

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:
«Обществознание»

Барнаул – 2025

Пояснительная записка

Вступительное испытание по обществознанию предполагает проверку знаний абитуриентов, поступающих на дневную и заочную форму обучения по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительный экзамен по обществознанию имеет письменную форму. Он основывается на формате ЕГЭ и включает задания базового, повышенного и высокого уровня сложности. Длительность вступительного испытания составляет 1 час (60 мин).

Структура тестовых заданий

Работа состоит из двух частей. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

Часть 1 содержит задания с кратким ответом, которые представлены следующими видами:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

В заданиях второй части ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Содержание экзаменационных материалов

Содержание экзаменационных заданий сгруппировано в пять блоков-модулей, охватывающих весь курс обществоведческого знания:

1. человек и общество;
2. экономика;
3. социальные отношения;
4. политика;
5. право.

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.) Мироззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и

подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак

Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного

времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Результаты тестовой работы оцениваются по 100 бальной шкале.

Продолжительность экзамена по обществознанию

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого из заданий 1-30 – 1-1,5 минуты;
- 2) для каждого из заданий 31-32 – 5-10 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются

Литература, рекомендуемая для подготовки

К экзамену можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и пособиям, рекомендованными ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену

Примерный вариант теста по обществознанию

Часть 1

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

- 1) духовное
- 2) социальное
- 3) биологическое
- 4) биосоциальное

2. Выберите верное суждение о потребностях человека:

- 1) помимо биологических, социальных и духовных потребностях выделяются разумные и мнимые
- 2) идеальные потребности направлены на совершенствование человека.
- 3) биологические потребности присущи только человеку
- 4) индивидуальные и общественные потребности в современном обществе у личности совпадают

3. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите цифру, под которой оно обозначено

- 1) Прохождение военной службы по призыву
- 2) Воинский учет
- 3) Воинская обязанность
- 4) Пребывание в запасе
- 5) Призыв в период мобилизации, военного положения и военного времени

4. К видам рынка относится:

- 1) покупательский, рынок товаров, местный, районный
- 2) феодальный, капиталистический, коммунистический
- 3) государственный, финансовый, товарный, экономический
- 4) местный, региональный, национальный, мировой

5. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите *ЦИФРЫ*, под которой они указаны.

- 1) Соблюдение Конституции РФ.
- 2) Неприкосновенность частной жизни.
- 3) Управление делами государства.
- 4) Участие в отправлении правосудия.
- 5) Охрана историко-культурного наследия

6. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Деятельность человека выражается в приспособлении к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования.

Б. Деятельность человека предполагает сознательную постановку целей, связанных со способностью анализировать ситуацию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Выберите верные суждения о реформах как способе преобразования общества и запишите *ЦИФРЫ*, под которыми они указаны?

- 1) Реформы предполагают изменения в какой-либо сфере общественной жизни.
- 2) Целью реформ всегда является изменение фундаментальных основ системы, в которой они проводятся.
- 3) Реформы проводятся органами государственной власти.

- 4) Главным отличием реформы от революции является использование исключительно ненасильственных способов преобразования общества.
- 5) Реформа как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений.

8. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. По шкале политического спектра политические партии подразделяются на правые, левые и центристские.

Б. Политические партии оказывают идеологическое воздействие на население, активно участвуют в формировании политического сознания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Найдите в приведенном списке форму территориально-государственного устройства и запишите цифру, под которой она указана?

- 1) Монархия.
- 2) Федерация.
- 3) Демократия
- 4) Республика.

Ответ: 2

Количество баллов: 1

10. Впишите недостающий термин

***– стадия экономической деятельности, на которой результаты производства используются для удовлетворения личных и общественных потребностей.

Ответ: Потребление

Количество баллов: 1

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух, относятся к понятию «демократические выборы».

- 1) гласность проведения выборов
- 2) равные права избирателей
- 3) тайное голосование
- 4) образовательный ценз
- 5) возрастной ценз
- 6) выборщик

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны

12. Экономика города N основана на крупном машинном производстве, в ней доминирует тяжелая промышленность. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики рыночной экономики в стране N. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) свободное ценообразование
- 2) стабильность доходов населения
- 3) необходимость решать проблему продовольственных ресурсов
- 4) директивное распределение производственных ресурсов
- 5) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы

13. В ходе социологического исследования юношам и девушкам страны Z был задан вопрос «На сколько важно по Вашему мнению, заключать брак?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Юноши	Девушки
Очень важно	62	61
Не очень важно	34	34
Неважно	4	5

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) более трети опрошенных девушек рассматривает заключение брака не очень важным событием.
- 2) более трети юношей считает не очень важным вопрос о заключении брака
- 3) большинство юношей и девушек безразлично относятся к заключению брака.
- 4) юноши в большей степени, чем девушки, убеждены в необходимости заключения брака.
- 5) юноши и девушки одинаково легкомысленно относятся к заключению брака.

14. Политический лидер страны Z стал правителем после смерти своего отца. Он пользуется авторитетом в обществе. Его боготворят, ему поклоняются, благодаря его личным качествам. В стране Z действует одна политическая партия. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики политического лидера страны Z и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) рационально-легальный
- 2) авторитарный
- 3) харизматический
- 4) демократический
- 5) традиционный
- 6) региональный

15. Наталья Петровна работает мировым судьёй. Найдите в приведённом ниже перечне функции мирового судьи в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рассмотрение дел о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятьдесят тысяч рублей
- 2) хранение юридических документов
- 3) рассмотрение дел о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы
- 4) расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях
- 5) рассмотрение дел по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей
- 6) рассмотрение дел о лишении родительских прав

16. Гражданка М. известна как скандальная, грубая девушка, готовая причинить вред другому человеку. При этом она является безработной. Эта ситуация является примером

- 1) межличностного конфликта
- 2) конфликта социальных ролей
- 3) несовпадения статусов
- 4) десоциализации

17. Выберите верное суждения о системе права в РФ:

- 1) отрасли материального права регламентируют исключительно процедурные, организационные вопросы (порядок разрешения споров, конфликтов, расследование и рассмотрение правонарушений и т. п.).
- 2) нормы права различаются только по формам выражения.
- 3) совокупность отраслей права, регулирующих отношения власти и подчинения, называют институтом права.
- 4) система права — это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты.

18. Запишите слово, пропущенное в схеме

Форма государства



19. В приведенном ниже списке указаны черты сходства и отличия права и морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выражает волю государства
- 2) устанавливает правила поведения
- 3) исполняется преимущественно в результате привычки, внутренних побуждений
- 4) регулирует поведение людей

Черты сходства	Черты отличия

20. Найдите в приведённом ниже списке примеры преступлений и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) занятие проституцией
- 2) потребление наркотических средств
- 3) вымогательство
- 4) грабеж
- 5) незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление и переработка наркотических средств
- 6) заражение вич

21. Установите соответствие между формами социальной мобильности и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ МОБИЛЬНОСТИ
А) военнослужащий получил внеочередное воинское звание за удачное проведение операции. Б) семья переехала жить из одного села в другое В) учитель школы назначен ее директором Г) доцент получил должность профессора Д) врач перевелся из больницы в поликлинику, ближе к дому	1) вертикальная 2) горизонтальная

22. Установите соответствие между правами владельца и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА ВЛАДЕЛЬЦА	ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ
А) право на получение части прибыли фирмы – дивиденда Б) право на получение фиксированного процента за предоставленную в долг сумму денег В) право на возврат всей суммы долга по истечении срока Г) право на участие в управлении компанией Д) право на долю капитала в фирме	1) обыкновенная акция 2) облигация

23. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца..

Ситуации	Отрасли права
А) Иван причинил легкий вред здоровью прохожего в ходе конфликта Б) По соглашению сторон Иван был временно переведён на другую работу В) Денис превысил пределы необходимой обороны. Г) Дарья вышла в отпуск по уходу за ребенком Д) Брак Евгении и Михаила был признан недействительным	1) Уголовное право 2) Семейное право 3) Трудовое право

24. Установите соответствие между формами и уровнями познания, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ПОЗНАНИЯ	УРОВНИ ПОЗНАНИЯ
А) умозаключение Б) суждение В) понятие Г) представление Д) восприятие	1) чувственное познание 2) рациональное познание

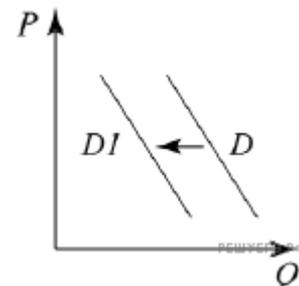
25. Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) развитие высоких технологий Б) появление массовой культуры В) общинный уклад, коллективизм Г) господство натурального хозяйства Д) выдвигание на первый план сферы услуг	1) традиционное (аграрное) общество 2) индустриальное общество 3) постиндустриальное (информационное) общество

26. На графике изображено изменение ситуации на рынке моющих средств для посудомоечных машин: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Снижение тарифов на электроэнергию
2. Повышение цен на посудомоечные машины
3. Увеличение числа производителей посудомоечных машин
4. Появление публикаций об отрицательном влиянии посудомоечных машин на экологию
5. Активная рекламная кампания моющих средств



27. Социологической службой изучались мнения жителей (мужчин и женщин) страны Z об уровне гуманитарной культуры. В частности, задавался вопрос: «Необходимо ли современному человеку владение иностранными языками?» том, необходимо ли современному человеку владение иностранными языками. Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подавляющее большинство опрошенных мужчин и женщин считает необходимым владение иностранными языками.
- 2) среди утверждающих, что владение иностранными языками необходимо, женщин больше, чем мужчин
- 3) наименьшее количество опрошенных мужчин и женщин полагает, что достаточно знать только родной язык.
- 4) каждая пятая женщина предпочитает знать только родной язык.
- 5) четверть опрошенных ставит изучение иностранных языков в зависимость от рода деятельности.

28. Гражданин К совершил уголовное преступление. Какие санкции могут применяться по отношению к нему в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие санкции?

пожизненное лишение свободы

- 1) дисквалификация
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- 3) административный арест
- 4) ограничение по военной службе;
- 5) лишение свободы на определенный срок

29. Установите соответствие между понятием и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) фетишизм	1) это вера в магические свойства предмета
Б) анимизм	2) это обособленная часть общепринятой культуры
В) субкультура	3) это мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, основанное на вере в существование бога или богов, вере в сверхъестественное
Г) религия	4) это вера в наличие души у всех объектов живой и неживой природы

30. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Фондовая _____ (А) представляет собой место, где происходит купля – продажа ценных бумаг. Ее деятельность в развитых странах находится под жестким контролем со стороны _____ (Б). Из средней _____ (В) заключенных на ней сделок складывается _____ (Г) ценных бумаг (акций и _____ (Д), выпущенных отдельными _____ (Е)».

Список терминов:

1. Цена	2. Биржа	3. Государство
4. Контракт	5. Информация	6. Компания
7. Курс	8. Акция	9. Облигация

Часть 2

31. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство РФ»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о принципах гражданства РФ, и одно предложение, раскрывающее основания приобретения российского гражданства.

32. Используя обществоведческие знания назовите и проиллюстрируйте (приведите примеры) три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 15.01.2025 г. протокол № 1.