

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический
университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:
«Человек в современном мире»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание предполагает проверку знаний абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование, поступающих на дневную и заочную форму обучения по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительное испытание включает в себя тестовые задания с закрытыми и открытыми ответами. Работа состоит из двух частей. Длительность вступительного испытания составляет 1 час (60 мин). Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

Часть 1 содержит задания с кратким ответом, которые представлены следующими видами:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

В заданиях второй части ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

На экзамене абитуриент должен продемонстрировать следующие знания и умения:

1. иметь сформированные знания о социальных свойствах человека, его месте в системе общественных отношений;
2. иметь сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
3. иметь сформированные представления об особенностях различных общественных наук и методах познания социальных явлений и процессов;
4. уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5. уметь анализировать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
6. уметь систематизировать и интерпретировать социальную информацию, демонстрируя знание современных концепций общества и человека;
7. уметь аргументировать свое мнение с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, их места и значения в жизни современного общества;

8. уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

9. владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Содержание экзаменационных заданий сгруппировано в шесть блоком-модулей, охватывающих весь курс обществоведческого знания:

1. Мир в XXI веке;
2. Человек и культура
3. Человек в системе экономических отношений;
4. Человек в системе социальных отношений;
5. Человек в системе политических и властных отношений;
6. Человек в системе права.

Мир в XXI веке

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Влияние географических факторов на развитие общества. Системное строение современного общества: элементы и подсистемы. Основные институты современного общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Человек и культура

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Понятие культуры. Формы и разновидности современной культуры. Роль науки в современном обществе. Образование, его значение для личности и общества. Роль религии в современном обществе. Роль искусства в современном обществе. Моральные ценности современного общества. Диалог культур. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Человек в системе экономических отношений

Экономика как наука, экономика как хозяйство. Методы экономической теории. Факторы производства. Теория потребительского поведения. Собственность. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели. Малый бизнес и его развитие в России. Крупный и средний бизнес, их особенности. Затраты производства. Виды затрат. Прибыль фирмы. Издержки, виды, классификация. Монополии, виды. Конкуренция, монополистическая конкуренция. Рынок труда. Безработица. Инфляция. Государство в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги и фискальная политика государства. Деньги и основы денежной политики. Банки, банковская система. Денежно-кредитная политика государства. Инфляция и безработица. Экономический рост. Финансовый рынок и фондовая биржа. Ценные бумаги. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Налоги и налогоплательщики. Современная международная экономика. Макроэкономические показатели. Глобализация мирового экономического пространства.

Предпринимательство, его вид. Потребитель. Место России в современной мировой экономике.

Человек в системе социальных отношений

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные нормы, их многообразие. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура

Человек в системе политических и властных отношений

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Ресурсы власти. Политическая система. Политический процесс. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Политические партии, их типология. Партийные системы. Политические лидеры. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политические конфликты и способы их решения. Политическая система РФ.

Человек в системе права

Право, признаки и функции. Источник права, их виды. Система права: нормы, институты, структура. Юридические факты. Правонарушения, его признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность, основания и условия ее возникновения, виды. Публичное и частное право. Конституция. Основы Конституционного строя РФ. Президент. Прокуратура и суды. Основы административного права. Административная ответственность. Уголовное право, понятие и сущность. Преступление, виды. Уголовная ответственность и наказание. Семейное право. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимодействия. Трудовое право в жизни людей. Взаимодействие работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Экологическое право. Гражданское право. Участники гражданско-правовых отношений. Договор, виды договоров.

Право собственности и порядок защиты права собственности. Гражданско-правовая ответственность. Правовые формы предпринимательской деятельности. Права потребителей. Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Результаты тестовой работы оцениваются по 100 бальной шкале

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого из заданий 1-16 – 1-2 минуты;
- 2) для каждого из заданий 17-18 – 15-20 минут.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Дополнительные материалы и оборудование не используются

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с.
2. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 94 с.
3. Капитонов, Э.А. Социология XX века: история и технологии: учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Капитонов. — Ростов н/Д: Феникс, 1996. — 510 с.
4. Культурология: учебное пособие [для студентов вузов, техникумов, учащихся колледжей, гимназий, старших классов школ: курс лекций] / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. — М.: Центр, 1999. — 302 с.
5. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Г. Эфендиева. — Москва: ИНФРА-М, 2000. — 653 с.
6. Политология: курс лекций: учебное пособие / [сост. и отв. ред. А. А. Радугин]. — Москва: Центр, 1997. — 221 с.
7. Протасов, В.Н.. Теория права и государства: пособие для подготовки к экзаменам / В. Н. Протасов. — М.: Юрайт - М, 2001. — 220 с.
8. Пушкарёва, Г.В. Политология: краткий курс лекций / Г. В. Пушкарева. — М.: Юрайт, 2003. — 238 с
9. Силичев, Д. А. Культурология: конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам / Д. А. Силичев. — М.: ПРИОР, 2003. — 205 с.
10. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юристъ, 2003. — 771 с.

Примерный вариант теста по обществознанию

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственная власть в Российской Федерации

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Законодательная	Федеральное Собрание РФ
Исполнительная

2. Найдите в приведенном ниже списке примеры употребления понятия «общество» в широком смысле.

- 1) На даче собралось приятное общество.
- 2) Общество любителей персидских кошек организовало выставку.
- 3) Обществом называют прошлое, настоящее и будущее человечества.
- 4) Лектор представил общество как все формы и способы объединения людей.
- 5) Общество российских древностей издало очередной «Вестник»

3. Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, к которой этот факт относится.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- | | |
|---|------------------|
| А) изменение ассортимента производства | 1) духовная |
| Б) переезд семьи на дачу летом | 2) политическая |
| В) обсуждение парламентом законопроекта | 3) социальная |
| Г) телепередача о жизни знаменитого архитектора | 4) экономическая |
| Д) публикация статьи с критикой правительства | |

4. Найдите в приведенном списке признаки традиционного общества.

- 1) возникновение массовой культуры
- 2) фабричный тип организации производства
- 3) армия и церковь – главные социальные институты
- 4) гарантия демократических прав и свобод граждан
- 5) консерватизм, особая значимость преемственности развития
- 6) наличие гражданского общества

5. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к капиталу фирмы как фактору производства.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) станки и оборудование | 2) предпринимательские способности |
| 3) здания, сооружения сельскохозяйственной земли | 4) участок |
| 5) денежные средства работников | 6) способности и время |

6. Найдите в приведённом ниже списке проявления экстенсивного экономического роста.

- 1) распашка целинных земель
 - 2) повышение квалификации работников
 - 3) строительство нового корпуса завода
 - 4) внедрение передовой технологии
 - 5) увеличение добычи полезных ископаемых
7. Найдите в приведённом ниже списке признаки рыночной системы.
- 1) частная собственность
 - 2) система свободного ценообразования
 - 3) централизованное принятие решений
 - 4) директивное установление цен
 - 5) конкуренция
 - 6) плановое ведение хозяйства
8. Найдите в приведенном ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием.
- 1) украинцы 2) москвичи 3) киевляне 4) белорусы 5) молдаване
 - 6) харьковчане
9. Установите соответствие между регуляторами поведения и видами социального контроля.

РЕГУЛЯТОРЫ ПОВЕДЕНИЯ

ВИД СОЦИАЛЬНОГО
КОНТРОЛЯ

- А) осуждение окружающих
Б) стыд за совершенный поступок

- 1) самоконтроль
2) общественный контроль

В) эмоциональная поддержка близких

Г) оценка собственных действий

Д) объявление выговора

10. Найдите в приведенном списке примеры социальных норм.

- 1) правила пользования электроприбором
- 2) медицинские предписания по приему лекарств
- 3) общественное осуждение нарушителя тишины в доме
- 4) указ о награждении орденом
- 5) традиция встречи выпускников школ

11. Найдите в приведённом ниже списке формы административно-территориального устройства государства.

- 1) унитарное государство 2) монархия
- 3) конфедерация 4) республика
- 5) федерация

12. Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом.

КАТЕГОРИЯ ЛИЦ

СТАТУС

А) лица без гражданства

1) обладают активным избирательным правом

- Б) граждане, находящиеся под следствием
- В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке
- Г) граждане, осужденные по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения
- Д) несовершеннолетние граждане

13. Найдите в приведенном ниже списке органы исполнительной власти РФ.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1) Министерство образования и науки | 2) Общественная Палата |
| 3) Государственная Дума РФ | 4) Правительство РФ |
| 5) Государственный Совет | 6) Верховный Суд РФ |

14 Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права.

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**ОТРАСЛИ
ПРАВА**

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| А) штраф | 1) гражданское право |
| Б) взыскание неустойки | 2) административное право |
| В) компенсация морального вреда | |
| Г) лишение специального права | |
| Д) дисквалификация | |

15. Найдите в списке примеры административных проступков

- 1) Гражданин Н. распрыскал на улице баллончик со слезоточивым газом.
- 2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.
- 3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.
- 4) Молодой человек, гуляя в парке с подругой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.
- 5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия

16. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют

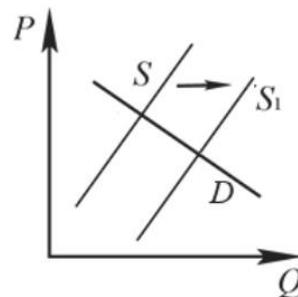
ПРАВООТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|---|--------------------|
| А) гражданин был принят на работу в должности механика | 1) трудовое право |
| Б) суд установил опеку над несовершеннолетним | 2) семейное право |
| В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны | 3) уголовное право |
| Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск | |
| Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы | |

Часть 2

17. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке мяса. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если усилятся идеи вегетарианства при прочих равных условиях?

18. Гражданин РФ Иванов работает преподавателем университета. Студенты университета активно участвуют в программах академического обмена с иностранными университетами-партнёрами. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором гражданин Иванов ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств, с которых ежемесячно происходит удержание 13% налога на доходы физических лиц (НДФЛ).

Какая тенденция развития образования описана в условии задания? Какие функции выполняет профессиональное образование в современном мире (Укажите любые две функции). К какому виду налогов в зависимости от того, в какой бюджет он поступает, относится НДФЛ? Какие ещё налоги/сборы относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом РФ)? (укажите любые два других налога/сбора этого вида.)

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 31.10.2022 г.

протокол № 13.