

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности
Н.А. Матвеева

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по специальной дисциплине
Социальная и политическая философия

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности:

5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки)

Уровень образования:

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.7. Философия

Форма обучения:

Очная

Барнаул 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 06.08.2021 № 721.

Рабочая программа принята на заседании Ученого совета Университета от «17» января 2025 г. (протокол № 6).

Составитель:

Фролов А.С., д-р филос. наук, профессор

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящая программа описывает цели, содержание, процедуру, критерии оценки и информационное обеспечение, литературу, рекомендуемые при подготовке к вступительным испытаниям по специальной дисциплине в аспирантуру научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительных испытаний заключается в определении у поступающих базового уровня подготовки в предметной области социальной и политической философии, необходимого для обучения по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

2.2. ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Задачи вступительных испытаний:

- выявить уровень владения категориальным аппаратом предметной области «Социальная и политическая философия»;
- выявить уровень усвоения и качество социально-философских и политико-философских знаний поступающих;
- уровень владения логикой и методологией философского исследования;
- определить наличие навыков работы с первоисточниками, научными публикациями;
- выявить характер и направленность научных интересов поступающих;
- выявить уровень сформированности основных процессуальных черт опыта творческой научно-исследовательской деятельности поступающих.

2.3. МЕСТО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Вступительные испытания являются первым этапом, предшествующим обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

В ходе вступительных испытаний поступающие используют компетенции, сформированные при изучении дисциплин «Философия», «Социология», «Политология» и др. в рамках освоения программ магистратуры и специалитета.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Предмет социальной философии, ее основные функции. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Формирование и развитие социальной философии как науки. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия история (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий.

Методы изучения общества в социальной философии

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества. Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический). Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

Философское и конкретно-научное познание социальной реальности

Специфика социального познания: многообразие его форм. Вненаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании. Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального

знания. Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости. Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

Природа и общество

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Тейяра де Шардена. Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Идея коэволюционного развития в работах Н.Н. Моисеева.

Общество как целостная система

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Понятие социального института.

Институциональный характер общественных отношений. Социальное пространство и социальное время. Основные сферы общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. Проблема детерминационных связей между сферами общества.

Духовная сфера жизни общества

Духовная жизнь общества как целостность. Структура духовной жизни общества. Духовное производство и духовные ценности. Духовное общение. Общественное сознание. Философия, нравственность, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. К дискуссиям о природе и системе ценностей. Философия как учение о всеобщих принципах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. Современные дискуссии о том, можно ли считать философию, социальную философию наукой. Нравственное сознание. Исторические типы морали. Классовое,

конфессиональное, национальное и общечеловеческое в морали. Моральные нормы и поведение людей. Тенденции в развитии нравственного сознания людей в современных условиях. Изменения в сфере нравственности в современной России.

Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой. Эстетическое отношение человека к действительности. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия.

Социальная сфера жизни общества

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Социальная жизнь общества как сфера производства и воспроизводства непосредственного бытия человека. Понятие социальная общность. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности. Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Социальная сфера жизни современного российского общества.

Проблема человека в социальной философии

Специфика философского анализа проблем человека. Человек как целостное образование. Неразрывность природного (биологического) и социального (общественного) в человеке. Современные проекты изменения природы человека с помощью биологических факторов, генной инженерии. Человек как полифункциональное существо, система его социальных ролей. Потребности, интересы, мотивы в структуре деятельности человека. Соотношение понятий человека, индивида, личности и индивидуальности. Социальнофилософское понятие личности. Философский плюрализм в понимании личности и индивидуальности. Роль деятельности и общественных отношений в процессе исторического развития личности. Единство процессов интериоризации и экстериоризации, распредмечивания и опредмечивания в жизнедеятельности и формировании личности.

Социокультурная среда и ее роль в развитии личности. Диалектика личных, групповых и общественных интересов. Ценностно-мотивационная сфера развития индивидуальности личности.

Философия истории

Проблематика философии истории - логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс. Философская идея истории - как «исторического самосознания эпохи» - выдвижение адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного общества, обоснование единства и целостности исторического процесса: прошлого, настоящего и будущего. Идея будущего как желаемый идеал общественного устройства. Отношение между должным и сущим в философии истории. Утопическое и достоверное знание в философском видении будущего. Роль утопий в развитии общества. Понятие исторической реальности. Историческое пространство и историческое время. К. Ясперс об «осевом времени». Воздействие развития общества и человеческих знаний на расширение границ исторического пространства и исторического времени. Современный мир и становление единого исторического пространства и времени. Философия истории - онтологический и гносеологический аспекты анализа исторического процесса. Философия истории - мировоззренческая и методологическая основа исторической науки.

Политическая философия как политическая наука и учебная дисциплина

Политическая философия в системе политологического и философского знания. Предмет, основные проблемы, категории, задачи и функции политической философии. Политическая философия, политическая идеология, политическая теория — соотношение понятий.

Основные этапы возникновения и развития политической философии

Истоки политической философии. Формирование предпосылок политической философии в Новое время. Институционализация политической философии.

Политическая онтология

Политическая онтология: учение о политическом бытии. Этапы в эволюции и парадигмы представлений о политике. Понятие политического бытия. Сферы политического бытия. Формы, уровни, способы существования политического бытия. Онтология политической власти. Роль и значение современной политической власти в условиях информационной революции.

Философия политического времени и пространства

Общая характеристика проблемы пространства-времени в социогуманитарных науках. Философия политического пространства: сущность, структура, основные подходы. Философские проблемы геополитики. Философия политического времени: хронополитика.

Политическая эпистемология: специфика познания мира политики

Политическая эпистемология: понятие, общий обзор проблемы и подходы. Рационализм и иррационализм в политической эпистемологии. Переход к постклассическим методам исследования в философии политики под воздействием современной информационной революции.

Политическая антропология как наука о человеке политическом

Политическая антропология: предмет, история, общий обзор проблемы, принципы и подходы. Человек как субъект и объект политической жизни. Ключевые проблемы политической философии: дилемма свободы и необходимости, отношения личности и коллектива, гуманистическая и антигуманистическая ориентации. Человек политический в информационном обществе: анатомия виртуальной деструктивности.

Политическая прaksiология как теория политического действия

Политическая прaksiология: предмет, история, общий обзор проблемы и подходы. Информационная революция и виртуальное политическое действие

Политическая аксиология и этика

Аксиология и политическая аксиология как философские и учебные дисциплины. Политическая аксиология: общая характеристика политических ценностей; политические ценности как цели и средства. Политическая этика: предмет, основные категории и проблемы. Политическая аксиология и политическая этика. Категорический императив политической этики.

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Концептуальный статус социальной философии. Предмет и структура социальной философии.
2. Проблема метода в социальной философии. Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.

4. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале XX века.
5. Сущность и существование социальной реальности как предметобразующая проблема социальной философии.
6. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии. Полемика «методологического коллективизма» и «методологического индивидуализма» вокруг проблемы интегративного субъекта общественной жизни.
8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего субъекта.
9. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Феномен «свободы воли», роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Сознательное, бессознательное и подсознательное в деятельности людей.
10. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
11. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.
12. Социально-философский анализ культуры как взаимосотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей.
13. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
14. Формы и механизмы социальной детерминации. Социокультурная причинность. Необходимость, случайность в деятельности людей. Проблема доминант и детерминант общественной жизни.
15. Пространство и время как факторы и формы социокультурного процесса.
16. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
17. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
18. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
19. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия.
20. Философские проблемы социального управления.
21. Общественный закон как проблема социальной философии.
22. Труд как проблема социальной философии.
23. Проблема отчуждения в социальной философии.
24. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа
25. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.

26. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте.
27. Источники и механизмы социокультурного изменения.
28. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
29. Философия истории. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации.
30. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
31. Социально-философские проблемы этногенеза.
32. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
33. Власть и собственность как факторы исторической эволюции.
34. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
35. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
36. Глобальные проблемы современной цивилизации.
37. Перспективы человечества в контексте социальной философии.
38. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XX веке.
39. Социально-философские проблемы развития информационного общества.
40. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта.
41. Метатеоретические исследования политики.
42. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики, рациональные и иррациональные начала политики.
43. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике.
44. Хронополитические и топологические свойства мира политики.
45. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы.
46. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.
47. Человек как объект и субъект в политике.
48. Природа власти и государства.
49. Философские исследования политической динамики.
50. Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и отечественной политической философии.

4. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется организацией самостоятельно.

Максимальное количество баллов и минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания устанавливаются организацией самостоятельно.

Поступающий **однократно** сдает вступительное испытание.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания. Помимо официального сайта организация может объявлять указанные результаты иными способами, определяемыми организацией. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения

вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются организацией.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в организации должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению организации проводятся в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, по решению организации проводятся в устной форме.

Данные условия предоставляются поступающим из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью, и документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой необходимо создание указанных условий.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Экзамен проходит в устной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента выбора билета. Шкала оценивания от 0 до 100 баллов.

Оценка поступающему за устный ответ выставляется в соответствии со следующими критериями.

Отлично (85-100 баллов)

Поступающий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной данной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий социальной и политической философии в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Хорошо (70-84 баллов)

Поступающий обнаружил полное знание вопросов социальной и политической философии, успешно выполнил предусмотренные тестовые задания, показал систематический характер знаний по социальной и политической философии и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно (50-69 баллов)

Поступающий обнаружил знание основ социальной и политической философии в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением тестовых заданий, знаком с основной литературой, рекомендованной данной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных за-

даний, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Неудовлетворительно (0 – 49 баллов)

Поступающий обнаружил значительные пробелы в знаниях основ социальной и политической философии, допустил принципиальные ошибки в выполнении тестовых заданий и не способен продолжить обучение по социальной и политической философии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

6.1. ЛИТЕРАТУРА

Тип	Книга	Количество
Основная	Гаджиев К. С. Введение в политическую философию: учебное пособие / К. С. Гаджиев. — Москва: Логос, 2011. — 336 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66415.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Социальная философия и социология: учебное пособие / под ред. С. А. Хмелевской. — Москва; Саратов: ПЕР СЭ: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 160 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88229.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Бессонов Б. Н. Социальная философия : учебное пособие. Ч. 2, Социально-философские воззрения русских мыслителей / Б. Н. Бессонов. — Москва: МГПУ, 2013. — 352 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26616 . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Бессонов Б. Н. Социальная философия : учебное пособие. Ч. 1, Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей / Б. Н. Бессонов. — Москва: МГПУ, 2012. — 316 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26615 . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Ивин А. А. Из тени в свет перелетая...: очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54458.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Карадже Т. В. Политическая философия: учебник / Т. В. Карадже. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 468 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75816.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Керимов Т. Х. Социальная философия: учебник / Т. Х. Керимов. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 304 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106786.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Момджян К. Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1: учебник / К. Х. Момджян. — Москва: Издательство Московского университета, 2013. — 400 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54662.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Неретина С. С. Концепты политической культуры / С. С. Неретина, А. П. Огурцов. — Москва: Институт философии РАН, 2011. — 279 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18719 . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнит	Современная социальная философия: учебное пособие для магистрантов / Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.] ; под общ. ред. Т. Х. Керимова. —	9999

ельная	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 156 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68472.html . — Текст (визуальный) : электронный.	
Дополнит ельная	Социальная философия: словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. — М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. — 650 с.	3

6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

- пакет OpenOffice;
- пакет Microsoft Office;
- программное обеспечение для работы в сети Internet;
- программа АСТ_SWAP.exe; – KMPlayer и др.

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Электронная библиотека АлтГПУ <http://library.altspu.ru/elb.phtml>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru/>

Межвузовская электронная библиотека <http://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

База данных Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН).
Проект МАРС

(Межрегиональная аналитическая роспись статей)
http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

Перечень информационных справочных систем

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия)
<https://uisrussia.msu.ru/>

Справочно-правовая система «Система Гарант»: инсталляционный сетевой
многочеловеческий комплект.

офия- Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

- Журнал «Политические исследования» — Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>.

- Журнал «Политэкс» — Режим доступа: <http://www.politex.info/>.
- Библиотека «Политнаука» — Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>.
- Сектор истории политической философии Института философии РАН: http://iph.ras.ru/hist_polit_phil.htm
- КиберЛенинка: [https:// cyberleninka.ru/article/n/bytie-politiki](https://cyberleninka.ru/article/n/bytie-politiki)
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека — Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>
- Официальный сайт Президента РФ.-<http://www.president.kremlin.ru/>
- Официальный сайт Совета Федерального собрания РФ.-
<http://www.council.gov.ru/>
- Правительство Российской Федерации — <http://www.government.gov.ru/> 79.
- Сайт Министерства иностранных дел РФ — <http://www.mid.ru/>
- Официальный сайт Государственной Думы РФ// <http://www.duma.gov.ru>
- Официальный сайт ИСПИ РАН <http://www.ispr.ru/>
- Официальный сайт журнала Власть <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>
- Официальный сайт журнала ОНС <http://www.ons.naukaran.com>
- Официальный сайт журнала Вопросы политологии <http://www.voprospolitolog.ru>
- Официальный сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- Официальный сайт журнала Политика <http://www.politeia.ru/>
- Сетевой портал журнала ПОЛИС <http://www.polisportal.ru/>
- Библиотека сайта «Polittheory» (ЮФУ). — <http://polittheory.narod.ru/library.htm>