

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности
Н.А. Матвеева

28 марта 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по специальной дисциплине
История философии

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности:

5.7.2. История философии

Направленность программы (профиль): -

Уровень образования:

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.7. Философия

Форма обучения:

Очная

Барнаул 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности 5.7.2.История философии, Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 06.08.2021 № 721.

Рабочая программа принята на заседании кафедры философии и культурологии от 4 марта 2022 г. (протокол № 7).

Составитель:

Ан С. А., д-р философских наук, профессор, профессор кафедры философии и культурологии АлтГПУ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа описывает цели, содержание, процедуру, критерии оценки и информационное обеспечение, литературу, рекомендуемые при подготовке к вступительным испытаниям по специальной дисциплине в аспирантуру научной специальности 5.7.2. История философии

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительных испытаний заключается в определении у поступающих базового уровня подготовки в предметной области истории философии, необходимого для обучения по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.2. История философии

2.2. ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Задачи вступительных испытаний:

- выявить уровень владения категориальным аппаратом предметной области «История философии»;
- выявить уровень усвоения и качества научно-педагогических знаний поступающих;
- уровень владения логикой и методами научно-философского исследования;
- определить наличие навыков работы с первоисточниками, научными публикациями, архивными, документальными, статистическими источниками;
- выявить характер и направленность научных интересов поступающих;
- выявить уровень сформированности основных процессуальных черт опыта творческой научно-исследовательской деятельности поступающих.

2.3. МЕСТО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Вступительные испытания являются первым этапом предшествующему обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.2. История философии

В ходе вступительных испытаний поступающие используют компетенции, сформированные при изучении дисциплин, изученных в рамках освоения программ магистратуры и специалитета «История», «Философия», «Современные проблемы науки и образования», «Философия научного

познания», «Методология и методы научного познания», «Философская антропология», «История мировой культуры».

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Философия Древнего Востока

Мифологические религиозные представления и предфилософия древнеиндийской идеологии. Древнеиндийские Веды: Самхиты, Брахманы, Араньяки, Упанишады. Ведийское мировоззрение. Традиционные философские системы Древней Индии: санкхья, йога, вайшешика, ньяя, миманса, венанта, джайнизм, буддизм, чарвака. Религиозно-мифологические представления, натурфилософия Древнего Китая. Понятия Инь и Ян, Дао. Даосизм. Конфуцианство. Фацзя.

Античная философия

Понятие и особенности античной философии. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр. Гераклит. Элейская школа: Парменид, Зенон. Школа атомистов: Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая философия. Философские школы киников, скептиков, стоиков, эпикурейцев, Неоплатонизм.

Философия средних веков и эпохи Возрождения

Основные характеристики средневековой Западной философии: теоцентризм, патристика, теодицея, апологетика. Тертулиан, Ориген Александрийский. Учение Аврелия Августина (Блаженного). Схоластическая философия. Спор номиналистов и реалистов. Ф. Аквинский. Особенности арабский средневековой философии. Ислам. Суфизм. Пророк Мухаммед. АльГазали, Суфи Алаяр. Аль-Фараби. Авиценна. Авверроэс. Моисей Маймонид. Антропоцентризм эпохи Возрождения. Философские воззрения Н. Кузанского. Натурфилософия эпохи Возрождения. Гелеоцентризм Николая Коперника, Дж. Бруно. Гуманизм Ренессанса: Франческо Петрарки, Леон Альберти, Пико делла Мирандола, Николло Макиавелли.

Философия Нового Времени

Особенности науки Нового Времени. Учение о методе Ф. Бэкона. Рене Декарт. Вклад Б. Спинозы в развитие философской мысли. Характерные особенности философии Джона Локка. Система логических принципов Г.В. Лейбница. Материалистические тенденции в философии французского Просвещения XVIII века: Ламерти, Гельвеций, Дидро, Гольбах.

Немецкая классическая философия

Докритический и критический периоды философии И. Канта. Иоганн Готлиб Фихте. Фридрих Вельгель Шеллинг. Философская система Гегеля: диалектика, логика, философия природы, философия духа.

Основные направления Западной философии XIX-XXI вв.

Диалектико-материалистическая философия марксизма. Позитивизм Огюста Конта, Герберта Спенсера, Джона Милля; эмпириокритицизм Эрнста Маха и Рихарда Авенариуса, неопозитивизм Бертрانا Рассела, Людвиг Витгенштейна, Морица Шлика, Рудольфа Карнапа. Поспозитивизм Карла Поппера. Критический рационализм Томаса Куна, Имре Лакатоса, Поля Фейерабенда. Философия жизни А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Экзистенциализм Мартина Хайдеггера, Карла Ясперса, Габриэла Марселя, Жана-Поля

Сартра, Альбера Камю. Психоанализ Зигмунда Фрейда, Карла Густава Юнга, Альфреда Адлера, Карена Хорни. Неофрейдизм Эриха Фромма. Течения зарубежной философии XXI века.

Русская философия

Феномен русской философии, ее особенности. Корни и истоки русской философии. Русская философия и русское православие. XVIII век в истории русской философской мысли. Русское Просвещение. Русская философия XIX-XX веков. Славянофилы и западники. Материалистические тенденции русской философии XIX века. Философия духовных академий. Почвенничество. Неославянофильство. Консерватизм. Учение о всеединстве В. С. Соловьева. Русский религиозно-философский ренессанс. Н. А. Бердяев. В. В. Розанов. Русский космизм. Философия советского периода. Современная русская философия.

3.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Философские системы Древней Индии.
2. Религиозно-мифологические представления Древнего Китая.
3. Даосизм. Конфуцианство.
4. Философские школы античной философии.
5. Основные характеристики средневековой Западной философии.
6. Особенности арабской средневековой философии.
7. Антропоцентризм эпохи Возрождения.
8. Натурфилософия эпохи Возрождения.
9. Гуманизм Ренессанса.

10. Учение о методе Ф. Бэкона.
11. Вклад Б. Спинозы в развитие философской мысли.
12. Характерные особенности Джона Локка.
13. Система логических принципов Г. В. Лейбница.
14. Материалистические тенденции в философии французского Просвещения XVIII века.
15. Докритический и критический периоды философии И. Канта.
16. Иоганн Готлиб Фихте.
17. Фридрих Вильгельм Шеллинг.
18. Философская система Гегеля.
19. Диалектико-материалистическая философия марксизма.
20. Позитивизм.
21. Эмпирикритицизм.
22. Неопозитивизм.
23. Поспозитивизм.
24. Критический реализм.
25. Философия жизни.
26. Экзистенциализм.
27. Психоанализ.
28. Неофрейдизм.
29. Течения зарубежной философии XXI века.
30. Корни и истоки русской философии.
31. Русская философия и русское православие.
32. Русское просвещение.
33. Русская философия XIX века.
34. Материалистические тенденции русской философии XIX века.
35. Русский космизм.
36. Философия советского периода.
37. Современная русская философия.

4. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется организацией самостоятельно.

Максимальное количество баллов и минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания устанавливаются организацией самостоятельно.

Поступающий **однократно** сдает вступительное испытание.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания. Помимо официального сайта организация может объявлять указанные результаты иными способами, определяемыми организацией.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются организацией.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в организации должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа,

доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению организации проводятся в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, по решению организации проводятся в устной форме.

Данные условия предоставляются поступающим из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью, и документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой необходимо создание указанных условий.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Экзамен проходит в устной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента выбора билета. Шкала оценивания от 0 до 100 баллов.

Оценка поступающему за устный ответ выставляется в соответствии со следующими критериями.

Отлично (85-100 баллов)

Поступающий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно владеет понятийным аппаратом, т. е. раскрывает содержание основных категорий и понятий, соотносит их между собой, устанавливает связи между понятиями, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной данной программой. Анализирует различные точки зрения, подходы, классификации, опирается на межпредметные связи. Поступающий имеет собственную мировоззренческую позицию по отношению к проблемам истории философии, устанавливает причинно-следственные связи. Ответ выстроен логично, имеет внутреннюю структурную обоснованность и доказательность. Ответ завершается стройными выводами, являющимися логической выжимкой из всего сказанного.

Хорошо (70-84 баллов)

Поступающий обнаружил систематическое знание материала, свободно владеет понятийным аппаратом, т. е. раскрывает содержание основных категорий и понятий, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной данной программой. Анализирует различные точки зрения, опирается на межпредметные связи. Поступающий имеет собственную мировоззренческую позицию по отношению к проблемам истории философии. Ответ выстроен логично, завершается выводами, являющимися логической выжимкой из всего сказанного.

Удовлетворительно (50-69 баллов)

Поступающий обнаружил знание материала, но допускает фактические ошибки, которые исправляет под руководством преподавателя. Владеет понятийным аппаратом, т. е. раскрывает содержание основных категорий и понятий. Усвоил основную литературу, рекомендованную данной программой. Поступающий имеет собственную мировоззренческую позицию по отношению к проблемам истории философии. Ответ выстроен не в полной мере логично, имеет некоторые погрешности в доказательствах. Ответ завершается выводами, являющимися логической выжимкой из всего сказанного.

Неудовлетворительно (0- 49 баллов)

Поступающий не владеет базовыми понятиями, не устанавливает связи между ними. Знания имеют отрывочный характер, они не осознаны, бессистемны, отсутствует гибкость в их использовании, нет интеграции научных знаний. Ответ не имеет внутренней логики, не сопровождается обобщениями и выводами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

6.1. ЛИТЕРАТУРА

Тип	Книга	Количество
Основная	Зеньковский В. В. История русской философии / Василий Зеньковский. — Москва: Академический проект, 2020. — 879 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/110109.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	История философии: Запад-Россия-Восток: учебник для вузов. Кн. 1, Философия древности и Средневековья / [В. П. Гайденок, М. Н. Громов, Н. В. Мотрошилова и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошиловой. — Москва: Академический проект, 2020. — 435 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/109994.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	История философии: Запад-Россия-Восток: учебник для вузов. Кн. 2, Философия XV-XIX вв. / [А. Б. Баллаев, В. М. Богуславский, М. Н. Громов и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошиловой. — Москва: Академический проект, 2020. — 485 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/109995.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	История философии: Запад-Россия-Восток: учебник для вузов. Кн. 3, Философия XIX-XX вв. / [А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. — Москва: Академический проект, 2020. — 443 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/109996.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	История философии: Запад-Россия-Восток: учебник для вузов. Кн. 4, Философия XX в. / [И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов, А. А. Гусейнов и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. — Москва: Академический проект, 2020. — 426 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/109997.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Соколов В. В. Философия как история философии: учебное пособие / В. В. Соколов. — Москва: Академический проект, 2020. — 863 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/110110.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Донских О. А. Очерки по истории и философии науки: учебное пособие [для аспирантов]. Часть 1 / О. А. Донских. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 174 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95208.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Донских О. А. Очерки по истории и философии науки: учебное пособие [для аспирантов]. Часть 2 / О. А. Донских. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 184 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106152.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999

Дополнительная	Донских О. А. Очерки по истории и философии науки: учебное пособие [для аспирантов]. Часть 3 / О. А. Донских. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 182 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106153.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Емельянов Б. В. Три века русской философии. XVIII век : учебное пособие / Б. В. Емельянов. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 428 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66604.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Канаева Н. А. Индийская философия древности и средневековья : учебное пособие / Н. А. Канаева. — Москва: Институт философии РАН, 2008. — 255 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18711 . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Корбен А. История исламской философии / Анри Корбен ; пер. с фр. А. Кузнецова. — Москва: Садра, 2018. — 368 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89672.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Русские философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Часть 1 / сост. А. В. Колесникова и др. — Новосибирск: Золотой колос, 2016. — 532 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80394.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Русские философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Часть 2 / сост. А. В. Колесникова и др. — Новосибирск: Золотой колос, 2016. — 648 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80393.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Чанышев А. Н. История философии Древнего мира: учебник для вузов / А. Н. Чанышев. — Москва: Академический проект, 2020. — 607 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/110076.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999

6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

- пакет OpenOffice;
- пакет Microsoft Office;
- программное обеспечение для работы в сети Internet;

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Электронная библиотека АлтГПУ <http://library.altspu.ru/elb.phtml>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

Межвузовская электронная библиотека <http://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

База данных Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html