

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:  
**«Иностранный язык (немецкий язык)»**

Форма вступительного испытания:  
**Собеседование**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание предполагает проверку знаний абитуриентов, поступающих на дневную и заочную форму обучения по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительный экзамен имеет устную форму (собеседование). Длительность экзамена составляет 1 час (60 мин).

### Примерные вопросы для собеседования

#### Aufgabe 1.

Erzählen Sie vom Lesen von Büchern. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Ist das Lesen unter Teenagern wahr und warum und warum nicht? •
- Lesen Sie die Bücher gern?
- Warum viele Menschen elektronische bevorzugen Papierbücher?
- Welche Einstellung haben Sie zum Lesen?

#### Aufgabe 1.

Erzählen Sie über Tieren. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Welche Wildtiere leben in Ihrer Region?
- Kann man den Wildtier als Haustier halten? Sagen Sie pro oder contra.
- Warum bauen die Menschen den Zoo in der Stadt?
- Welche Meinung haben Sie nach dem Zoo?

#### Aufgabe 1.

Erzählen Sie über Filme. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Welche Filme bevorzugen Teenager?

- Wo bevorzugen die Filme ansehen? Im Kino, im Internet oder im Fernseher?
- Welchen letzten Film haben Sie angesehen? Erzählen Sie von diesem Film!
- Was denken Sie über das Ansehen von Filmen als Freizeitbeschäftigung?

#### Aufgabe 1.

Erzählen Sie von Ihrer Schule. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Was gefällt Ihnen an Ihrer Schule am besten?
- Wie viele Stunden pro Tag haben Sie normalerweise?
- Welche Schulfächer haben Sie für die Prüfungen gewählt und warum?

Wie denken Sie über die Anzahl der Fächer, die Sie lernen müssen?

#### Aufgabe 1.

Erzählen Sie über das Fernsehen. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Warum verbringen Menschen Zeit damit, fernzusehen;
- Was bevorzugen die meisten Teenager: fernsehen oder im Internet surfen und warum;
- Gibt es eine Fernsehsendung, die Ihnen sehr gut gefällt?
- Was halten Sie davon, fernzusehen, um Ihre Freizeit zu verbringen?

### Aufgabe 1.

Erzählen Sie uns von Ihrer Freizeit. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Haben Sie viel Freizeit und warum oder warum nicht?
- Was machen Sie in Ihrer Freizeit gern?
- Wie laufen Ihre Sonntage?
- Wie denken Sie über die Planung Ihrer Freizeit?

### Aufgabe 1-

Erzählen Sie uns vom Leben in der Stadt und auf dem Land. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Wo wohnen Sie in der Stadt oder im Dorf?
- Welche Vorteile hat das Leben in der Stadt?
- Warum manche Menschen im Dorf leben wollen?
- Wo möchten Sie in Zukunft leben (in der Stadt oder im Dorf)?

### Aufgabe 1-

Erzählen Sie uns von Problemen der Umwelt. Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Warum kümmern sich die Menschen heutzutage um Umweltprobleme?
- Was ist das schwierigste Umweltproblem an Ihrem Ort, wo wohnen Sie?
- Was Jugendliche tun können, um die Umweltsituation zu verbessern?
- Ihre Einstellung zur Umweltschutz.

### Aufgabe 1-

Erzählen Sie über Internet. Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Wenn Sie sich ein modernes Leben ohne Internet vorstellen können, warum/warum nicht?
- Was surfen Sie und Ihre Freunde im Internet?
- Wie kann das Internet beim Lernen helfen?
- Ihre Einstellung zum Internet.

#### Aufgabe 1-

Erzählen Sie von Ihrem besten Freund. Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

Warum brauchen Menschen Freunde?

- Wie lange dauert Ihre Freundschaft?
- Was machen Sie gemeinsam?
- Welche Einstellung haben Sie zur Freundschaft?

#### Aufgabe 1.

Erzählen Sie uns über Reisen. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Warum reisen die meisten Menschen gern?
- Was machen Menschen auf Reisen gern?
- Welchen Ort möchten Sie besuchen und warum?
- Was meinen Sie über Reisen?

#### Aufgabe 1.

Erzählen Sie uns über Sport. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Warum treiben heutzutage so viele junge Leute Sport?
- Welche Sportabteilungen und Mannschaften gibt es in Ihrer Schule?
- Was machen Sie um fit zu bleiben?
- Was meinen Sie über Sport?

Erzählen Sie uns über Ihre Hobbys. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Warum haben die meisten Menschen Hobbys?
- Welche Hobbys sind bei Ihren Freunden am beliebtesten?
- Haben Sie ein Hobby oder nicht?
- Warum wählen einige Menschen Fremdsprachen als Hobby? Was meinen Sie?

Erzählen Sie uns von Ihrer Berufswahl. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Welche Berufe sind bei Teenagern populär?
- Von welchem Beruf haben Sie als Kind geträumt und warum?
- Wer kann Ihnen bei der Berufswahl helfen?
- Wie denken Sie an der freiberuflichen Tätigkeit?

Erzählen Sie uns über Verkehr. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Welche Verkehrsmittel ist in Ihrer Heimatstadt am populär?

- Welche durch Autos verursachten Umweltprobleme gibt es in Ihrer Heimatstadt?
- Gibt es in Ihrer Heimatstadt Bedingungen für Radfahrer?
- Wie stehen Sie zu der Idee, öffentliche Verkehrsmittel anstelle eines privaten Autos zu benutzen?

### **Критерии оценки ответа поступающего**

#### **85-100 баллов:**

Поступающий демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями. Проявляет высокую мотивацию к научно-исследовательской деятельности и обобщению собственного профессионального опыта. Проявляет креативные способности, может дать оригинальное нестандартное решение задачи.

В ответе поступающий апеллирует к первоисточникам, трудам классиков, а также современных исследователей. Поступающий проявляет умение доказательно объяснить факты и явления, обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций. Ответ поступающего логически выстроен, речь грамотная, развёрнутая, осмысленно использует в суждениях научную терминологию.

#### **70-84 балла:**

Поступающий демонстрирует хороший уровень владения теоретическими знаниями; не всегда свободно ориентируется в вопросах, допускает отдельные неточности. Имеет хороший кругозор, проявляет средние креативные способности, может сформулировать оригинальное нестандартное решение задачи.

В ответе поступающий апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследователей. Поступающий проявляет умение доказательно объяснить факты и явления, обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает

собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций, но не всегда может проявить собственную позицию. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, осмысленно использует научную терминологию, возможны отдельные речевые ошибки.

**50-69 баллов:**

Поступающий демонстрирует средний уровень владения теоретическими знаниями. Проявляет слабые креативные способности, затрудняется дать оригинальное нестандартное решение задачи.

Поступающий знает основной материал, но испытывает трудности в самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении фактов и явлений. При помощи дополнительных вопросов преподавателя высказывают собственные суждения относительно дискуссионных вопросов. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с затруднениями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной терминологии.

**0-50 баллов:**

Поступающий демонстрирует слабый уровень владения теоретическими знаниями, плохо ориентируется в вопросах. Не проявляет креативные способности, не может дать оригинальное нестандартное решение задачи (или отказывается от ответа).

У абитуриента имеются отдельные представления о материале. Не ориентируется в вопросах. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. Абитуриент не проявляет



умения доказательно объяснить факты и явления. Отсутствует умение критично относиться к научной информации, не имеет собственных суждений относительно дискуссионных вопросов, не появляется собственная позиция по рассматриваемым вопросам. Отрывочные теоретические высказывания поступающий не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении поступающего делать адекватные выводы и умозаключения. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Абитуриент не владеет научной терминологией. Испытывает значительные затруднения об ответах на вопросы.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 23.05.2024 г.  
протокол №5