

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:  
«Теория и методика физической культуры и спорта»

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа включает в себя описание содержания вступительного экзамена по направлениям 44.04.01 – Педагогическое образование (профиль подготовки: Физкультурно-управленческая деятельность), 49.04.01 – Физическая культура (профиль подготовки: Теория и технологии спортивной подготовки), формы его проведения, критериев оценивания и кратких методических рекомендаций.

### **Цель и задачи вступительного экзамена**

**Цель вступительного экзамена** – определить уровень базовой подготовки абитуриентов, необходимый для освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Физкультурно-спортивная деятельность, 49.04.01 – Физическая культура, профиль подготовки: Теория и технологии спортивной подготовки, и выполнения в последующем профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

#### **Задачи:**

1. Определить уровень подготовки абитуриентов (бакалавров и/или специалистов) к освоению основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Физкультурно-спортивная деятельность, 49.04.01 – Физическая культура, профиль подготовки: Теория и технологии спортивной подготовки.
2. Определить рейтинг абитуриентов по итогам вступительного экзамена «Теория и методика физической культуры и спорта».

### **1. Содержание вступительного экзамена**

В программу государственных экзаменов включаются учебные дисциплины, их разделы или темы, которые способствуют определению уровня готовности абитуриентов к освоению основных образовательных

программ по направлениям подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Физкультурно-спортивная деятельность, 49.04.01 – Физическая культура, профиль подготовки: Теория и технологии спортивной подготовки, и осуществлению учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной и других видов деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

## Разделы экзаменационного материала

1. Средства физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Теория и методика обучения двигательным действиям.
4. Сила и методика её развития.
5. Быстрота и методика её развития.
6. Выносливость и методика её развития.
7. Координация и методика её развития.
8. Физическое воспитание детей школьного возраста.
9. Основы спортивной тренировки.
10. Основы оздоровительной физической культуры.

## Литература для подготовки к экзамену

Название	Автор	Вид издания	Выходные данные
Теория и методика физической культуры	Кузнецов В. С.	учебник	– Москва : Академия, 2012. – 410 с.
Основы теории и методики физической культуры и спорта	Кокуолина О. П.	учебно-практическое пособие	– Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с.
Педагогика физической культуры и спорта	под ред. С. Д. Неверковича	учебник	– Москва: Академия, 2010. – 329 с.
Теория и методика обучения предмету "Физическая культура"	Ю. Д. Железняк и др.	учебное пособие	– Москва : Академия, 2010. – 271 с.
Физическая культура	С. И. Бочкарёва и др.	учебно-методический комплекс	– Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 344 с.
Педагогика физической культуры	Т. Е. Баева и др.	учебное пособие	– Москва : КНОРУС, 2012. – 320 с.
Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	Железняк Ю. Д., Минбулатов В. М.	учебное пособие	– Москва : Академия, 2004. – 269 с.
Теория и методика физической культуры: опорные схемы	Чермит К. Д.	учебное пособие	– Москва : Советский спорт, 2005. – 270 с.
Теория и методика физической культуры: введение в предмет	Матвеев Л. П.	учебник	– Санкт-Петербург : Лань, 2003. – 159 с.

Теория и методика физической культуры	Матвеев Л. П.	учебник	– Москва : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
Очерки по возрастной кинезиологии человека	Бальсевич В. К		– Москва : Советский спорт, 2009. – 219 с.
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	Железняк Ю. Д.	учебное пособие	– Москва : Академия, 2002. – 261 с.
Построение программ для начальной школы	Неверкович С. Д., Кирщев Н. В.		// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1997. – № 2. – С. 12-18.
Физическая культура	Шулятьев В. М.	курс лекций	– Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. – 280 с.
Примерная учебная программа по физической культуре			// Физическая культура в школе. – 1999. – №№ 2, 3, 4.

## **2. Процедура проведения вступительного экзамена**

Порядок проведения вступительного экзамена определяется приказом от 28 декабря 2011 г. №2895 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательное учреждение высшего профессионального образования».

Вступительный экзамен по направлениям подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Физкультурно-спортивная деятельность, 49.04.01 – Физическая культура, профиль подготовки: Теория и технологии спортивной подготовки, осуществляется в форме теста, проводимого в режимах офлайн и онлайн (по выбору абитуриента).

## **3. Технология оценки выполнения экзаменационного задания**

Длительность сеанса тестирования – 1 час. Тест состоит из следующих тестовых заданий:

- закрытого типа – 25 заданий, оцениваемых в 2 балла;
- на определение последовательности – 6 заданий, оцениваемых в 3 балла;
- на установление соответствия – 3 задания, оцениваемых в 4 балла;
- открытого типа – 1 задание, оцениваемое из 20 баллов.

Максимально возможное количество баллов – 100.

#### **4. Образец тестовых заданий**

##### 1. Тестовое задание закрытого типа

Воздействие физических упражнений на организм занимающегося, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется:

- физическим совершенством;
- спортивной тренировкой;
- физической подготовкой;
- физической нагрузкой.

##### 2. Тестовое задание на определение последовательности

Определите хронологическую последовательность проведения летних Олимпийских игр в данных городах:

Монреаль

Рио-де-Жанейро

Рим

Сидней

Антверпен

##### 3. Тестовое задание на установление соответствия

Установите соответствие видов спорта и спортивных объектов:

Стадион

Теннис

Гребной канал

Футбол

Велотрек

Плавание

Стрельбище

Академическая гребля

Корт

Трековый велоспорт

Стендовая стрельба

#### 4. Тестовое задание открытого типа

Дайте определение термину «Физическое упражнение». Приведите известные Вам классификации физических упражнений. Дайте пример физического упражнения с описанием режима его выполнения. Сформулируйте задачу, которую решает данное упражнение.

Оценивается точность и полнота раскрытия вопроса, способность видеть прикладное значение, а также общая логика изложения.

---

---

---

---

---

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 18.10.2021 г.  
протокол № 17.

Программа утверждена на заседании Ученого совета от 25.10.2021 г.  
протокол №2.