

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:

«Эссе»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Содержание вступительных испытаний на базе профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программ бакалавриата, программ специалитета.

Целью проведения вступительного испытания являются определение уровня подготовки абитуриентов, объективная оценка их способности освоить образовательную программу высшего образования.

Испытание проводится в письменной форме на русском языке. Жанр письменной работы – эссе. На экзамене абитуриентам необходимо выбрать одну из предложенных тем и написать сочинение (эссе).

Объем сочинения – не менее 150 слов.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 минут).

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Эссе – это небольшое по объему произведение, которое выражает индивидуальное мнение автора по определенной проблеме и отличается субъективной трактовкой каких-либо явлений, событий, фактов или предметов. Эссе может быть посвящено социальным, философским и / или историческим вопросам.

При проведении вступительного испытания абитуриентам предлагается написать сочинение (эссе) на любую из 5 предложенных тем.

В ходе подготовки письменной работы абитуриентам необходимо:

- писать сочинение в соответствии с предложенной темой;
- структурировать содержание в соответствии с логикой построения текста;
- сформулировать проблему и прокомментировать ее;
- выразить свое отношение к проблеме;
- предложить собственный путь решения проблемы;
- не нарушать этические нормы, не допускать фактических ошибок;
- соблюдать нормы современного русского языка (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные).

Текст эссе должен содержать следующие компоненты:

- 1) вводную часть, после которой следует фраза-переход к основной части;

2) основную часть, включающую обязательные компоненты содержания;

3) заключительную часть, в которой содержится общий вывод.

Примерные темы эссе:

- 1) «Отцы и дети сегодня»;
- 2) «Когда человек становится взрослым»;
- 3) «Зачем нам искусственный интеллект?»;
- 4) «Образование будущего»;
- 5) «Легко ли сделать правильный выбор?».

Задание и инструкция к его выполнению

Выберите **ОДНУ** из предложенных тем, на лист записи сочинения перепишите название выбранной темы. Напишите сочинение-рассуждение (эссе) на эту тему.

Вам необходимо определить, в чем состоит проблема, и сформулировать ее. Прокомментируйте сформулированную проблему: продемонстрируйте ее общественное значение, укажите возможные причины возникновения. Напишите свое отношение к проблеме, предложите собственный путь решения проблемы.

Продумайте композицию сочинения. Соблюдайте речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы. Сочинение пишите аккуратно и разборчиво.

Объем сочинения – не менее 150 слов.

Время выполнения задания – до 60 минут.

Критерии оценивания выполнения задания

№	Критерии оценивания	Баллы
<i>Содержание сочинения</i>		
К1	Формулировка проблемы	
	Проблема сформулирована верно (в той или иной форме в любой из частей сочинения)	1
	Проблема не сформулирована	0
К2	Комментарий к сформулированной проблеме	
	Сформулированная проблема прокомментирована: показано ее общественное значение, названо не менее 1-й причины возникновения проблемы	2
	Сформулированная проблема прокомментирована: показано ее общественное значение, но не названа причина возникновения проблемы ИЛИ Названо не менее 1-й причины возникновения проблемы, но не продемонстрирована ее общественная значимость	1

	Сформулированная проблема не прокомментирована: не показано ее общественное значение, не названо ни одной причины возникновения проблемы	0
К3	Отношение к проблеме	
	Выражено собственное отношение к проблеме	1
	Собственное отношение к проблеме не выражено	0
К4	Решение проблемы	
	Предложен собственный путь решения проблемы	1
	Собственный путь решения проблемы экзаменуемым не предложен	0
<i>Речевое оформление сочинения</i>		
К5	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена 1 фактическая ошибка или более	0
К6	Логичность речи	
	Логические ошибки отсутствуют	2
	Допущены 1-2 логические ошибки	1
	Допущено 3 логические ошибки или более	0
К7	Соблюдение этических норм	
	Этические ошибки отсутствуют	1
	В работе приводятся примеры экстремистских и/или иных запрещённых к производству и распространению среди несовершеннолетних материалов / социально неприемлемого поведения людей / имеются высказывания, нарушающие законодательство Российской Федерации (пропаганда фашизма, антигосударственных идей, нетрадиционных ценностей, употребление нецензурной брани, иностранных слов, имеющих общеупотребительные аналоги в русском языке и не содержащихся в нормативных словарях, и т.д.)	0
<i>Грамотность сочинения</i>		
К8	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены 1-2 ошибки	2
	Допущены 3-4 ошибки	1
	Допущено 5 ошибок или более	0
К9	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущены 1-2 ошибки	2
	Допущены 3-4 ошибки	1
	Допущено 5 ошибок или более	0
К10	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	3
	Допущены 1-2 ошибки	2
	Допущены 3-4 ошибки	1
	Допущено 5 ошибок или более	0

К11	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет	3
	Допущены 1-2 ошибки	2
	Допущены 3-4 ошибки	1
	Допущено 5 ошибок или более	0
Максимальное количество баллов за выполнение задания (К1–К11)		21

При подсчёте слов учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» – одно слово, «всё же» – два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М. Ю. Лермонтов» – одно слово). Сокращённые слова, а также слова наподобие «смотрите на обороте», «сочинение» при подсчёте слов не учитываются. Любые другие символы, в частности цифры, знаки препинания, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).

Если в сочинении 149 слов или менее, то такая работа не засчитывается и оценивается по всем критериям нулём баллов, задание считается невыполненным.

Все набранные баллы переводятся в 100-балльную систему.

Максимальный балл = 21 (100 %)

21 балл – 100

20 баллов – 95

19 баллов – 90

18 баллов – 86

17 баллов – 81

16 баллов – 76

15 баллов – 71

14 баллов – 67

13 баллов – 62

12 баллов – 57

11 баллов – 52

10 баллов – 48

9 баллов – 44

8 баллов – 40

7 баллов – 35

6 баллов – 30 (минимальный балл – 30)

5 баллов – 24

4 балла – 19

3 балла – 14

2 балла – 9

Образец эссе

по теме «Легко ли сделать правильный выбор?»

Каждый день нам приходится сталкиваться с необходимостью выбирать. Выбор определяет наш дальнейший путь в жизни, влияет на других людей. Проблема заключается в том, что не всегда легко определить, какой выбор является правильным.

Правильный выбор – это способность принять решение, соответствующее внутренним убеждениям, целям и обстоятельствам. Он основывается на осознании возможных последствий и стремлении минимизировать негативные результаты. Русская пословица гласит: «Что посеешь, то и пожнешь». Пословица подчеркивает зависимость между принятым решением и последующими событиями.

Проблема выбора имеет общественное значение, если речь идет о судьбе семьи, профессионального коллектива, страны. Обдуманное решение становится залогом общего успеха, помогает совместно достичь поставленных целей. Муки выбора определяются внутренними и внешними причинами. Внутренние причины зависят от взглядов, эмоционального состояния человека, внешние – от различных обстоятельств, на которые мы не можем повлиять.

Я думаю, что рассматриваемая проблема актуальна для людей любого возраста. Правильное решение необходимо прежде всего для того, чтобы человек чувствовал себя творцом своей жизни. Когда мы принимаем решение осознанно, мы берем на себя ответственность, которая, на мой взгляд, является единственным путем к взрослению.

Таким образом, правильный выбор необходим каждому человеку для достижения успеха, внутреннего спокойствия и благополучия окружающих. Осознанное решение требует размышлений, анализа ситуации и понимания собственных ценностей. Правильный шаг делает нашу жизнь осмысленной и полноценной.

(198 слов)

Список рекомендуемой литературы

1. Беляева, Н. В. Итоговое сочинение : подготовка и контроль учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н.В. Беляева. – Москва : Просвещение, 2016. – 105 с.

2. Драбкина, С. В. Русский язык : комплекс материалов для подготовки учащихся / С. В. Драбкина, Д. И. Субботин. – Москва : Интеллект-Центр, 2016. – 207 с.

3. Заборников, В. М. Знаете ли вы русский язык? Теория и практика. Вопросы и ответы / В. М. Заборников, В. Г. Бердникова, М. В. Афанасьева. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 232 с.

4. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка : учебное пособие : [12+] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с.

5. Руженцева, Н. Б. Сочинения разных жанров : Учебно-методическое пособие / Н. Б. Руженцева. – Екатеринбург : Издательство АМБ, 2004. – 106 с.

6. Трудности русского языка [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 608 с.

Рекомендуемые информационные ресурсы в Интернете

1. Белова М. Г. Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся. Пишем итоговое сочинение. Видеолекции / URL: http://media-appo.ru/index/itogovoe_sochinenie/0-109.

2. «Грамота.ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык») / URL: <https://gramota.ru/?ysclid=mlzjnoof5m492766136>.

3. Официальный сайт ФИПИ: нормативные документы и материалы по проблемам итогового сочинения / URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>.

4. Сочинение 11.рф. Все о выпускном сочинении / URL: <http://sochinenie11.ru>.

5. Среда обучения «Могу писать» / URL: <http://mogu-pisat.ru/courses/el/317/>.