

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности
Н.А. Матвеева

«28» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по специальной дисциплине
Археология

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности:

5.6.3. Археология

Направленность программы (профиль):

-

Уровень образования:

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.6. Исторические науки

Форма обучения:

Очная

Барнаул 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности 5.6.3. Археология, Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 06.08.2021 № 721.

Рабочая программа принята на заседании кафедры отечественной истории от « 22 » марта 2022 г. (протокол № 7).

Составитель:

Головченко Николай Николаевич, к.и.н., с.н.с. УНИЛ «Историческое краеведение», старший преподаватель кафедры отечественной истории.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа описывает цели, содержание, процедуру, критерии оценки и информационное обеспечение, литературу, рекомендуемые при подготовке к вступительным испытаниям по специальной дисциплине в аспирантуру по научной специальности 5.6.3. Археология.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительных испытаний заключается в определении у поступающих базового уровня подготовки в предметной области истории и археологии, необходимого для обучения по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.3. Археология.

2.2. ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Задачи вступительных испытаний:

- выявить уровень знаний характеристик основных археологических эпох, причинно-следственных связей при рассмотрении исторических процессов, развития древнего общества в области хозяйства, духовной и материальной сферы;
- оценить умение извлекать и интерпретировать историческую информацию из разнотипных археологических источников;
- выявить способность демонстрировать и создавать собственную трактовку исторических процессов в исследовательской деятельности;
- оценить навыки владения современной методологией и методикой работы со специальной литературой и историческими источниками.

2.3. МЕСТО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Вступительные испытания являются первым этапом предшествующему обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.3. Археология.

В ходе вступительных испытаний поступающие используют компетенции, сформированные при изучении дисциплин, изученных в рамках освоения программ магистратуры и специалитета «Археология», «Этнография» и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Введение

Предмет и задачи археологии. Определение места археологии среди исторических наук. Объект и предмет археологии как науки. Анализ основных взглядов на археологию. Основные этапы развития археологии как научной дисциплины. Теоретическая, историческая, экспериментальная, полевая археология. Первые сведения об археологических предметах. Становление археологии как исторической науки в Европе и Азии. Первобытная, классическая, средневековая, индустриальная, подводная археология. И. Винкельман, Кейлюс, Г. Шлиман, А. Эванс и античная археология. М. Вентрис – дешифровщик критской письменности. Создание эволюционной схемы археологической периодизации Х. Томсоном. Основные концепции археологии XIX в.

Зарождение археологии в России. Раскопки скифских курганов. Изучение античных городов Причерноморья и славянских древностей. Археологические материалы с Кавказа, средней Азии и Сибири. Античный период. Основные достижения археологической науки в дореволюционной России. А.Н. Оленин, А.С. Уваров, И.Е. Забелин, В.В. Радлов, А.А. Спицын, Б.В. Фармаковский. Археологическое общество и съезды. Ученые архивные комиссии. Советский период развития археологии. ГАИМК – ИА АН РАН. Крупнейшие открытия. Переход к марксистской методологии. В.А. Городцов, Н.Я. Март, П.П. Ефименко, О.Н. Бадер, А.В. Арциховский, А.П. Окладников, В.Д. Блаватский, А.И. Тереножкин, Б.Б. Пиатровский, С.П. Толстов, Б.А. Рыбаков. Археологическая наука современной России и стран СНГ. Основные итоги развития историко-археологических достижений в 1990-2021 гг.

История изучения археологических объектов Алтайского края и Западносибирского региона. Интерес к историко-археологическому прошлому в X-XVI вв. Роль Петра I в деле коллекционирования и хранения Сибирских древностей. Историко-краеведческая деятельность в XVIII-XIX вв. Барнаульский краеведческий музей. Достижения археологов XX-XXI вв. Научные исследования М.П. Грязнова, С.И. Руденко, А.П. Уманского, Ю.Ф. Кирюшина и др. Новые исследования и перспективы археологических работ в Алтайском крае.

Археологические памятники и их типология. Археологические источники: определение, особенности, основные виды. Культурный слой. Абсолютная и относительная хронология. Современная археологическая периодизация истории человечества. Гуманитарные и естественнонаучные методы: сравнительно-исторический и его разновидности, нумизматический, картографический, радиоуглеродный, дендрохронологический, металлографический и др. Археология и современные информационные системы. Археологическая культура. Законодательство об охране памятников и проведении археологических раскопок.

Каменный век

Палеолит

Современная периодизация древнекаменного века (палеолита). Проблема происхождения человека. Антропогенез. Области антропогенеза, азиатская и африканская гипотезы. Ископаемые антропоиды, переходные формы. *Homo habilis*. Питекантроп, синантроп. Теория Ч. Дарвина о происхождении человека. Учение Энгельса о роли труда в процессе превращения обезьяны в человека. Современные представления о начальном пути формирования человека.

Нижний палеолит. Развитие приемов обработки камня. Древнейшие в мире орудия труда, галечная техника. Олдувайская археологическая культура (далее - АК). Архантропы как эволюционная ступень развития человечества; местонахождения костных остатков, территория расселения. Развитие мышления и речи. Ранние формы человеческих коллективов. Хозяйство. Жилища. Техника двухсторонней оббивки. Пластины и рубила. Использование огня, его роль. Использование дерева. Связь археологических эпох с ледниковыми. Остроконечники и скребла, их назначение. Формирования двух типов памятников: открытые и пещерные. Ашельская АК на территории России.

Мустьерская эпоха. Начало мустьерской эпохи. Природные условия, растительный и животный мир. Неандертальский человек. Стоянки Кавказа, Средней Азии и Южной Сибири. Развитие вторичных приемов обработки камня. Развитие охоты. Погребения. Безрелигиозность первоначальной истории. Зарождение домостроительства и искусства.

Верхний палеолит. Вопрос о времени появления родового строя. Расширение области расселения человека. Распространение современного вида человека. Расовые типы. Усовершенствование орудий. Отжимная ретушь. Жилища. Палеолитическое искусство. Открытие палеолитической живописи в пещерах Европы. Живопись в пещерах Урала. Палеолитическая гравировка. Скульптурные изображения. Эстетические и религиозно-магические начала в искусстве палеолита.

Мезолит

Послеледниковые фауна, флора и ландшафт. Основные черты новой АК. Культурно-исторические области. Макролиты. Микролиты, их разнообразие и назначение. Вкладышевая техника. Костяные изделия. Изобретение и распространение лука и стрел. Искусство. Человек и географическая среда в эпоху мезолита в различных регионах Евразии. Отдельные культурно-исторические общности эпохи мезолита. Особенности южно-сибирского

мезолита. Мезолитические памятники Западной Сибири. Постепенный переход к современной фауне и флоре. Расширение границ обитаемых земель. Зарождение производящего хозяйства.

Неолит

Основные черты неолита. Природа и животный мир. Производящее хозяйство. Новые приемы обработки камня. Появление глиняной посуды и ткани. Неравномерность развития неолитических культур. Обско-уральская область. Поселения. Инвентарь. Затяжной характер лесного неолита. Искусство. Петроглифы – наскальные рисунки. Скульптура. Орнамент на посуде. Связь искусства с хозяйством и мировоззрением неолитических племен.

Эпоха палеометалла (Бронзовый век)

Энеолит на территории Евразии

Основные социально-экономические достижения эпохи. Его значение в истории человечества. Развитие мотыжного земледелия и пастушеского скотоводства. Изобретения энеолита. Освоение металла. Медистые месторождения. Техника обработки металла: холодная ковка, плавка, литье. Усовершенствование обработки камня: шлифовка, пиление, сверление. Общие черты развития энеолитических культур Центральной Евразии. Характерные черты энеолита степной части Евразии. Древнеямная культурно-историческая общность. Хозяйство. Курганы. Появление укреплений. Афанасьевская культура. Энеолит Верхнего Приобья. Каменная индустрия, керамика.

Бронзовый век евразийских степей

Бронзовый век степей Евразии. Происхождение катакомбных племен южных степей. Их хозяйство, керамика, металлические изделия. Парные погребения и их истолкование. Срубная культура, ее происхождение. Хозяйство, жилища, керамика, орудия труда. Бронзовый век степей Казахстана и Южной Сибири. Андроновская культура, металлические изделия, керамика, скотоводческое хозяйство. Археологические культуры Западной Сибири. Карасукская культура, погребальные сооружения, хозяйство, типичные бронзовые изделия, керамика. Ирменская археологическая культура. Древние медные, оловянные и золотые рудники Сибири.

Западная Сибирь в раннем железном веке

Скифы и скифо-сибирский мир. Большеберенская, Саргатская, Тасмолинская, Пазырыкская, Уюкско-Саглынская, Тагарская и Таштыкская АК. Подкурганские погребения. Городища и поселения. Ритуальные комплексы. Социальные структуры. Инвентарь. Хунну и памятники рубежа эр. Клады. Древние тюрки. Тюркские каганаты.

3.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Предмет и задачи археологии. Методика археологических исследований.
2. Типы археологических памятников и основные методические приемы их исследования.
3. Естественнонаучные источники и их роль в изучении археологических объектов.
4. Основные методы относительного и абсолютного датирования археологических памятников.
5. Основные правила проведения полевых археологических исследований. Полевая документация и отчетность.
6. Становление археологической науки в России (XVIII - нач. XX вв.).
7. Развитие археологии в СССР.
8. Российская археология на современном этапе.
9. История изучения палеолита Евразии.
10. История изучения бронзового века лесной зоны Евразии.
11. История изучения бронзового века лесостепной зоны Евразии.
12. История изучения раннего железного века степной зоны Европы.
13. История изучения раннего железного века Сибири и Дальнего Востока.
14. История изучения средневековья Сибири и Дальнего Востока.
15. Основные гипотезы возникновения и расселения человека.
16. Палеолит Северной Азии.
17. Искусство первобытного человека Евразии.
18. Палеоэкология первобытных сообществ.
19. Мезолит Центральной/Средней Азии.
20. Мезолит Сибири.
21. «Неолитическая революция».
22. Неолит Урала и Западной Сибири.
23. Неолитическое искусство.
24. Эпоха раннего металла (энеолит и бронзовый век).
25. Энеолит Сибири и Дальнего Востока.
26. Бронзовый век Урала.
27. Бронзовый век Сибири.
28. Скифо-сибирский мир степей Евразии.
29. Сарматский мир Евразии.
30. Древние тюрки: культура и политические образования.

4. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется организацией самостоятельно.

Максимальное количество баллов и минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания устанавливаются организацией самостоятельно.

Поступающий **однократно** сдает вступительное испытание.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания. Помимо официального сайта организация может объявлять указанные результаты иными способами, определяемыми организацией.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются организацией.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в организации должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению организации проводятся в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, по решению организации проводятся в устной форме.

Данные условия предоставляются поступающим из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью, и документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой необходимо создание указанных условий.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Экзамен проходит в устной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента выбора билета. Шкала оценивания от 0 до 100 баллов.

Оценка поступающему за устный ответ выставляется в соответствии со следующими критериями.

Отлично (85-100 баллов)

Поступающим представлена логичная структура ответа. Грамотно определены исторические понятия. Четко выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса. Обосновано охарактеризована историографическая ситуация по проблеме. Представленные выводы аргументированы и структурированы. Имеются доказательные оценочные суждения, наличие собственной позиции.

Хорошо (70-84 баллов)

Поступающим представлена логичная структура ответа. Верно определены исторические понятия, но допущены неточности в определениях. Выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, но допущены фактические ошибки. Историографическая ситуация по проблеме охарактеризована не полностью. Отдельные выводы аргументированы, имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции.

Удовлетворительно (50-69 баллов)

В ответе поступающего имеются фактические ошибки в содержании, допущены нарушения логики и структуры. Используемые исторические понятия определены не полностью. Слабо охарактеризована историографическая ситуация по проблеме. Не выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, или при их выделении допущены фактические и логические ошибки. Имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции. Представлены элементы собственного методического творчества.

Неудовлетворительно (0 – 49 баллов)

Поступающим допущены грубые фактические и теоретические ошибки. Ответ не структурирован, отрывочен, отсутствует логика и доказательность

представленных положений. Отсутствуют оценочные суждения, наличие собственной позиции. Собственное методическое творчество не представлено. Поступающий демонстрирует недостаточный уровень овладения профессиональными умениями и знаниями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

6.1. ЛИТЕРАТУРА

Тип	Книга	Количество
Основная	Добровольская М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва: Прометей, 2012. — 116 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30403.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Мартынов А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — Москва: Высшая школа: Абрис, 2012. — 487 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21355 . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Археология, этнография и антропология Евразии: научный журнал. — Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 2002-. — URL: http://www.archaeology.nsc.ru .	1
Дополнительная	Винокуров Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. — Москва: Прометей, 2013. — 176 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/24010 . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Петров Н. И. Археология : учебное пособие / Н. И. Петров. — Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013. — 232 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11261 . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Поляков А. Н. Основы археологии : учебное пособие / А. Н. Поляков. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 175 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71300.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Российская археология: журнал Российской академии наук. — Москва: Наука: МАИК Наука/Интерпериодика, 1993-. — URL: http://www.maik.ru .	1

6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

- пакет OpenOffice;
- пакет Microsoft Office;
- программное обеспечение для работы в сети Internet;

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. Всероссийское научное общество «Архивы»
<http://rushistory.org/archives.html>.

2. Издания по археологии ИА РАН. Электронные версии <http://archaeolog.ru/>.

3. Электронный справочник научных археологических обществ России <http://www.snor.ru/>.

4. Журнал Antiquity <http://antiquity.ac.uk/index.html>.

5. Археология.РУ – Открытая библиотека им. В.Е. Еременко <http://www.archaeology.ru/>.