

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:
«Русский язык»

Барнаул – 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные испытания проводятся в форме теста на предлагаемые в программе варианты.

Экзаменующиеся должны продемонстрировать:

- знание основ теории языка;
- понимание базовых категорий русского языка;
- владение основами культуры речи русского языка;
- умение использования учебной и научной литературы в целях приобретения знаний.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА

80 – 100 баллов («*отлично*») заслуживает абитуриент, обнаруживший всестороннее, системное и глубокое знание программного материала, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины.

50 – 79 баллов («*хорошо*») заслуживает абитуриент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по дисциплинам.

30 – 49 («*удовлетворительно*») заслуживает абитуриент, обнаруживший знание основного программного материала, но допустившего погрешности в ответе на экзамене.

до **29** баллов («*неудовлетворительно*») выставляется абитуриенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении материала.

Погрешности принципиального характера:

- несформированность понятийного аппарата;
- отсутствие умения систематизировать приобретённые знания;
- отсутствие умения обобщать изученный материал и делать выводы;
- недостаточная сформированность культуры речи;
- неумение связывать теоретические положения с языковым материалом.

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ФОНЕТИКА

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Парные и непарные по глухости–звонкости, твердости–мягкости согласные. Позиционные изменения согласных (оглушение звонких шумных согласных на конце слова, ассимиляция по глухости, по звонкости, по мягкости). Слог. Понятие ударения.

ЛЕКСИКА

Слово как единица языка. Значения слова (прямое, переносное). Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики. Лексика русского языка с точки зрения стилистических особенностей (общелитературная, книжная, разговорная, экспрессивно окрашенная). Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основа слова и окончание. Приставка, корень, суффикс, окончание, интерфикс (соединительная гласная), постфикс. Чередование согласных и гласных в корне и в других частях слова. Способы словообразования в русском языке: морфологические (суффиксальный, приставочный, сложение основ и пр.) и неморфологические.

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное как часть речи

Значение имен существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки (грамматические категории): собственные/нарицательные, одушевленные/неодушевленные, род, число, падеж, склонение. Синтаксическая роль существительных.

Имя прилагательное как часть речи

Значение имен прилагательных, их грамматические признаки (грамматические категории): род, число, падеж. Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), их особенности. Склонение прилагательных разных разрядов. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Синтаксическая роль прилагательных.

Местоимение как часть речи

Значение местоимений. Разряды местоимений и их грамматические признаки. Особенности склонения местоимений. Синтаксическая роль различных разрядов местоимений.

Глагол как часть речи

Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Система форм глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные грамматические категории. Синтаксическая роль различных глагольных форм.

Наречие как часть речи

Значение наречий. Классификация наречий. Образование сравнительной степени наречий. Синтаксическая роль наречий.

Предлог как часть речи

Классификация предлогов.

Союз как часть речи

Классификация союзов. Типы сочинительных союзов. Типы подчинительных союзов, их соотношение с другими частями речи (местоимениями и наречиями).

Частицы

Классификация частиц и их употребление в речи.

СИНТАКСИС

Словосочетание и простое предложение Понятие словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Понятие предложения. Грамматическая основа предложения. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Типы предложений по составу. Двусоставные предложения. Односоставные предложения: определительно-личные, неопределительно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главных членов в этих предложениях. Полные и неполные предложения. Соотношение понятий “неполное двусоставное предложение” и “односоставное предложение”. Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Второстепенные члены предложения: дополнение (прямое и косвенное), определение (согласованное и несогласованное) и приложение, обстоятельство. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения.

Сложное предложение Понятие сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в сложных предложениях. Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Случаи вариативности знаков препинания. Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Отметьте пары слов, являющихся синонимами

- 1) реальный – реалистичный
- 2) кампания – компания
- 3) высокопарный – напыщенный
- 4) альтруизм – эгоизм

2. Отметьте слова с приставкой

- 1) преамбула
- 2) прегрешения
- 3) приобрести
- 4) приоритет

3. Определите часть речи выделенных слов.

- А) **Возле** нашего дома построили детский сад.
- Б) Это **просто** ошибка!
- В) Сегодня лицо ее почему-то **печально**.
- Г) Скажи, **что** подарить тебе на день рождения.

Варианты ответа: 1) имя существительное 2) имя прилагательное 3) имя числительное 4) местоимение 5) деепричастие 6) наречие 7) предлог 8) союз 9) частица 10) междометие

4. Отметьте словосочетания, в которых вид синтаксической связи – СОГЛАСОВАНИЕ

- 1) их дружба
- 2) асфальтировать шоссе
- 3) гостиница «Метрополь»
- 4) птица колибри

5. Укажите верное утверждение.

- 1) Диалектизмы – слова, одинаковые по звучанию.
- 2) Диалектизмы – слова, употребляемые жителями той или иной местности.
- 3) Диалектизмы – слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии.
- 4) Диалектизмы – слова, разные по звучанию.

6. В каком предложении вместо слова **БАРСКИЙ** нужно употребить слово **БАРСТВЕННЫЙ**?

- 1) Собирая **БАРСКУЮ** ягоду, крепостные женщины пели.
- 2) **БАРСКАЯ** осанка и походка Лигова невольно привлекали внимание.
- 3) Крестьянские ребята старались избегать игр с **БАРСКИМ** сыном.
- 4) **БАРСКИЙ** указ вызвал бунт не только у него в имениях, но и во всей губернии.

7. Какое слово состоит из корня, приставки, одного суффикса и окончания?

- 1) подшефный
- 2) издавна
- 3) скоросшиватель
- 4) позавчера

8. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) беспорядок
- 2) безработица
- 3) сшивать
- 4) разогревать

9. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово.

- А) Как **красивы** горы на закате!
- Б) Мне срочно нужны данные, **которые** получены вчера во время эксперимента.
- В) У него было большое желание **участвовать** в этом.
- Г) Чудеса происходят **именно** с теми, кто в них верит.

Варианты ответа: 1) подлежащее (часть подлежащего) 2) сказуемое (часть сказуемого) 3) определение (часть определения) 4) дополнение (часть дополнения) 5) обстоятельство (часть обстоятельства) 6) членом предложения не является

10. Определите тип сложного предложения.

- (А) Хотя к этому располагал рассказ, я вопроса о том, что такое музыка и что к ней приводит, не

ставил (Б.Л. Пастернак).

(Б) В самом начале двадцатых годов, в пору так называемого уплотнения московского барства и буржуазии, двенадцатую квартиру сплошь заселили рабочим людом, оставя Пумпянским только одну комнату, бывшую столовую, в которую они сволокли так много мебели, что в комнате было не протолкнуться (В.А. Пьецух).

Варианты ответа: 1) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью 2) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью 3) простое осложнённое предложение 4) сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью 5) бессоюзное сложное предложение 6) сложносочинённое предложение

11. Укажите предложение, в котором глагол находится в условном наклонении.

- 1) Если был бы я девчонкой, я бы время не терял.
- 2) Запишите дату.
- 3) Не ходите со двора.
- 4) Он было побежал, да передумал.

12. Укажите предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Усталые, но довольные, мы вернулись домой.
- 2) Подумав, можно сделать многое.
- 3) Казалось, звенели колокольчики, росшие в поле.
- 4) Работая с химическими реактивами в лаборатории, старайтесь быть предельно осторожными

13. Укажите предложение с союзным словом.

- 1) Если Волга разольется, трудно Волгу переплыть.
- 2) Нам встретились ребята, которые шли в лес за грибами.
- 3) Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес.
- 4) Справа, где росли березки, спутники присели отдохнуть.

14. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры (или цифру), обозначающие запятые между частями сложносочиненного предложения.

Теснятся там льдины и с хрустом лезут одна на другую, (1) и однажды, (2) чаще всего в студеную ночь, (3) река останавливается. Там, (4) где река сердито громоздила льдины, (5) остается нагромождение торосов. Острые льдины торчат так и смяк, (6) и кривая, (7) взьерошенная полоса кажется непокорно вздыбленной шерстью на заливке реки.

Список рекомендуемой литературы

1. Лингвистический энциклопедический словарь/Под ред. В.Н.Ярцевой. М., 1990.
2. Реформатский А.А. Введение в языковедение. (Любое издание).
3. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН. <http://rusgram.narod.ru>
4. Русский язык: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, Л.П. Крысин и др.; Под ред. Л.Л. Касаткина. М. (Любое издание).
5. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений /В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др.; Под ред. В.А. Белошапковой. М. Любое издание.

6. Современный русский язык: Учебник для студентов вузов / П.А. Лекант, Л.Л. Касаткин, Е.И. Диброва. М. Любое издание.
7. Панов М.В. Лингвистика и преподавание русского языка в школе. М., 2014.

Список школьных учебников:

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений филол. профиля. М. : Дрофа, 2103.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. 10-11 кл. М., «Просвещение», 2016.
3. Воителева Т.М. Русский язык. 10 кл. Образовательно-издательский центр «Академия», 2012.

Рекомендуемые информационные ресурсы в интернете

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа».

<http://www.phylology.ru> – «Филологический портал».

<http://www.grammar.ru> – сайт «Культура письменной речи».

<http://www.wikipedia.org> – универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.krugosvet.ru> – универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rubricon.com> – энциклопедия «Рубрикон»

<http://www.slovari.ru> – сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словарь иностранных слов).

<http://www.gramota.ru> – «Грамота.ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).

<http://www.rusword.com.ua> – сайт по русской филологии «Мир русского слова».

<http://www.about-russian-language.com> – сайт по культуре речи.

<http://www.languages-study.com/russian.html> - база знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку).

Программа одобрена на заседании приемной комиссии 19.10.2020 г.
протокол № 13

Программа утверждена на заседании Ученого совета 26.10.2020 г.
протокол №3