историографические оценки царствований Алексея Михайловича, Федора Алексеевича, Софьи Алексеевны</p>
6	<p>Типология социальных движений XVII – XVIII вв. в России</p>	<p>Социальная политика Русского государства в процессе централизации и формирования абсолютной монархии: периодизация, тенденции и политическое содержание. Формирование крепостной системы. Крепостное право как фактор социального протеста русского крестьянства.</p> <p>Сравнительно-сопоставительная характеристика крупных социальных конфликтов (Крестьянские войны под предводительством И. Болотникова, С. Разина, Е. Пугачева). Социально-политические факторы формирования окраинной "народной" оппозиции. Идеалы казачества. Политико-географический аспект радикализации народных движений.</p> <p>Социальная основа движений: «ведущие» и «ведомые». Этнический облик. Отражение ментальных ценностей в целевых установках движений. Лидеры. Организационные структуры. Маршруты войн: основные события на важнейших этапах. Социальные и политические последствия крестьянских движений. Восстания городских низов: география, предпосылки, формы, требования. Современные представления историков о социальных движениях XVII – XVIII вв.</p>
7	<p>Социальная структура Российской империи в</p>	<p>Традиционное общество средневековой России и его характеристики. Модернизация в России и сословный вопрос. Сословное законодательство Петра I. Новации сословной политики Екатерины II (Жалованные грамоты</p>

	<p>условиях модернизации (XVII I – н. XX вв.)</p>	<p>дворянству и городам, "вторичное" закрепощение крестьян, статус казачества). Сословное право 1-й пол. XIX в.: Законы о состояниях 1832 г. Великие реформы и сословные институты России. Демографические, этнические, конфессиональные, сословные параметры российского общества по материалам переписи 1897 г. Кризис сословной организации в к. XIX – начале XX вв.: формы проявления и варианты его разрешения. Трансформация традиционных общественных структур в России и ее особенности. Буржуазия: источники формирования, численность, региональное и функциональное деление, образовательный и культурный уровень, национальная и конфессиональная структура, социально-психологические характеристики, партийно-политические предпочтения, формы общественной деятельности. Пролетариат: темпы и социальные источники формирования, культурный и квалификационный уровень, отраслевое и географическое размещение, правовой статус, экономическое положение, партийно-политические приоритеты в сознании рабочих. Социальные аспекты модернизации российского общества в исторической литературе.</p>
8	<p>Политико-административная трансформация Российской империи в XVIII – первой половине XIX в.</p>	<p>Административно-политические реформы XVIII – 1 пол. XIX вв. как отражение процесса модернизации России. Генеральный регламент 1720 г. и Табель о рангах о системе высшего, центрального и местного управления при Петре I. Идеалы «регулярного государства» в преобразованиях Петра I. Политические последствия «Акта о престолонаследии» 1722 г. Формирование бюрократии. Екатерина II о форме государственного устройства в России, перспективах его развития. Реформы органов власти при Екатерине II. Губернская и городская реформы. Реформистские планы и замыслы Александра I по реорганизации политической системы. Проекты и практика М.Сперанского.</p>

		<p>Эволюция режима в правление Александра I. Николай I и его политические ценности. Система управления страной при Николае I: масштабы централизации и милитаризации. Теория официальной народности и ее роль в формировании государственной идеологии. Проблема абсолютной монархии в России, ее периодизация в отечественной историографии.</p>
9	<p>Власть и общество в России первой пол. XIX в.: формирование политической оппозиции</p>	<p>Роль внутренних и внешних факторов формирования дворянской оппозиции после завершения наполеоновской кампании. Ранний декабризм: "Союз Спасения", "Союз Благоденствия" – политические и организационно-тактические основы деятельности. "Правительственный конституционализм" конца 10-х годов XIX в. Судьба Государственной Уставной грамоты. Период "позднего декабризма": Южное и Северное общества, политические, социальные, аграрные проблемы в программных документах декабристов. Лидеры декабристов. Восстание декабристов. История декабризма в историографии. Кристаллизация идейно-политического спектра оппозиционного движения в России в правление Николая I. Формирование либерально-консервативного потока общественно-политической жизни (западники, славянофилы). Революционно-демократическое движение (М.В. Буташевич-Петрашевский).</p>
10	<p>Политическая оппозиция в России второй половины XIX в.</p>	<p>Классификация общественного движения по идейно-политическим и тактическим признакам (революционное – реформистское, социалистическое – консервативно-либеральное). Русский утопический (народнический, крестьянский) социализм: российская специфика, теоретическая основа (А. Герцен, Н. Чернышевский), тактические варианты (С. Нечаев, М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев). Практика народнического революционного движения в 60-70-е гг. Деятели революционного народничества.</p>

		<p>Проявления социально-психологического облика народнической интеллигенции. Феномен народнического движения в историографии. Либерально-консервативный вариант народнического движения: теория и практика. Марксизм в освободительном движении в России к. XIX в.</p>
11	<p>Социально-экономическое развитие аграрного сектора России в XIX – начале XX в.</p>	<p>Цивилизационный облик аграрной экономики (территориальные, природно-климатические, демографические, психологические факторы). Элементы поступательного развития аграрного сектора в XIX – нач. XX вв. Рыночные отношения в аграрной сфере: возможности и проблемы. Крестьянское хозяйство в дореформенной России: экономический потенциал помещичьих, государственных и удельных крестьян в сравнительном измерении, внутренняя структура. Реформы управления удельной и государственной деревней.</p> <p>Экономические предпосылки крестьянской реформы 1861г. Основные принципы реорганизации хозяйственного и социального статуса крестьян. Тенденции развития крестьянских и помещичьих хозяйств в пореформенное время. Аграрные сюжеты в экономической политике Рейтерна, Бунге, Вышнеградского, Витте. Аграрный кризис в России к. XIX – н. XX вв.: причины и формы проявления. Материалы комиссий Витте и Плеве по проблемам развития сельского хозяйства. Столыпинская аграрная реформа: экономические, социальные и политические предпосылки, этапы, содержание, механизм проведения, итоги. Масштабы и тип капиталистической эволюции аграрного сектора в исторической литературе.</p>
12	<p>Российская индустриализация 2-й пол. XIX – нач. XX в.: своеобразие</p>	<p>Специфика модернизационного процесса в экономике России: масштабы, темпы и методы "догоняющих реформ", идейные и технико-экономические ориентиры. Роль индустриального сектора в экономической политике. Этапы индустриализации и их своеобразие. Российская модель индустриализации в программе Витте:</p>

	<p>национальной модели</p>	<p>отраслевые приоритеты, финансовые источники, геополитическая направленность, кадровое обеспечение, Организационные структуры. Роль иностранного капитала. Экономический кризис начала XX в. и его влияние на промышленность.</p> <p>Промышленный подъем накануне I мировой войны: тенденции развития казенного и частного секторов, источники инвестиций, темпы развития, отраслевые структуры. Специфика и итоги развития промышленности и буржуазных отношений в России. Проблемы промышленного капитализма в отечественной историографии (природа, монополии, уровень развития, национальный облик).</p>
13	<p>Горнозаводской Алтай XVIII – нач. XX в. как феномен российской модернизации</p>	<p>Формирование горнозаводского региона на Алтае и основные черты развития горнозаводской промышленности в условиях российской европеизации XVIII в.</p> <p>Организационные основы управления алтайской металлургией в XVIII – нач. XX в. Горноокружная система: ее социальный и экономический смысл. Патернализм как социокультурный феномен горноокружной системы. Российская модернизация и трансформационные процессы в сфере организационных и экономических основ алтайской металлургии.</p> <p>Технико-экономические процессы и уровень индустриального развития алтайской металлургии в XIX – нач. XX вв. Темпы и динамика металлургического производства. Экономический кризис начала XX в. и горнозаводская промышленность.</p> <p>Акционирование горнозаводской промышленности. Включение алтайской промышленности в процесс монополизации. Роль иностранного капитала в горнозаводской промышленности. Два металлургических центра России: Алтай и Юг (сравнительная характеристика). Место алтайской металлургии в мировой экономике.</p> <p>Горнозаводское население как сословная группа и ее трансформация во 2-ой пол. XIX-нач. XX вв. Горнозаводской рабочий:</p>

		<p>особенности формирования и психологический облик.</p> <p>Изучение проблем истории горнозаводской промышленности и ее социокультурной основы в историографии. Полемики и дискуссии.</p>
14	<p>Политическая система Российской империи начала XX в.</p>	<p>Проблема политической модернизации страны на рубеже XIX – нач. XX вв. Самодержавие в условиях революции 1905 – 1907 гг.: "зигзаги" в эволюции системы. Основные законы Российской империи 1906г. о властных полномочиях императора, законодательной и исполнительной ветвях власти. "Третьеиюньская монархия" в России: политико-юридические основы, хронологические рамки, основные принципы внутренней и внешней политики. Государственные деятели. Российский парламентаризм: общая характеристика деятельности Государственных дум, отношение общественного мнения, историографические оценки. Характер и тип российской монархии в отражении различных историографических школ и направлений.</p> <p>Специфика формирования партийной структуры в России. Цивилизационные различия партий социалистической ориентации. Организация либерально-буржуазного движения в начале XX в. Манифест 17.10.1905г. и появление многопартийности. Либерально-консервативные партии, их программные установки, социальная база, тактика. Правоконсервативные организации. Партийно-политический спектр Государственных дум. Проблема выбора исторического пути России в партийной борьбе. Влияние I мировой войны на политические и тактические установки партий. "Прогрессивный блок" в IV Государственной Думе, результаты его деятельности. Партийно-политическая жизнь в России нач. XX в. в зеркале общественного мнения. История политических партий в современных исследованиях.</p>
15	<p>Национальная политика в</p>	<p>Особенности Российской империи как многонационального государства: этнодемографический, этноконфессиональный</p>

	<p>Российской империи XIX – начале XX вв.</p>	<p>и этнополитический облик. Периодизация национальной политики. Роль и значимость политико-идеологических основ, соотношений традиций и новаций в национальной политике Александра II, Александра III, Николая II.</p> <p>Курс на унификацию управления территориями страны: судьба местного самоуправления и региональной автономии. Положение национальных элит. Русификация системы делопроизводства и просвещения в масштабах империи. Христианизация нерусского населения как компонент национальной политики. Роль Синода и К.П. Победоносцева в реализации доктрины консервативного национализма. Элементы либерализации национальной политики в годы революции 1905 – 1917 гг. Национальный вопрос в Государственных думах. Региональные аспекты национальной политики: факторы, тенденции, формы ее реализации в Финляндии, Прибалтике, Польше, Средней Азии и на Кавказе. Проблема ассимиляции еврейского населения. Политизация национального вопроса в Российской империи, формирование и развитие национальных движений. Национальная политика как проблема отечественной историографии.</p>
16	<p>Февральская революция 1917 г. в России</p>	<p>Февральская революция в современной историографии. События февраля 1917г. в Петрограде. Образование Временного правительства. Образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Приказ №1 Петроградского Совета. Сущность системы двоевластия.</p> <p>Основные направления внутренней и внешней политики Временного правительства: попытки усиления государственного регулирования народнохозяйственной сферы; продовольственный вопрос; аграрный вопрос; национальный вопрос; социальная политика; отношения с Антантой.</p> <p>Общественно-политическая обстановка и политическое развитие страны весной-летом 1917г. Сущность апрельского и июльского политических кризисов. Государственное</p>

		<p>совещание и предпарламент. Партия большевиков весной-летом 1917г. Общенациональный кризис осени 1917г. Изменение тактики большевиков и курс на вооруженное восстание.</p>
17	<p>Октябрьская революция и становление советской государственности конце 1917-первой половине 1918 гг.</p>	<p>Октябрьское 1917 г. вооруженное восстание в Петрограде в оценках современной историографии. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его историческое значение. Формирование высших органов государственной власти (Совнарком, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет). Первые декреты советской власти.</p> <p>Проблемы создания коалиционного социалистического правительства. Переговоры с «Викжелем». Первый кризис советского правительства. Политический блок большевиков с левыми эсерами: формирование и распад правительственной коалиции. Советская власть и Учредительное собрание.</p> <p>Слом старого государственного аппарата и судебной системы. Государственное строительство в первой половине 1918 г. Конституция 1918г.</p> <p>Социально-экономические преобразования Советской власти в 1917-первой половине 1918гг: «красногвардейская атака на капитал»; централизация управления народным хозяйством; национализация промышленности и финансов; реализация декрета «О земле»; продовольственная диктатура. Итоги социально-экономических преобразований к началу гражданской войны.</p> <p>«Декрет о мире» и его реализация. Брестский мир.</p>
18	<p>Гражданская война в России и политика «военного коммунизма» Гражданская война в России</p>	<p>Понятие «гражданская война». Гражданская война в России в современной историографии.; причины, сущность, периодизация. Военная интервенция: причины, этапы, страны участницы, формы, результаты.</p> <p>Советская республика в гражданской войне: Л.Д.Троцкий и формирование РККА; численность и состав Красной армии; организационная структура управления вооруженными силами РСФСР; влияние</p>

		<p>гражданской войны на характер политического режима; «красный террор».</p> <p>Белое движение в России: причины возникновения; идеология; программные установки; численность и состав вооруженных сил; социальная база; лидеры; «белый террор»; причины поражения.</p> <p>География и ход боевых действий в годы гражданской войны. Основные военные операции. Гражданская война на Алтае. Окончание гражданской войны и победа советской власти.</p> <p>«Военный коммунизм»: происхождение термина и дискуссии о его содержании; политика «военного коммунизма» в экономической и социальной сферах (свертывание товарно-денежных отношений, национализация средней и мелкой промышленности, деятельность комбедов и продотрядов, введение продразверстки, милитаризация труда, всеобщая трудовая повинность, создание трудармий). Итоги и последствия политики «военного коммунизма».</p>
19	<p>Советская республика в годы новой экономической политики</p>	<p>Социально-экономический и политический кризис 1920-21гг.: крестьянские восстания и Кронштадтский мятеж; голод 1921г.; дискуссии 1920-21гг. в партии о путях построения социализма; необходимость восстановления народного хозяйства. Ленинская концепция НЭПа.</p> <p>Дискуссии о НЭПе в историографии: проблемы периодизации, содержания, итогов. НЭП и крестьянство: налоговая политика в деревне; развитие сельского хозяйства в 1920-е гг. НЭП в промышленности, торговле и финансовой сфере: реорганизация системы управления народным хозяйством страны (Госплан, ВСНХ, система Главков); создание трестов, синдикатов, концессий; введение хозрасчета; частная и кооперативная торговля; денежная реформа. Соотношение экономических и административных методов управления. Кризисы НЭПа: причины, методы преодоления, результаты. Причины</p>

		<p>свертывания НЭП. Итоги восстановления народного хозяйства.</p> <p>Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг. Конституция СССР 1924г.</p> <p>Политическое развитие страны в 1920-е гг.: коммунистическая партия; общественные организации и профсоюзы, госаппарат. Борьба в Политбюро в 1920-е гг. Оппозиционные фракции и их лидеры. Победа сталинской платформы в партии и установление диктатуры И.В.Сталина.</p>
20	<p>Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг.</p>	<p>Дискуссии второй половины 1920-х гг. об источниках, задачах и методах индустриализации СССР: предложения Г.М.Кржижановского, В.В.Куйбышева, Л.Д.Троцкого и Н.И.Бухарина.</p> <p>Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-32гг.): сущность и содержание. Форсирование темпов развития народного хозяйства. Формирование командно-административной системы. Приоритетное развитие тяжелой промышленности. Особенности второго (1933-37гг.) и третьего (1938-42гг.) пятилетних планов. Создание военно-промышленного комплекса. Источники, методы и результаты индустриального развития СССР в 1930-е гг. в современной историографии. Промышленный потенциал страны накануне Великой Отечественной войны. Особенности индустриализации на Алтае.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства СССР: кризис хлебозаготовок 1927-28гг. и возврат к «чрезвычайным мерам»; решения о сплошной коллективизации и форсировании колхозного строительства; раскулачивание; политика государства в отношении середняка; строительство колхозов и совхозов. Цели, методы, этапы и итоги политики коллективизации в современной историографии.</p> <p>Социальное развитие СССР в годы первых пятилеток: изменения в социальной структуре советского общества; изменения в численности, составе и социальном облике рабочего класса;</p>

		<p>миграционные процессы и урбанизация страны. Мотивация труда в годы индустриализации: трудовой энтузиазм, соцсоревнование, стахановское движение, сфера принудительного труда, Гулаг.</p>
21	<p>Политическое развитие СССР в 1930-е гг.</p>	<p>Особенности советской политической системы в 1930-е гг. ВКП(б) в политической структуре СССР, ее численность, состав, роль и место в обществе. Формирование партийной номенклатуры. Формальный характер прав государственных, хозяйственных органов, общественных организаций и профсоюзов. Конституция 1936г. и ее идеологические обоснования.</p> <p>Дискуссии в историографии о природе культа личности И.В.Сталина и о становлении тоталитарного государства. Формирование системы репрессивных органов. Насажение единомыслия и идеологизация общественной жизни. Тезис об усилении классовой борьбы по мере продвижения к социализму и начало массовых репрессий. Публичные политические процессы 1930-х гг. «Большой террор» 1937-38гг. Репрессии в армии.</p> <p>Внешняя политика СССР – основные направления. Участие СССР в системе коллективной безопасности в Европе. Отношения с Лигой Наций. Советско-германский Договор о ненападении от 23 августа 1939г. Советско-финская война. Советская дипломатия в начале Второй мировой войны.</p>
22	<p>Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</p>	<p>Начало Второй мировой войны и внешняя политика СССР в 1939–1941 гг. Соотношение советского и германского военно-экономических потенциалов.</p> <p>Великая Отечественная война: периодизация; цели воюющих сторон; причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны; основные военные операции (Битва за Москву, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга, операции освободительного периода). Массовый героизм советских воинов. Эволюция взглядов</p>

		<p>историков относительно проблематики, изменение интерпретаций истории ВОВ.</p> <p>Советский тыл в годы войны: реорганизация управления страной; перестройка экономики на военный лад; мобилизационные и эвакуационные мероприятия; трудовой подвиг советского народа, условия жизни населения в советском тылу, советская идеология и пропаганда. Алтай в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Оккупационный режим на территории СССР: условия жизни советских граждан на оккупированных территориях; экономическая и социальная политика германской администрации. Партизанское и подпольное движение: типология, состав, мотивация, формы и методы борьбы, вклад в победу. Колаборционизм в СССР: причины, истоки, формы, мотивация колаборционистов. Советские военнопленные. Проблема «человек и война» в современной историографии. Победа СССР в войне с Германией и ее союзниками. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.</p>
23	СССР в середине 1940-х – середине 1960-х гг. (от позднего сталинизма к хрущевской «оттепели»)	<p>Восстановление народного хозяйства СССР: задачи, методы, результаты. IV пятилетний план, реконструкция и развитие промышленности и сельского хозяйства. Советский атомный проект.</p> <p>Народ победитель: уровень жизни и ожидания послевоенного общества. Усиление идеологического контроля в стране. Политические репрессии второй половины 1940-х – начала 1950-х гг. Усиление личной власти и апогей культа личности И.В.Сталина. Восприятие смерти Сталина советским народом. Либерализация политического режима в 1953-64гг. Проблема «оттепели» в историографии. Политическая борьба в Политбюро в 1950-е гг. Н.С.Хрущев, XX съезд</p> <p>КПСС и начало критики «культа личности». Реабилитация репрессированных. «Оттепель» в духовной жизни советского общества. XXII съезд и новая программа КПСС.</p>

		<p>Экономическое развитие СССР в 1950-е – начале 1960-х гг. Реформы Н.С.Хрущева в промышленности и сельском хозяйстве. Создание системы Совнархозов. Успехи СССР в освоении космоса.</p> <p>Начало «холодной войны»: истоки, периодизация, отношения с капиталистическими державами и странами «соцлагеря». Внешнеполитические кризисы: Берлинский (1948г.), Венгерский (1956г.), Карибский (1962г.).</p>
24	<p>Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>Смена политических лидеров: отставка Н.С. Хрущева, карьера Л.И. Брежнева, деятельность Ю.В. Андропова, К.У. Черненко.</p> <p>Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны. Поиски эффективного механизма хозяйствования. Экономические реформы середины 1960-х гг.: сущность, цели, итоги. Нарастание диспропорций и застойных явлений в экономической сфере. «Нефтедоллары». Причины и сущность «механизма торможения».</p> <p>Развитие аграрного сектора и процесс «раскрестьянивания» деревни: социальные и демографические последствия.</p> <p>Тенденции и противоречия общественно-политической жизни страны. Октябрьский (1964г.) пленум ЦК КПСС, отставка Н.С.Хрущева и возвышение Л.И.Брежнева. Усиление консервативных тенденций в политике. «Застой» в кадровой сфере. Концепция «развитого социализма», ее идеологический и политический смысл. Конституция СССР 1977г. Деятельность Ю.В.Андропова и К.У.Черненко на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Эпоха «застоя» в историографии.</p> <p>СССР в системе международных отношений. «Доктрина Брежнева» и отношения со странами «соцлагеря» и ведущими капиталистическими державами. Политика «разрядки». Усиление военно-политического соперничества на рубеже 1970-80-х гг.</p> <p>Особенности духовной жизни страны. Диссидентское и правозащитное движения:</p>

		истоки, состав участников, цели, методы борьбы.
25	1985-1993 гг. в жизни страны. От Советского Союза к Российской Федерации	<p>М.С. Горбачев и концепция «Перестройки». Попытки реформирования общества и государства в рамках социалистического выбора. Реформы второй половины 1980-х гг. в экономике. Усиление роли средств массовой информации и политика «Гласности». Реформирование политической сферы: политический плюрализм, Конституция 1989 г., учреждение Съезда народных депутатов и поста Президента СССР.</p> <p>Национальный вопрос в СССР. Усиление сепаратистских настроений в союзных республиках. Межнациональные конфликты. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Референдум о «сохранении и обновлении» СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Подготовка нового союзного договора. Августовский (1991г.) «путч» и его последствия. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>Становление основ рыночной экономики. Политика «Шоковой терапии» и ее последствия для социально-экономического развития России. Приватизация: цели, методы, последствия.</p> <p>Оформление российской государственности. Борьба между исполнительной и законодательной властью. Политический кризис 1993 г. Ликвидация системы Советов. Конституция РФ 1993г.</p> <p>Становление историографии истории России конца XX в.</p>
26	Российская Федерация в конце XX века	<p>Социально-экономические преобразования. Программа и этапы экономической реформы. «Шоковая терапия», приватизация, финансовый кризис 1998 г. и их последствия. Изменения в социальной и духовной сферах.</p> <p>Государственное строительство в постсоветской России. Формирование новых органов власти. Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах. Президенты Российской Федерации.</p>

		<p>Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне: ее этапы и последствия. Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья, Россия и НАТО, Россия и борьба с международным терроризмом.</p>
27	<p>Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях</p>	<p>Социально-экономические реформы начало XXI в. в Российской Федерации. Преодоление ошибок, просчетов и трудностей в развитии рыночных отношений. Разработка и претворение в жизнь национальных приоритетных направлений социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, науки, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства. Постепенное улучшение материального положения народных масс (зарплата, пенсия, пособие по безработице, медицинское обслуживание, ЖКС).</p> <p>Культура современной России.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки. Вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мирового сообщества. РФ и НАТО. Взаимоотношения с США, Китаем, Индией и другими странами «дальнего зарубежья». РФ и СНГ. Отношения с Украиной, Грузией и другими государствами «ближнего зарубежья». Позиция России по отношению с «непризнанными республиками».</p> <p>Президентство Д.А. Медведева – реформаторский курс и его значение для развития России (внутренняя и внешняя политика).</p> <p>Избрание В.В. Путина президентом Российской Федерации. Перспективы развития страны до 2020 года на пути радикальной социально-экономической модернизации.</p>

### 3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Государственное и социокультурное развитие Древней Руси.

2. «Повесть временных лет» как исторический источник по истории Киевской Руси.
3. Проблема «феодализма» в Древней Руси и социальной структуры древнерусского общества в историографии.
4. Политические аспекты истории Московского княжества в XIV – XV вв. Иван III как самодержец.
5. Социальная структура Московского государства.
6. Современная историография о типологии русской государственности на рубеже XV – XVI вв.
7. Политический портрет Ивана IV .
8. Опричнина: ее природа и политический смысл.
9. Внешняя политика Ивана Грозного.
10. Периодизация и основные события Смутного времени.
11. Исторические портреты деятелей «Смуты».
12. Проблема «Смутного времени » в историографии.
13. «Соборное Уложение» 1649 г. о политической организации Русского государства и общества.
14. Историографические трактовки «сословно-представительной» и «абсолютной» монархий как типов самодержавного правления.
15. Историко-политические портреты и особенности царствований Алексея Михайловича, Федора Алексеевича, Софьи Алексеевны.
16. Крепостное право как фактор социального протеста русского крестьянства.
17. Сравнительно-сопоставительная характеристика Крестьянских войн в России.
18. Современные представления историков о характере и историческом смысле социальных движений XVII – XVIII вв.
19. Сословная политика Петра I и Екатерины II.
20. Сословное право первой половины XIX в.
21. Модернизационный процесс и социальная трансформация России.
22. Административно-политические реформы XVIII в.
23. М.М. Сперанский. Проекты и практика реформирования политико-административного управления в первой половине XIX в.
24. Проблема абсолютной монархии в России в отечественной историографии.
25. Формирование дворянской оппозиции: причины, эволюция, идейные основы декабризма.
26. История декабризма в историографии.
27. Эпоха Николая I и ее общественно-политическая атмосфера.
28. Формирование и практическое выражение русского утопического социализма.
29. Революционное народничество 60–70-х гг. XIX в.
30. Либеральное народничество: теория и практика.
31. Становление марксизма в освободительном движении России конца XIX в.
32. Аграрная политика и аграрный сектор экономики России в первой половине XIX в.
33. Крестьянская реформа 1861 г. и ее итоги к началу XX в.

34. Столыпинская аграрная реформа.
35. Масштабы и тип капиталистической эволюции аграрного сектора России в исследованиях историков.
36. «Догоняющий» характер российской модернизации и особенности промышленного развития России в пореформенный период.
37. Программа индустриализации С.Ю. Витте.
38. Экономический кризис начала XX в. и индустриальное развитие России в 1907-1913 гг.
39. Дискуссионные проблемы промышленного капитализма в России в исторической науке.
40. Формирование и основные черты развития горнозаводской промышленности Алтая в XVIII в.
41. Горноокружная система и ее трансформация в XIX – начале XX в.
42. Социальные аспекты истории горнозаводского Алтая XVIII – начала XX в.
43. Политическая модернизация России на рубеже XIX – начала XX в.
44. Характер и тип российской монархии начала XX в. в освещении историков.
45. Специфика формирования партийной структуры в России начала XX в.
46. Особенности Российской империи как многонационального государства.
47. Основные тенденции национальной политики во второй половине XIX начале XX вв.
48. Национальный вопрос в Государственных думах России начала XX в.
49. Образование, состав и деятельность Временного правительства.
50. Сущность системы двоевластия.
51. Апрельский и июльский политические кризисы.
52. Общенациональный кризис осени 1917 г. Тактика и курс большевиков на вооруженное восстание.
53. История Октябрьского переворота.
54. Установление Советской власти и государственно-экономических преобразований в 1917-первой половине 1918 гг.
55. Проблемы истории гражданской войны в современной историографии.
56. «Красное» и «белое» движения: причины противостояния, идейная основа, социальная база, соотношение военно-политических сил.
57. Политика «военного коммунизма».
58. Причины, экономический смысл и политическая программа НЭПа.
59. Дискуссии о НЭПе в историографии.
60. Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг.
61. Программа индустриализации СССР в 1930-е гг. ВКП(б) в политической структуре страны.
62. Разработка и содержание первого пятилетнего плана развития народного хозяйства.
63. Коллективизация в СССР и ее изучение в историографии.
64. Политическая система СССР в 1930-е гг.
65. Культ личности Сталина и становление тоталитарного государства: дискуссии в историографии.
66. «Большой террор» 1937-38 гг.

67. Начало Великой Отечественной войны: причины, состояние Советской армии, основные боевые операции.
68. Театр боевых действий и итоги военных кампаний ВОВ.
69. Гражданское население в годы ВОВ.
70. Основные проблемы истории ВОВ в историографии.
71. Восстановление народного хозяйства. Политический режим в СССР (1945 – начало 1950-х гг.).
72. Смерть и похороны И.В. Сталина как социокультурный феномен.
73. Деятельность Н.С. Хрущева, XX съезд КПСС и его решения. Период политической «оттепели».
74. Внешнеполитические проблемы истории СССР в послевоенный период.
75. Экономические реформы середины 1960-х гг.
76. Основные тенденции общественно-политической жизни в СССР в 60-середине 80-х гг. XX в.
77. Феномен «развитого социализма». Конституция 1977 г.
78. М.С. Горбачев как государственный деятель: концепция «перестройки» и реформы 1980-х гг.
79. Б.Н. Ельцин. Программа политического и экономического обновления СССР и ее результаты.
80. Распад СССР. Конституция РФ 1993 г.
81. Экономическая политика правительства Российской Федерации в 1990-е годы.
82. Аграрная политика правительства Российской Федерации в 1990-е годы.
83. Приватизация промышленности в Российской Федерации в 1990-е годы.
84. Общественно-политическая жизнь в Российской Федерации в 1990-е годы.
85. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
86. Основные направления внутренней политики Президента Российской Федерации В.В. Путина.
87. Основные направления внешней политики Президента Российской Федерации В.В. Путина.

#### **4. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется организацией самостоятельно.

Максимальное количество баллов и минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания устанавливаются организацией самостоятельно.

Поступающий **однократно** сдает вступительное испытание.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания. Помимо официального сайта организация может объявлять указанные результаты иными способами, определяемыми организацией. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются организацией.

### **Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в организации должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных

особенностей поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению организации проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, по решению организации проводятся в устной форме.

Данные условия предоставляются поступающим из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего

специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью, и документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой необходимо создание указанных условий.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Экзамен проходит в устной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента выбора билета. Шкала оценивания от 0 до 100 баллов.

Оценка поступающему за устный ответ выставляется в соответствии со следующими критериями.

### **Отлично (85-100 баллов)**

Ответ оценивается на «отлично», если экзаменуемый демонстрирует:

- осознанный и обобщенный уровень ответа;
- логичность, последовательность, точность, обоснованность, культуру изложения;
- использование при ответе материалов специальной литературы по предмету.
- способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

### **Хорошо (70-84 баллов)**

Ответ оценивается на «хорошо», если экзаменуемый демонстрирует:

- знание основного содержания программного материала на достаточно высоком уровне, но в ответе допускает некоторые неточности, незначительные ошибки;
- осознанный и обобщенный уровень ответа;
- логичность, последовательность, точность, обоснованность, культуру изложения;
- недостаточно четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

### **Удовлетворительно (50-69 баллов)**

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если экзаменуемый демонстрирует:

- неглубокие знания основного содержания программного материала;
- неумение использовать при ответе материалы специальной литературы по предмету и смежным дисциплинам;
- недостаточно высокий уровень культуры речи, логичности, последовательности изложения материала;
- отсутствие знаний по одному из вопросов экзаменационного билета при хорошем ответе на оставшиеся вопросы, в том числе дополнительные;
- существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

### **Неудовлетворительно (0-49 баллов)**

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если экзаменуемый демонстрирует:

- отсутствие знаний основного содержания программы экзамена при ответе на вопросы билета;
- недопустимое искажение фактов, смысла понятий и определений в процессе изложения материала.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

### 6.1. ЛИТЕРАТУРА

Тип	Книга	Количество
Основная	История России : учебник для студентов вузов и колледжей / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 686 с. – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/141391.html">https://www.iprbookshop.ru/141391.html</a> (дата обращения: 01.10.2024). – Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Моисеев, В. В. История России. Учебник для вузов. В 2 томах. Том 1. [С древнейших времен до начала XX века] / В. В. Моисеев. – Москва : ДиректМедиа, 2013. – 326 с. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28871">http://www.iprbookshop.ru/28871</a> (дата обращения: 30.01.2023). – Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Моисеев, В. В. История России. Учебник для вузов. В 2 томах. Том 2. [XX век] / В. В. Моисеев. – Москва : ДиректМедиа, 2013. – 324 с. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28872">http://www.iprbookshop.ru/28872</a> (дата обращения: 01.02.2023). – Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Берсенева, Т. П. Духовная культура России: синергийный подход. Учебное пособие. Часть 1. Культура Древней Руси. Культура Руси XII-XVII вв. Русская культура XVIII века / Т. П. Берсенева. – Омск, 2014. – 152 с. – URL: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4066/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4066/read.php</a> (дата обращения: 31.05.2022). – Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Берсенева, Т. П. Духовная культура России: синергийный подход. Учебное пособие. Часть 2. Русская культура XIX – начала XX века. Культура России XX века / Т. П. Берсенева. – Омск, 2014. – 152 с. – URL: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4067/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4067/read.php</a> (дата обращения: 31.05.2022). – Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 124 с. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79035.html">http://www.iprbookshop.ru/79035.html</a> (дата обращения: 05.04.2023). – Текст (визуальный) : электронный.	9999

## **6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

- пакет OpenOffice;
- пакет Microsoft Office;
- программное обеспечение для работы в сети Internet;

## **6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

<http://www.memoirs.ru> (Русские мемуары).

<http://fershal.narod.ru/> (Собрание мемуаров русских авторов, а также воспоминаний иностранцев, посещавших Россию (XVIII–середина XIX века).

<http://www.historia.ru/> (Российский электронный журнал «Мир истории»).

<http://www.empires.ru> (история Российской империи в общемировом контексте. Сравнительные методы в изучении и преподавании).