

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:  
**«Обществознание»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Вступительное испытание по обществознанию предполагает проверку знаний абитуриентов, поступающих на дневную и заочную форму обучения по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительный экзамен по обществознанию имеет письменную форму. Он основывается на формате ЕГЭ и включает задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

## **СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Работа состоит из двух частей. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

Часть 1 содержит задания с кратким ответом, которые представлены следующими видами:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

В заданиях второй части ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Содержание экзаменационных заданий сгруппировано в пять блоков-модулей, охватывающих весь курс обществоведческого знания:

1. человек и общество;
2. экономика;
3. социальные отношения;
4. политика;
5. право.

### **Человек и общество**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.) Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие

общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

### **Экономика**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

### **Социальные отношения**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак

### **Политика**

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

### **Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и

обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

## **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ**

Результаты тестовой работы оцениваются по 100 бальной шкале.

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого из заданий 1-15 – 1-2 минуты;
- 2) для каждого из заданий 16-18 – 15-20 минут.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

Дополнительные материалы и оборудование не используются

### **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

К экзамену можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2021/2022 учебных годах, а также по учебникам, имеющим гриф Министерства образования РФ, и пособиям, рекомендованными ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену

## Примерный вариант теста по обществознанию

### Часть 1

1. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу.
  - 1) приоритет коллективистских ценностей
  - 2) рост численности рабочего класса
  - 3) высокая социальная мобильность
  - 4) использование информационных технологий
  - 5) глобализация экономики и финансов
2. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре.
  - 1) авторство часто не определено
  - 2) носит преимущественно коммерческий характер
  - 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
  - 4) появилась раньше других форм культуры
  - 5) рассчитана на узкий круг ценителей
3. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

#### СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) государство</p> <p>Б) религия</p> <p>В) образование</p> <p>Г) производство</p> <p>Д) семья</p> | <p>1) экономика</p> <p>2) политика</p> <p>3) духовная культура</p> <p>4) социальные отношения</p> |
|--|---|
4. Выберите верные суждения об основах рыночной экономики
    - 1) Рыночная экономика базируется на государственной собственности на средства производства.
    - 2) Равновесная рыночная цена — это цена согласия продавца и покупателя.
    - 3) В условиях рыночной экономики конкурируют производители.
    - 4) Обострение конкуренции в условиях рынка ведет к росту цен на товары и услуги.
    - 5) Закон спроса проявляет себя в том, что с ростом цены на товар растет его предложение.
  5. Найдите в приведённом ниже списке проявления интенсивного экономического роста.
    - 1) открытие месторождений полезных ископаемых
    - 2) научная организация труда
    - 3) рост профессионального мастерства работников
    - 4) использование более совершенного оборудования
    - 5) привлечение дополнительных работников
  6. Существует несколько трактовок понятия «экономика». Какие из предложенных позиций иллюстрируют экономику как науку

- 1) открытие нового завода по производству тракторов
  - 2) оказание населению образовательных услуг
  - 3) расчёт изменения спроса на компьютеры
  - 4) расширение сети салонов по продаже мобильных телефонов
  - 5) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты
  - 6) исследование причин экономической стагнации
7. Найдите в приведённом ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием
- 1) украинцы
  - 2) москвичи
  - 3) киевляне
  - 4) белорусы
  - 5) молдаване
  - 6) харьковчане
8. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.
  - 2) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами.
  - 3) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.
  - 4) Приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков.
  - 5) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.
  - 6) Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.
9. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?
- 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
  - 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
  - 3) смена профессии отца на другую профессию
  - 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
  - 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
  - 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии
10. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.
- | ПРИМЕРЫ                  | ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА                          |
|--------------------------|---|
| А) демократия            | 1) форма государственно-территориального устройства |
| Б) федерация             | 2) форма правления                                  |
| В) республика            | 3) политический режим                               |
| Г) унитарное государство |   |

Д) монархия

11. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество,

- 1) ассоциация преподавателей университетов
- 2) региональное управление образования
- 3) объединение ветеранов правоохранительных органов
- 4) территориальное управление внутренних дел
- 5) союз защиты прав потребителей

12. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы

- 1) тайная подача голосов
- 2) наличие возрастного ценза
- 3) доступность правдивой информации о кандидатах
- 4) равноправие избирателей
- 5) наличие альтернативных кандидатов
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

13. Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) права собственности
- Б) личные неимущественные отношения
- В) деятельность исполнительной власти
- Г) поведение в общественных местах
- Д) наследование имущества

- 1) гражданское право
- 2) административное право

14. Право и мораль являются социальными нормами. Найдите в приведенном перечне черты, общие для права и морали.

- 1) создаются людьми и признаются обществом
- 2) широко распространены в обществе
- 3) регулируют поведение людей
- 4) разрабатываются и утверждаются государственными органами
- 5) предусматривают государственное принуждение
- 6) зафиксированы в письменной форме

15. Что из перечисленного относится к конституционным правам граждан РФ?

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре, и одно предложение о видах деятельности.

17. Назовите любые три основания расторжения трудового договора и каждый из них проиллюстрируйте примером.

18. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальные нормы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 18.10.2021 г.  
протокол № 17.

Программа утверждена на заседании Ученого совета от 25.10.2021 г.  
протокол №2.