МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Наименование испытания:

«Иностранный язык (немецкий язык)»

Форма вступительного испытания:

Собеседование

Барнаул – 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание предполагает проверку знаний абитуриентов, поступающих на дневную и заочную форму обучения по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительный экзамен имеет устную форму (собеседование). Длительность экзамена составляет 1 час (60 мин).

Примерные вопросы для собеседования

Aufgabe 1.

Erzählen Sie vom Lesen von Büchern. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Ist das Lesen unter Teenagern wahr und warum und warum nicht? •
- Lesen Sie die Bücher gern?
- Warum viele Menschen elektronische bevorzugen Papierbücher?
- Welche Einstellung haben Sie zum Lesen?

Aufgabe 1.

Erzählen Sie über Tieren. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Welche Widtiere leben in Ihrer Region?
- Kann man den Wildtier als Haustier halten? Sagen Sie pro oder contra.
- Warum bauen die Menschen den Zoo in der Stadt?
- Welche Meinung haben Sie nach dem Zoo?

Aufgabe 1.

Erzählen Sie über Filme. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Welche Filme bevorzugen Teenager?

- Wo bevorzugen die Filme ansehen? Im Kino, im Internet oder imFernseher?
- Welchen letzten Film haben Sie angesehen? Erzählen Sie von diesem Film!
- Was denken Sie über das Ansehen von Filmen als Freizeitbeschäftigung?

Aufgabe 1.

Erzählen Sie von Ihrer Schule. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Was gefällt Ihnen an Ihrer Schule am besten?
- Wie viele Stunden pro Tag haben Sie normalerweise?
- Welche Schulfächer haben Sie für die Prüfungen gewählt und warum?

Wie denken Sie über die Anzahl der Fächer, die Sie lernen müssen?

Aufgabe 1.

Erzählen Sie über das Fernsehen. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Warum verbringen Menschen Zeit damit, fernzusehen;
- Was bevorzugen die meisten Teenager: fernsehen oder im Internet surfen und warum;
- Gibt es eine Fernsehsendung, die Ihnen sehr gut gefällt?
- Was halten Sie davon, fernzusehen, um Ihre Freizeit zu verbringen?

Aufgabe 1.

Erzählen Sie uns von Ihrer Freizeit. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Haben Sie viel Freizeit und warum oder warum nicht?
- Was machen Sie in Ihrer Freizeit gern?
- Wie laufen Ihre Sonntage?
- Wie denken Sie über die Planung Ihrer Freizeit?

Aufgabe 1-

Erzählen Sie uns vom Leben in der Stadt und auf dem Land. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Wo wohnen Sie in der Stadt oder im Dorf?
- Welche Vorteile hat das Leben in der Stadt?
- Warum manche Menschen im Dorf leben wollen?
- Wo möchten Sie in Zukunft leben (in der Stadt oder im Dorf)?

Aufgabe 1-

Erzählen Sie uns von Problemen der Umwelt. Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Warum kümmern sich die Menschen heutzutage um Umweltprobleme?
- Was ist das schwierigste Umweltproblem an Ihrem Ort, wo wohnen Sie?
- Was Jugendliche tun können, um die Umweltsituation zu verbessern?
- Ihre Einstellung zur Umweltschutz.

Aufgabe 1-

Erzählen Sie über Internet. Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Wenn Sie sich ein modernes Leben ohne Internet vorstellen können, warum/warum nicht?
- Was surfen Sie und Ihre Freunde im Internet?
- Wie kann das Internet beim Lernen helfen?
- Ihre Einstellung zum Internet.

Aufgabe 1-

Erzählen Sie von Ihrem besten Freund. Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

Warum brauchen Menschen Freunde?

- Wie lange dauert Ihre Freundschaft?
- Was machen Sie gemeinsam?
- Welche Einstellung haben Sie zur Freundschaft?

Aufgabe 1.

Erzählen Sie uns über Reisen. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Warum reisen die meisten Menschen gern?
- Was machen Menschen auf Reisen gern?
- Welchen Ort möchten Sie besuchen und warum?
- Was meinen Sie über Reisen?

Aufgabe 1.

Erzählen Sie uns über Sport. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Warum treiben heutzutage so viele junge Leute Sport?
- Welche Sportabteilungen und Mannschaften gibt es in Ihrer Schule?
- Was machen Sie um fit zu bleiben?
- Was meinen Sie über Sport?

Erzählen Sie uns über Ihre Hobbys. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Warum haben die meisten Menschen Hobbys?
- Welche Hobbys sind bei Ihren Freunden am beliebtesten?
- Haben Sie ein Hobby oder nicht?
- Warum wählen einige Menschen Fremdsprachen als Hobby? Was meinen Sie?

Erzählen Sie uns von Ihrer Berufswahl. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Welche Berufe sind bei Teenagern populär?
- Von welchem Beruf haben Sie als Kind geträumt und warum?
- Wer kann Ihnen bei der Berufswahl helfen?
- Wie denken Sie an der freiberuflichen Tätigkeit?

Erzählen Sie uns über Verkehr. Für die Vorbereitung der Aufgabe haben Sie 15 Minuten, die Redezeit darf maximal 4 Minuten (12–15 Sätze) betragen. Sie müssen sagen:

- Welche Verkehrsmittel ist in Ihrer Heimatstadt am populär?

- Welche durch Autos verursachten Umweltprobleme gibt es in Ihrer Heimatstadt?
- Gibt es in Ihrer Heimatstadt Bedingungen für Radfahrer?
- Wie stehen Sie zu der Idee, öffentliche Verkehrsmittel anstelle eines privaten Autos zu benutzen?

Критерии оценки ответа поступающего

85-100 баллов:

Поступающий демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями. Проявляет высокую мотивацию к научно-исследовательской деятельности и обобщению собственного профессионального опыта. Проявляет креативные способности, может дать оригинальное нестандартное решение задачи.

В ответе поступающий апеллирует к первоисточникам, трудам классиков, а также современных исследователей. Поступающий проявляет умение доказательно объяснить факты и явления, обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций. Ответ поступающего логически выстроен, речь грамотная, развёрнутая, осмысленно использует в суждениях научнуютерминологию.

70-84 балла:

Поступающий демонстрирует хороший уровень владения теоретическими знаниями; не всегда свободно ориентируется в вопросах, допускает отдельные неточности. Имеет хороший кругозор, проявляет средние креативные способности, может сформулировать оригинальное нестандартное решение задачи.

В ответе поступающий апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследователей. Поступающий проявляет умение доказательно объяснить факты и явления, обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает

собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций, но не всегда может проявить собственную позицию. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, осмысленно использует научную терминологию, возможны отдельные речевые ошибки.

50-69 баллов:

Поступающий демонстрирует средний уровень владения теоретическими знаниями. Проявляет слабые креативные способности, затрудняется дать оригинальное нестандартное решение задачи.

Поступающий знает основной материал, но испытывает трудности в самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении фактов и явлений. При помощи дополнительных вопросов преподавателя высказывают собственные суждения относительно дискуссионных вопросов. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с затруднениями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной терминологии.

0-50 баллов:

Поступающий демонстрирует слабый уровень владения теоретическими знаниями, плохо ориентируется в вопросах. Не проявляет креативные способности, не может дать оригинальное нестандартное решение задачи (или отказывается от ответа).

У абитуриента имеются отдельные представления о материале. Не ориентируется в вопросах. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. Абитуриент не проявляет

умениядоказательно объяснить факты и явления. Отсутствует умение критично относиться к научной информации, не имеет собственных суждений относительно дискуссионных вопросов, не появляется собственная позиция по рассматриваемым вопросам. Отрывочные теоретические высказывания поступающий не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении поступающего делать адекватные выводы и умозаключения. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Абитуриент невладеет научной терминологии. Испытывает значительные затруднения об ответах на вопросы.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 25.04.2025 г. протокол №4