

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический
университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:
«Информатика»

Форма вступительного испытания:
Собеседование

Барнаул – 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание предполагает проверку знаний абитуриентов, поступающих на дневную и заочную форму обучения по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительный экзамен имеет устную форму (собеседование). Длительность экзамена составляет 1 час (60 мин).

Примерные вопросы для собеседования

1. Как вы можете объяснить значение информатики как науки, области деятельности и учебной дисциплины?
2. Как вы можете охарактеризовать термины «информация» и «информационные ресурсы»?
3. Какие ресурсы называют «информационными», «электронными», «цифровыми», «образовательными»?
4. Какие виды информационных процессов выделяют? Охарактеризуйте их.
5. Какие технологии называют «сквозными» цифровыми технологиями?
6. Что понимается по «цифровой образовательной средой»? Выделите ее компоненты.
7. Какие меры информации выделяют? Как посчитать объем текстового, звукового, графического файлов?
8. Перечислите единицы измерения количества информации. Как переводить из одной единицы измерения в другую?
9. Перечислите программы-архиваторы и их охарактеризуйте их назначение.
10. Перечислите антивирусные программы, их типы. Охарактеризуйте их назначение.
11. Перечислите и охарактеризуйте типы и виды компьютерных вирусов.
12. Опишите функциональную схему компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Какие характеристики современных персональных компьютеров Вы знаете?

13. Что такое системное программное обеспечение? Приведите примеры и характеристики системного ПО.
14. Что такое прикладное программное обеспечение? Приведите примеры и характеристики прикладного ПО.
15. Что такое система программирования и языки программирования? Приведите примеры.
16. Как устроена файловая система? Что такое имя файла, полное имя файла?
17. Опишите понятие алгоритма. Какие свойства алгоритма Вы знаете?
18. Охарактеризуйте понятие «Исполнитель алгоритмов» (назначение, среда, режим работы, система команд).
19. Что такое линейная алгоритмическая конструкция. Приведите пример.
20. Что такое алгоритмическая конструкция «ветвление»? Приведите примеры команды ветвления на любом языке программирования и программ с полным и неполным ветвлением.
21. Что такое алгоритмическая структура «цикл». Приведите примеры программ с циклами со счетчиком и по условию.
22. Охарактеризуйте локальные и глобальные компьютерные сети. Как выполняется адресация в сетях.
23. Охарактеризуйте глобальную сеть Интернет и ее информационные сервисы. Как выполняется поиск информации в сети.
24. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы в информационном развитии общества, основные черты информационного общества.
25. Какие этические и правовые аспекты информационной деятельности вы знаете? Что означает правовая охрана программ и данных и защита информации.

Критерии оценки ответа поступающего

85-100 баллов:

Поступающий демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями. Проявляет высокую мотивацию к научно-

исследовательской деятельности и обобщению собственного профессионального опыта. Проявляет креативные способности, может дать оригинальное нестандартное решение задачи.

В ответе поступающий апеллирует к первоисточникам, трудам классиков, а также современных исследователей. Поступающий проявляет умение доказательно объяснить факты и явления, обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций. Ответ поступающего логически выстроен, речь грамотная, развёрнутая, осмысленно использует в суждениях научную терминологию.

70-84 балла:

Поступающий демонстрирует хороший уровень владения теоретическими знаниями; не всегда свободно ориентируется в вопросах, допускает отдельные неточности. Имеет хороший кругозор, проявляет средние креативные способности, может сформулировать оригинальное нестандартное решение задачи.

В ответе поступающий апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследователей. Поступающий проявляет умение доказательно объяснить факты и явления, обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций, но не всегда может проявить собственную позицию. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, осмысленно использует научную терминологию, возможны отдельные речевые ошибки.

50-69 баллов:

Поступающий демонстрирует средний уровень владения теоретическими знаниями. Проявляет слабые креативные способности, затрудняется дать оригинальное нестандартное

решение задачи.

Поступающий знает основной материал, но испытывает трудности в самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении фактов и явлений. При помощи дополнительных вопросов преподавателя высказывают собственные суждения относительно дискуссионных вопросов. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с затруднениями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной терминологии.

0-50 баллов:

Поступающий демонстрирует слабый уровень владения теоретическими знаниями, плохо ориентируется в вопросах. Не проявляет креативные способности, не может дать оригинальное нестандартное решение задачи (или отказывается от ответа).

У абитуриента имеются отдельные представления о материале. Не ориентируется в вопросах. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. Абитуриент не проявляет умения доказательно объяснить факты и явления. Отсутствует умение критично относиться к научной информации, не имеет собственных суждений относительно дискуссионных вопросов, не появляется собственная позиция по рассматриваемым вопросам. Отрывочные теоретические высказывания поступающий не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении поступающего делать адекватные выводы и умозаключения. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Абитуриент не владеет научной терминологией. Испытывает значительные затруднения об

ответах на вопросы.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 25.04.2025 г.
протокол №4