

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:

«Отечественная история»

Барнаул – 2020

Программу составили:

д.и.н., проф., зав. кафедрой отечественной истории Щеглова Т.К. д.и.н.,
проф. кафедры отечественной истории Демин М.А.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа описывает цели, содержание, процедуру, критерии оценки и основную литературу, рекомендуемые при подготовке к вступительным испытаниям по специальной дисциплине «Отечественная история» в аспирантуру по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология и направленности (профилю) Отечественная история

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительных испытаний заключается в определении у поступающих базового уровня подготовки в предметной области «Отечественная история», необходимого для обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Задачи вступительных испытаний:

- проверка представления об отечественной истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями;
- проверка умения сочетать общетеоретический подход и опыт конкретно-исторического исследования;
- установление глубины и сформированности знаний для научной деятельности в области отечественной истории.

2.3. МЕСТО ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вступительные испытания в предметной области «Отечественная история» являются первым подготовительным этапом к обучению будущего преподавателя-исследователя по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В ходе вступительных испытаний поступающие используют компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин «Истории России с древнейших времен до конца XVIII века», «Истории России XIX века», «Истории России конца XIX – начала XX в.», «Новейшей отечественной истории», «Историографии истории России», «Источниковедение истории России» на предыдущей ступени обучения.

Сформированные компетенции являются базой для изучения в аспирантуре дисциплин «Основные направления и актуальные проблемы современной исторической науки», «Основные направления и актуальные проблемы отечественной истории», «Региональные исследования в исторической науке», «Региональные исследования в изучении отечественной истории», «Междисциплинарные исследования в исторической науке», «Теория и методология исторических исследований», «Отечественная история».

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Древняя Русь IX – первой половины XIII вв.	<p>Географические и геополитические факторы древне- русской государственности. «Повесть временных лет» как источник по истории Киевской Руси. Норманская теория образования Киевского государства и ее историографические модификации XIX- XX вв. Периодизация истории Киевской Руси. Организация власти в Киевской Руси. Политическое устройство Руси в историографии. Административно-политические и хозяйственные функции великокняжеской власти. Вече и его полномочия. Общинное самоуправление. Портретный ряд древнерусских князей, их персональный вклад в развитие общественно-политических структур. Роль, статус и специфика развития древнерусского города. Экономические отношения в Древней Руси. "Русская правда" о социальных проблемах развития Руси. Крещение Руси, влияние православия на политическую и социокультурную ситуацию. Проблема «феодализма» в Древней Руси и социальная структура древнерусского государства в историографии. Типологические особенности развития Древнерусского государства. Социально-экономические и внешнеполитические предпосылки удельного периода. Региональные особенности развития русских земель (Владими́ро-Суздальская, Новгородская, Галицко-Волынская).</p>

2.	<p>Московское княжество XIV-XV вв.: факторы политического и социального развития</p>	<p>Политическая ситуация в Северо-Восточной Руси: модель взаимоотношений русских князей и Орды. Институт великого княжения и борьба за него. Исторические предпосылки и обстоятельства возвышения Московского княжества.</p> <p>«Московская династия»: И.Калита, Д.Донской и их роль в собирании русских земель. Куликовское сражение и его отражение в национальном самосознании. Дискуссионные аспекты политической истории Москвы XIV в. в историографии. Феодалная война во второй четверти XV в.</p> <p>Правление Ивана III: политико-государственный смысл эпохи. Внешнеполитический фактор в политике Ивана III. Историко-политический портрет Ивана III. Русско-литовские взаимоотношения и проблема «Киевского наследства». Московское государство и Орда: завершение борьбы за суверенитет. Судебник 1497г.: органы власти и социальные отношения. Византийский фактор в формировании единого русского государства, его идеологии и атрибутики. «Власть и общество» в социально политической организации Московского государства: природа и облик. Становление самодержавия. Современная историография о типологии русской государственности на рубеже XV – XVI вв.</p>
----	---	---

3.	<p align="center">Россия в царствование Ивана Грозного</p>	<p>Политический портрет Ивана IV: личные качества и политические устремления Ивана IV в отзывах современников и оценках историков. Периодизация государственной деятельности Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Идеи преобразования России в сочинениях И. Пересветова. Судебник 1550 г.: проблемы централизации власти и система местного управления. Приказная система. Взаимоотношения власти и церковной организации. Стоглав. Социальная политика Ивана IV. Опричнина, ее природа, ориентиры и политический смысл в исторической литературе. Политическая полемика между Иваном Грозным и Андреем Курбским. Экономический строй: торговля, система землевладения, ее характер, юридический статус. Внешняя политика: направления, идейно-политическая ориентация, результативность. Карта Московского царства: территориальные приобретения и масштабы политического объединения русских земель. Итоги царствования Ивана IV: социально-экономическая и демографическая ситуация, специфика политического режима.</p>
4.	<p align="center">Смута начала XVII века как кризис государственности и общественных ценностей</p>	<p>Политический кризис в России в к. XVI – н. XVII вв. Характеристика комплекса предпосылок «Смутного времени». Периодизация "Смутного времени" и оценка важнейших событий каждого этапа. Портретный ряд исторических деятелей этого периода (Б. Годунов, Лжедмитрии I и II, В. Шуйский, патриарх Гермоген, Д. Пожарский, К. Минин). Альтернативы общественного развития на разных этапах Смуты. Формы социального протеста. Самозванчество как историческое явление. Восстановление Российской государственности в 1613г. и воцарение династии Романовых. Проблемы "Смутного времени" в историографии: «Смута» как гражданская война.</p>

<p style="text-align: center;">Российское государство 2-ой пол. XVII в.: Власть и социальная структура</p>	<p>«Соборное Уложение» 1649 г. о политической организации Русского государства и общества. Особенности традиционного типа власти и управления: фактор родовитости, система местничества, принципы устройства приказов и воеводского управления. Историографические трактовки сословно-представительной и абсолютной монархии. Судьба институтов сословного представительства в России: Земские соборы и Боярская Дума во второй половине XVII века. Предпосылки формирования сословной структуры российского общества. Особенности чиновной организации общества: Государев двор и «служилый город», тяглое население, холопство.</p> <p>Внешнеполитические задачи, направления и внутривластные ресурсы государства. А.Л. Ордин-Нащокин и князь В.В. Голицын как государственные деятели. Оформление крепостного права. Кризис внутренней политики и формы социального протеста: Медный бунт, Разинщина, Московские бунты и политические перевороты 80-х 90-х гг. XVII века. Социально-политические последствия церковного раскола: старообрядчество, Соловецкое восстание. Политический портрет царя Алексея Михайловича. Проекты и преобразования в 1676–1682 гг.: подворная реформа, устройство светской типографии, отмена местничества, проект реформы высших чинов. Политический смысл диархии и регентства царевны Софьи. Историографические оценки царствований Алексея Михайловича, Федора Алексеевича, Софьи Алексеевны</p>
---	--

6.	<p align="center">Типология социальных движений XVII – XVIII вв. в России</p>	<p>Социальная политика Русского государства в процессе централизации и формирования абсолютной монархии: периодизация, тенденции и политическое содержание. Формирование крепостной системы. Крепостное право как фактор социального протеста русского крестьянства.</p> <p>Сравнительно-сопоставительная характеристика крупных социальных конфликтов (Крестьянские войны под предводительством И. Болотникова, С. Разина, Е. Пугачева). Социально-политические факторы формирования окраинной "народной" оппозиции. Идеалы казачества. Политико-географический аспект радикализации народных движений.</p> <p>Социальная основа движений: «ведущие» «ведомые». Этнический облик. Отражение ментальных ценностей в целевых установках движений. Лидеры. Организационные структуры. Маршруты войн: основные события на важнейших этапах. Социальные и политические последствия крестьянских движений. Восстания городских низов: география, предпосылки, формы, требования. Современные представления историков о социальных движениях XVII – XVIII вв.</p>
7.	<p align="center">Социальная структура Российской империи в условиях модернизации (XVII I – н. XX вв.)</p>	<p>Традиционное общество средневековой России и его характеристики. Модернизация в России и сословный вопрос. Сословное законодательство Петра I. Новации сословной политики Екатерины II (Жалованные грамоты дворянству и городам, "вторичное" закрепощение крестьян, статус казачества). Сословное право 1-й пол. XIX в.: Законы о состояниях 1832 г. Великие реформы и сословные институты России.</p> <p>Демографические, этнические, конфессиональные, сословные параметры российского общества по материалам переписи 1897 г. Кризис сословной организации в к. XIX – начале XX вв.: формы проявления и варианты его разрешения. Трансформация традиционных общественных структур в России и ее особенности. Буржуазия: источники формирования, численность, региональное и функциональное деление, образовательный и культурный национальная и конфессиональная структура, социально-психологические характеристики, партийно-политические</p>

		предпочтения, формы общественной
--	--	----------------------------------

		<p>деятельности. Пролетариат: темпы и социальные источники формирования, культурный и квалификационный уровень, отраслевое и географическое размещение, правовой статус, экономическое положение, партийно-политические приоритеты в сознании рабочих. Социальные аспекты модернизации российского общества в исторической литературе.</p>
8.	<p>Политико-административная трансформация Российской империи в XVIII – первой половине XIX в.</p>	<p>Административно-политические реформы XVIII – 1 пол. XIX вв. как отражение процесса модернизации России. Генеральный регламент 1720 г. и Табель о рангах о системе высшего, центрального и местного управления при Петре I. Идеалы «регулярного государства» в преобразованиях Петра I. Политические последствия «Акта о престолонаследии» 1722 г. Формирование бюрократии. Екатерина II о форме государственного устройства в России, перспективах его развития. Реформы органов власти при Екатерине II. Губернская и городская реформы. Реформистские планы и замыслы Александра I по реорганизации политической системы. Проекты и практика М.Сперанского. Эволюция режима в правление Александра I. Николай I и его политические ценности. Система управления страной при Николае I: масштабы централизации и милитаризации. Теория официальной народности и ее роль в формировании государственной идеологии. Проблема абсолютной монархии в России, ее периодизация в отечественной историографии.</p>
9.	<p>Власть и общество в России первой пол. XIX в.: формирование политической оппозиции</p>	<p>Роль внутренних и внешних факторов формирования дворянской оппозиции после завершения наполеоновской кампании. Ранний декабризм: "Союз Спасения", "Союз Благоденствия" – политические и организационно-тактические основы деятельности.</p> <p>"Правительственный конституционализм" конца 10-х годов XIX в. Судьба Государственной Уставной грамоты. Период "позднего декабризма": Южное и Северное общества, политические, социальные, аграрные проблемы в программных документах декабристов. Лидеры декабристов. Восстание декабристов. История декабризма в историографии. Кристаллизация идейно-политического спектра оппозиционного движения в России в правление Николая I.</p> <p>Формирование либерально-консервативного потока общественно-политической жизни (западники,</p>

		<p>славянофилы). Революционно-демократическое движение (М.В. Буташевич-Петрашевский).</p>
10.	<p>Политическая оппозиция в России второй половины XIX в.</p>	<p>Классификация общественного движения по идейно-политическим и тактическим признакам (революционное – реформистское, социалистическое – консервативно-либеральное). Русский утопический (народнический, крестьянский) социализм: российская специфика, теоретическая основа (А. Герцен, Н. Чернышевский), тактические варианты (С. Нечаев, М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев). Практика народнического революционного движения в 60-70-е гг. Деятели революционного народничества.</p> <p>Проявления социально-психологического облика народнической интеллигенции.</p> <p>Феномен народнического движения в историографии. Либерально-консервативный вариант народнического движения: теория и практика. Марксизм в освободительном движении в России к. XIX в.</p>

11.	<p align="center">Социально-экономическое развитие аграрного сектора России в XIX – начале XX в.</p>	<p>Цивилизационный облик аграрной экономики (территориальные, природно-климатические, демографические, психологические факторы). Элементы поступательного развития аграрного сектора в XIX – нач. XX вв. Рыночные отношения в аграрной сфере: возможности и проблемы. Крестьянское хозяйство в дореформенной России: экономический потенциал помещичьих, государственных и удельных крестьян в сравнительном измерении, внутренняя структура. Реформы управления удельной и государственной деревней.</p> <p>Экономические предпосылки крестьянской реформы 1861г. Основные принципы реорганизации хозяйственного и социального статуса крестьян. Тенденции развития крестьянских и помещичьих хозяйств в пореформенное время. Аграрные сюжеты в экономической политике Рейтерна, Бунге, Вышнеградского, Витте. Аграрный кризис в России к. XIX – н. XX вв.: причины и формы проявления. Материалы комиссий Витте и Плеве по проблемам развития сельского хозяйства. Столыпинская аграрная реформа: экономические, социальные и политические предпосылки, этапы, содержание, механизм проведения, итоги. Масштабы и тип капиталистической эволюции аграрного сектора в исторической литературе.</p>

12.	<p align="center">Российская индустриализация 2-й пол. XIX – нач. XX в.: своеобразие национальной модели</p>	<p>Специфика модернизационного процесса в экономике России: масштабы, темпы и методы "догоняющих реформ", идейные и технико-экономические ориентиры. Роль индустриального сектора в экономической политике. Этапы индустриализации и их своеобразие. Российская модель индустриализации в программе Витте: отраслевые приоритеты, финансовые источники, геополитическая направленность, кадровое обеспечение, Организационные структуры. Роль иностранного капитала. Экономический кризис начала XX в. и его влияние на промышленность.</p> <p>Промышленный подъем накануне I мировой войны: тенденции развития казенного и частного секторов, источники инвестиций, темпы развития, отраслевые структуры. Специфика и итоги развития промышленности и буржуазных отношений в России. Проблемы промышленного капитализма в отечественной историографии (природа, монополии, уровень развития, национальный облик).</p>
13.	<p align="center">Горнозаводской Алтай XVIII – нач. XX в. как феномен русской модернизации</p>	<p>Формирование горнозаводского региона на Алтае и основные черты развития горнозаводской промышленности в условиях российской европеизации XVIII в.</p> <p>Организационные основы управления алтайской металлургией в XVIII – нач. XX в. Горноокружная система: ее социальный и экономический смысл. Патернализм как социокультурный феномен горноокружной системы. Российская модернизация и трансформационные процессы в сфере организационных и экономических основ алтайской металлургии.</p> <p>Технико-экономические процессы и уровень индустриального развития алтайской металлургии в XIX – нач. XX вв. Темпы и динамика металлургического производства. Экономический кризис начала XX в. и горнозаводская промышленность.</p> <p>Акционирование горнозаводской промышленности. Включение алтайской промышленности в процесс монополизации. Роль иностранного капитала в горнозаводской промышленности. Два металлургических центра России: Алтай и Юг (сравнительная характеристика).</p>

		<p>Место алтайской металлургии в мировой экономике.</p> <p>Горнозаводское население как сословная группа и ее трансформация во 2-ой пол. XIX- нач. XX вв. Горнозаводской рабочий: особенности формирования и психологический облик.</p> <p>Изучение проблем истории горнозаводской промышленности и ее социокультурной основы в историографии. Poleмики и дискуссии.</p>
14.	<p>Политическая система Российской империи начала XX в.</p>	<p>Проблема политической модернизации страны на рубеже XIX – нач. XX вв. Самодержавие в условиях революции 1905 – 1907 гг.: "зигзаги" в эволюции системы. Основные законы Российской империи 1906г. о властных полномочиях императора, законодательной и исполнительной ветвях власти. "Третьеиюньская монархия" в России: политико- юридические основы, хронологические рамки, основные принципы внутренней и внешней политики. Государственные деятели.</p> <p>Российский парламентаризм: общая характеристика деятельности Государственных дум, отношение общественного мнения, историографические оценки. Характер и тип российской монархии в отражении различных историографических школ и направлений.</p> <p>Специфика формирования партийной структуры в России. Цивилизационные различия партий социалистической ориентации. Организация либерально-буржуазного движения в начале XX в. Манифест 17.10.1905г. и появление многопартийности. Либерально-консервативные партии, их программные установки, социальная база, тактика. Право-консервативные организации. Партийно-политический спектр Государственных дум. Проблема выбора исторического пути России в партийной борьбе. Влияние I мировой войны на политические и тактические установки партий. "Прогрессивный блок" в IV Государственной Думе, результаты его деятельности. Партийно-политическая жизнь в России нач. XX в. в зеркале общественного мнения. История политических партий в современных исследованиях.</p>
15.	<p>Национальная политика в Российской империи XIX – начале XX</p>	<p>Особенности Российской империи как многонационального государства: этнодемографический, этноконфессиональный и этнополитический облик. Периодизация</p>

		национальной политики. Роль и значимость политико-
	ВВ.	<p>идеологических основ, соотношений традиций и новаций в национальной политике Александра II, Александра III, Николая II.</p> <p>Курс на унификацию управления территориями страны: судьба местного самоуправления и региональной автономии. Положение национальных элит. Русификация системы делопроизводства и просвещения в масштабах империи. Христианизация нерусского населения как компонент национальной политики. Роль Синода и К.П. Победоносцева в реализации доктрины консервативного национализма. Элементы либерализации национальной политики в годы революции 1905 – 1917 гг. Национальный вопрос в Государственных думах. Региональные аспекты национальной политики: факторы, тенденции, формы ее реализации в Финляндии, Прибалтике, Польше, Средней Азии и на Кавказе. Проблема ассимиляции еврейского населения. Политизация национального вопроса в Российской империи, формирование и развитие национальных движений. Национальная политика как проблема отечественной историографии.</p>

16.	<p>Февральская революция 1917 г. в России</p>	<p>Февральская революция в современной историографии. События февраля 1917г. в Петрограде. Образование Временного правительства. Образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Приказ №1 Петроградского Совета. Сущность системы двоевластия.</p> <p>Основные направления внутренней и внешней политики Временного правительства: попытки усиления государственного регулирования народнохозяйственной сферы; продовольственный вопрос; аграрный вопрос; национальный вопрос; социальная политика; отношения с Антантой.</p> <p>Общественно-политическая обстановка и политическое развитие страны весной-летом 1917г. Сущность апрельского и июльского политических кризисов. Государственное совещание и предпарламент. Партия большевиков весной-летом 1917г. Общенациональный кризис осени 1917г. Изменение тактики большевиков и курс на вооруженное восстание.</p>
17.	<p>Октябрьская революция и становление советской государственности конце 1917-первой половине 1918 гг.</p>	<p>Октябрьское 1917 г. вооруженное восстание в Петрограде в оценках современной историографии. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его историческое значение. Формирование высших органов государственной власти (Совнарком, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет). Первые декреты советской власти.</p> <p>Проблемы создания коалиционного социалистического правительства. Переговоры с «Викжелем». Первый кризис советского правительства. Политический блок большевиков с левыми эсерами: формирование и распад правительственной коалиции. Советская власть и Учредительное собрание.</p> <p>Слом старого государственного аппарата и судебной системы. Государственное строительство в первой половине 1918 г. Конституция 1918г.</p> <p>Социально-экономические преобразования Советской власти в 1917-первой половине 1918гг:</p> <p>«красногвардейская атака на капитал»; централизация управления народным хозяйством; национализация промышленности и финансов; реализация декрета «О земле»; продовольственная диктатура. Итоги социально-экономических преобразований к началу гражданской войны.</p> <p>«Декрет о мире» и его реализация. Брестский мир.</p>

18.	<p>Гражданская война в России и политика «военного коммунизма».</p> <p>Гражданская война в России</p>	<p>Понятие «гражданская война». Гражданская война в России в современной историографии: причины, сущность, периодизация. Военная интервенция: причины, этапы, страны участницы, формы, результаты.</p> <p>Советская республика в гражданской войне: Л.Д.Троцкий и формирование РККА; численность и состав Красной армии; организационная структура управления вооруженными силами РСФСР; влияние гражданской войны на характер политического режима; «красный террор».</p> <p>Белое движение в России: причины возникновения; идеология; программные установки; численность и состав вооруженных сил; социальная база; лидеры; «белый террор»; причины поражения.</p> <p>География и ход боевых действий в годы гражданской войны. Основные военные операции. Гражданская война на Алтае. Окончание гражданской войны и победа советской власти.</p> <p>«Военный коммунизм»: происхождение термина и дискуссии о его содержании; политика «военного коммунизма» в экономической и социальной сферах (свертывание товарно-денежных отношений, национализация средней и мелкой промышленности, деятельность комбедов и продотрядов, введение продразверстки, милитаризация труда, всеобщая трудовая повинность, создание трудов армий). Итоги и последствия политики «военного коммунизма».</p>
-----	---	---

19.	<p align="center">Советская республика в годы новой экономической политики</p>	<p>Социально-экономический и политический кризис 1920-21гг.: крестьянские восстания и Кронштадтский мятеж; голод 1921г.; дискуссии 1920-21гг. в партии о путях построения социализма; необходимость восстановления народного хозяйства. Ленинская концепция НЭПа.</p> <p>Дискуссии о НЭПе в историографии: проблемы периодизации, содержания, итогов. НЭП и крестьянство: налоговая политика в деревне; развитие сельского хозяйства в 1920-е гг. НЭП в промышленности, торговле и финансовой сфере: реорганизация системы управления народным хозяйством страны (Госплан, ВСНХ, система Главков); создание трестов, синдикатов, концессий; введение хозрасчета; частная и кооперативная торговля; денежная реформа. Соотношение экономических и административных методов управления. Кризисы НЭПа: причины, методы преодоления, результаты. Причины свертывания НЭП. Итоги восстановления народного хозяйства.</p> <p>Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг. Конституция СССР 1924г.</p> <p>Политическое развитие страны в 1920-е гг.: коммунистическая партия; общественные организации и профсоюзы, госаппарат. Борьба в Политбюро в 1920-е гг. Оппозиционные фракции и их лидеры. Победа сталинской платформы в партии и установление диктатуры И.В.Сталина.</p>
20.	<p align="center">Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг.</p>	<p>Дискуссии второй половины 1920-х гг. об источниках, задачах и методах индустриализации СССР: предложения Г.М.Кржижановского, В.В.Куйбышева, Л.Д.Троцкого и Н.И.Бухарина.</p> <p>Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-1932 гг.): сущность и содержание. Форсирование темпов развития народного хозяйства. Формирование командно-административной системы. Приоритетное развитие тяжелой промышленности. Особенности второго (1933-1937 гг.) и третьего (1938-1942 гг.) пятилетних планов. Создание военно-</p>

		<p>промышленного комплекса. Источники, методы и результаты индустриального развития СССР в 1930-е гг. в современной историографии. Промышленный потенциал страны накануне Великой Отечественной войны. Особенности индустриализации на Алтае.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства СССР: кризис хлебозаготовок 1927-28гг. и возврат к «чрезвычайным мерам»; решения о сплошной коллективизации и форсировании колхозного строительства; раскулачивание; политика государства в отношении середняка; строительство колхозов и совхозов. Цели, методы, этапы и итоги политики коллективизации в современной историографии.</p> <p>Социальное развитие СССР в годы первых пятилеток: изменения в социальной структуре советского общества; изменения в численности, составе и социальном облике рабочего класса; миграционные процессы и урбанизация страны. Мотивация труда в годы индустриализации: трудовой энтузиазм, соцсоревнование, стахановское движение, сфера принудительного труда, ГУЛАГ.</p>
21.	<p align="center">Политическое развитие СССР в 1930-е гг.</p>	<p>Особенности советской политической системы в 1930-е гг. ВКП(б) в политической структуре СССР, ее численность, состав, роль и место в обществе. Формирование партийной номенклатуры. Формальный характер прав государственных, хозяйственных органов, общественных организаций и профсоюзов. Конституция 1936г. и ее идеологические обоснования.</p> <p>Дискуссии в историографии о природе культа личности И.В.Сталина и о становлении тоталитарного государства. Формирование системы репрессивных органов. Насаждение единомыслия и идеологизация общественной жизни. Тезис об усилении классовой борьбы по мере продвижения к социализму и начало массовых репрессий. Публичные политические процессы 1930-х гг. «Большой террор» 1937-38гг. Репрессии в армии.</p> <p>Внешняя политика СССР – основные направления. Участие СССР в системе коллективной безопасности в Европе. Отношения с Лигой Наций. Советско-германский Договор о ненападении от 23 августа 1939г. Советско-финская война. Советская дипломатия в начале Второй мировой войны.</p>

22.	<p>Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</p>	<p>Начало Второй мировой войны и внешняя политика СССР в 1939–1941 гг. Соотношение советского и германского военно-экономических потенциалов.</p> <p>Великая Отечественная война: периодизация; цели воюющих сторон; причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны; основные военные операции (Битва за Москву, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга, операции освободительного периода). Массовый героизм советских воинов. Эволюция взглядов историков относительно проблематики, изменение интерпретаций истории ВОВ.</p> <p>Советский тыл в годы войны: реорганизация управления страной; перестройка экономики на военный лад; мобилизационные и эвакуационные мероприятия; трудовой подвиг советского народа, условия жизни населения в советском тылу, советская идеология и пропаганда. Алтай в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Оккупационный режим на территории СССР: условия жизни советских граждан на оккупированных территориях; экономическая и социальная политика германской администрации. Партизанское и подпольное движение: типология, состав, мотивация, формы и методы борьбы, вклад в победу. Колаборционизм в СССР: причины, истоки, формы, мотивация колаборционистов.</p> <p>Советские военнопленные. Проблема «человек и война» в современной историографии. Победа СССР в войне с Германией и ее союзниками. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.</p>
23.	<p>СССР в середине 1940-х – середине 1960-х гг. (от позднего сталинизма к хрущевской «оттепели»)</p>	<p>Восстановление народного хозяйства СССР: задачи, методы, результаты. IV пятилетний план, реконструкция и развитие промышленности и сельского хозяйства. Советский атомный проект.</p> <p>Народ победитель: уровень жизни и ожидания послевоенного общества. Усиление идеологического контроля в стране. Политические репрессии второй половины 1940-х – начала 1950-х гг. Усиление личной власти и апогей культа личности И.В.Сталина. Восприятие смерти Сталина советским народом.</p> <p>Либерализация политического режима в 1953-64гг.</p> <p>Проблема «оттепели» в историографии. Политическая борьба в Политбюро в 1950-е гг. Н.С.Хрущев, XX</p>

		<p>Съезд КПСС и начало критики «культы личности». Реабилитация репрессированных. «Оттепель» в духовной жизни советского общества. XXII съезд и новая программа КПСС.</p> <p>Экономическое развитие СССР в 1950-е – начале 1960-х гг. Реформы Н.С.Хрущева в промышленности и сельском хозяйстве. Создание системы Совнархозов. Успехи СССР в освоении космоса.</p> <p>Начало «холодной войны»: истоки, периодизация, отношения с капиталистическими державами и странами «соцлагеря». Внешнеполитические кризисы: Берлинский (1948 г.), Венгерский (1956 г.), Карибский (1962 г.).</p>
24.	<p>Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>Смена политических лидеров: отставка Н.С. Хрущева, карьера Л.И. Брежнева, деятельность Ю.В. Андропова, К.У. Черненко.</p> <p>Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны. Поиски эффективного механизма хозяйствования.</p> <p>Экономические реформы середины 1960-х гг.: сущность, цели, итоги. Нарастание диспропорций и застойных явлений в экономической сфере. «Нефтедоллары». Причины и сущность «механизма торможения».</p> <p>Развитие аграрного сектора и процесс «раскрестьянивания» деревни: социальные и демографические последствия.</p> <p>Тенденции и противоречия общественно-политической жизни страны. Октябрьский (1964г.) пленум ЦК КПСС, отставка Н.С.Хрущева и возвышение Л.И.Брежнева. Усиление консервативных тенденций в политике. «Застой» в кадровой сфере. Концепция «развитого социализма», ее идеологический и политический смысл. Конституция СССР 1977г. Деятельность Ю.В.Андропова и К.У.Черненко на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Эпоха «застоя» в историографии.</p> <p>СССР в системе международных отношений.</p> <p>«Доктрина Брежнева» и отношения со странами «соцлагеря» и ведущими капиталистическими державами. Политика «разрядки». Усиление военно-политического соперничества на рубеже 1970-80-х гг.</p> <p>Особенности духовной жизни страны.</p>

		Диссидентское и правозащитное движения: истоки, состав участников, цели, методы борьбы.
25.	1985-1993 гг. в жизни страны. От Советского Союза к Российской Федерации	<p>М.С.Горбачев и концепция «Перестройки». Попытки реформирования общества и государства в рамках социалистического выбора. Реформы второй половины 1980-х гг. в экономике. Усиление роли средств массовой информации и политика «Гласности». Реформирование политической сферы: политический плюрализм, Конституция 1989г., учреждение Съезда народных депутатов и поста Президента СССР.</p> <p>Национальный вопрос в СССР. Усиление сепаратистских настроений в союзных республиках. Межнациональные конфликты. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Референдум о «сохранении и обновлении» СССР. Избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР. Подготовка нового союзного договора. Августовский (1991г.) «путч» и его последствия. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>Становление основ рыночной экономики. Политика «Шоковой терапии» и ее последствия для социально-экономического развития России. Приватизация: цели, методы, последствия.</p> <p>Оформление российской государственности. Борьба между исполнительной и законодательной властью. Политический кризис 1993 г. Ликвидация системы Советов. Конституция РФ 1993г.</p> <p>Становление историографии истории России конца XX в.</p>
26.	1993-2010-е гг.	<p>Россия в системе международных отношений 1993-2000-х годов. Проблемы взаимоотношений со странами «ближнего зарубежья». Кризис СНГ. Взаимоотношения России с США. Расширение НАТО на Восток. Ослабление международных позиций страны. Ельцинская Россия: реформы и результаты.</p> <p>Внешняя и внутренняя политика в 2000-2010-е годы. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева:</p> <p>Меры российского руководства по укреплению стабильности в стране. Реформа самоуправления. Перераспределение власти между федеральным центром и регионами. Борьба с сепаратистскими тенденциями. Наведения порядка в Чечне и других регионах Северного Кавказа. Деятельность правительства по экономическому оздоровлению жизни страны. Рост бюджетных накоплений. Увеличение зарплаты бюджетников и повышение размеров пенсий.</p>

		<p>Коммерциализация культурной жизни общества. Литература и искусство в современной России. Оживление книгоиздательства.</p>
--	--	--

4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Государственное и социокультурное развитие Древней Руси.
2. «Повесть временных лет» как исторический источник по истории Киевской Руси.
3. Проблема «феодализма» в Древней Руси и социальной структуры древнерусского общества в историографии.
4. Политические аспекты истории Московского княжества в XIV – XV вв. Иван III как самодержец.
5. Социальная структура Московского государства.
6. Современная историография о типологии русской государственности на рубеже XV – XVI вв.
7. Политический портрет Ивана IV .
8. Опричнина: ее природа и политический смысл.
9. Внешняя политика Ивана Грозного.
10. Периодизация и основные события Смутного времени. 11. Исторические портреты деятелей «Смуты».
12. Проблема «Смутного времени » в историографии.
13. «Соборное Уложение» 1649 г. о политической организации Русского государства и общества.
14. Историографические трактовки «сословно-представительной» и «абсолютной» монархий как типов самодержавного правления.
15. Историко-политические портреты и особенности царствований Алексея Михайловича, Федора Алексеевича, Софьи Алексеевны.
16. Крепостное право как фактор социального протеста русского крестьянства.
17. Сравнительно-сопоставительная характеристика Крестьянских войн в России.
18. Современные представления историков о характере и историческом смысле социальных движений XVII – XVIII вв.
19. Сословная политика Петра I и Екатерины II. 20. Сословное право первой половины XIX в.
21. Модернизационный процесс и социальная трансформация России. 22. Административно-политические реформы XVIII в.
23. М.М. Сперанский. Проекты и практика реформирования политико-административного управления в первой половине XIX в.

24. Проблема абсолютной монархии в России в отечественной историографии.
25. Формирование дворянской оппозиции: причины, эволюция, идейные основы декабризма.
26. История декабризма в историографии.
27. Эпоха Николая I и ее общественно-политическая атмосфера. 28. Формирование и практическое выражение русского утопического социализма.
29. Революционное народничество 60–70-х гг. XIX в. 30. Либеральное народничество: теория и практика.
31. Становление марксизма в освободительном движении России конца XIX в. 32. Аграрная политика и аграрный сектор экономики России в первой половине XIX в. 33. Крестьянская реформа 1861 г. и ее итоги к началу XX в.
34. Столыпинская аграрная реформа.
35. Масштабы и тип капиталистической эволюции аграрного сектора России в исследованиях историков.
36. «Догоняющий» характер российской модернизации и особенности промышленного развития России в пореформенный период.
37. Программа индустриализации С.Ю. Витте.
38. Экономический кризис начала XX в. и индустриальное развитие России в 1907-1913 гг.
39. Дискуссионные проблемы промышленного капитализма в России в исторической науке.
40. Формирование и основные черты развития горнозаводской промышленности Алтая в XVIII в.
41. Горноокружная система и ее трансформация в XIX – начале XX в. 42. Социальные аспекты истории горнозаводского Алтая XVIII – начала XX в. 43. Политическая модернизация России на рубеже XIX – начала XX в.
44. Характер и тип российской монархии начала XX в. в освещении историков.
45. Специфика формирования партийной структуры в России начала XX в. 46. Особенности Российской империи как многонационального государства. 47. Основные тенденции национальной политики во второй половине XIX начале XX вв.
48. Национальный вопрос в Государственных думах России начала XX в. 49. Образование, состав и деятельность Временного правительства.
50. Сущность системы двоевластия.
51. Апрельский и июльский политические кризисы.
52. Общенациональный кризис осени 1917 г. Тактика и курс большевиков на вооруженное восстание.
53. История Октябрьского переворота.
54. Установление Советской власти и государственно-экономических преобразований в 1917-первой половине 1918 гг.

55. Проблемы истории гражданской войны в современной историографии. 56. «Красное» и «белое» движения: причины противостояния, идейная основа, социальная база, соотношение военно-политических сил.
57. Политика «военного коммунизма».
58. Причины, экономический смысл и политическая программа НЭПа.
59. Дискуссии о НЭПе в историографии.
60. Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг.
61. Программа индустриализации СССР в 1930-е гг. ВКП(б) в политической структуре страны.
62. Разработка и содержание первого пятилетнего плана развития народного хозяйства.
63. Коллективизация в СССР и ее изучение в историографии.
64. Политическая система СССР в 1930-е гг.
65. Культ личности Сталина и становление тоталитарного государства: дискуссии в историографии.
66. «Большой террор» 1937-38 гг.
67. Начало Великой Отечественной войны: причины, состояние Советской армии, основные боевые операции.
68. Театр боевых действий и итоги военных кампаний ВОВ.
69. Гражданское население в годы ВОВ.
70. Основные проблемы истории ВОВ в историографии.
71. Восстановление народного хозяйства. Политический режим в СССР (1945 – начало 1950-х гг.).
72. Смерть и похороны И.В. Сталина как социокультурный феномен. 73. Деятельность Н.С. Хрущева, XX съезд КПСС и его решения. Период политической «оттепели».
74. Внешнеполитические проблемы истории СССР в послевоенный период.
75. Экономические реформы середины 1960-х гг.
76. Основные тенденции общественно-политической жизни в СССР в 60- середине 80-х гг. XX в.
77. Феномен «развитого социализма». Конституция 1977 г.
78. М.С. Горбачев как государственный деятель: концепция «перестройки» и реформы 1980-х гг.
79. Б.Н. Ельцин. Программа политического и экономического обновления СССР и ее результаты.
80. Распад СССР. Конституция РФ 1993 г.
81. Экономическая политика правительства Российской Федерации в 1990-е годы.
82. Аграрная политика правительства Российской Федерации в 1990-е годы.
83. Приватизация промышленности в Российской Федерации в 1990-е годы.
84. Общественно-политическая жизнь в Российской Федерации в 1990-е годы.
85. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
86. Основные направления внутренней политики Президента Российской Федерации В.В. Путина.

5. ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Вступительные испытания проводятся в два этапа.

Первый этап – по вопросам программы вступительного испытания проводится в форме собеседования по билетам. В каждый билет включено 2 вопроса. Перечень вопросов доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте.

Второй этап – собеседование членов комиссии по опубликованной научной работе по профилю подготовки и мотивационному письму абитуриента. Лица, не имеющие опубликованных работ, представляют научные рефераты (15–18 машинописных страниц) по профилю подготовки. Реферат должен содержать научный обзор литературы по предполагаемой проблеме диссертационного исследования.

Также абитуриент предоставляет в произвольной форме **мотивационное письмо абитуриента** по следующей структуре:

- С какой целью Вы планируете подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) по выбранной научной специальности?

- Почему Вы претендуете на обучение по данной основной профессиональной образовательной программе?

- Какой Ваш профессиональный и научный опыт поможет Вам в обучении и подготовке НКР (диссертации)?

- Есть ли у Вас опыт в представлении своих научных результатов (публикации, участие в научных мероприятиях)?

- В каких научных проектах Вы принимали участие? Планируете ли Вы реализовать научный проект в период обучения в аспирантуре по теме диссертационного исследования?

- Каковы Ваши научные интересы (проблемное поле, возможная тема диссертационного исследования)?

- Есть ли у Вас научный руководитель? По какому принципу Вы выбрали научного руководителя? В какой мере совпадают Ваши научные интересы с опытом научных исследований Вашего научного руководителя?

- Каковы Ваши профессиональные цели после получения ученой степени кандидата наук?

Вступительные испытания могут проводиться с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний

Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной

комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания организация возвращает поступающему принятые документы.

Лица, забравшие документы после завершения приема документов или не получившие на вступительных испытаниях количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания в порядке, установленном организацией самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение аспирантом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

В процессе сдачи вступительного экзамена аспирант демонстрирует:

- имеет представление о современных тенденциях изменения научной картины мира;
- оперирует научной и предметной терминологией;
- понимает основные тенденции развития отечественной истории в теоретическом и фактологическом аспектах науки;
- подтверждает основные положения теории конкретными фактическими примерами;
- осведомлен о современных достижениях в области отечественной истории как науки;
- владеет представлениями о содержательной стороне отечественной истории разных периодов;
- владеет представлениями о различных научных оценках фактического материала в рамках различных проблемно-дискуссионных вопросов отечественной истории;
- проявляет заинтересованность к проблемам отечественной истории;
- умеет осветить различные научные концепции по дискуссионным проблемам отечественной истории и имеет собственные оценочные суждения касательно этих аспектов.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Оценивание ответа на экзамене осуществляется в рамках сто-бальной шкалы:

85-100 б. (отлично);

70-84 б. (хорошо);

50-69 б. (удовлетворительно);
0-49 б. (неудовлетворительно).

85-100 б. Поступающий свободно владеет понятийным аппаратом, т.е. раскрывает содержание основных категорий и понятий, соотносит их между собой, устанавливает связи между понятиями, образующими язык лингвистической науки. В ответе поступающий показывает гибкое, системное, осознанное знание вопроса, анализирует различные точки зрения, подходы, классификации, опирается на межпредметные связи. Теоретические знания используются в решении практических задач. Поступающий имеет собственную мировоззренческую позицию по отношению к проблемам языкознания, аспирант устанавливает причинно-следственные связи. Ответ выстроен логично, имеет внутреннюю структурную обоснованность и доказательность. Ответ завершается стройными выводами, являющимися логической выжимкой из всего сказанного.

70-84 б. Поступающий владеет основными понятиями, раскрывает их содержание. В ответе поступающий показывает осознанное понимание раскрываемого материала, анализирует некоторые точки зрения на проблему. Теоретические знания используются в решении практических задач репродуктивного характера. Ответ выстроен логично, имеет внутреннюю обоснованность, однако не прослеживается интеграция научных знаний. Логическим завершением являются выводы, обобщающие сказанное.

50-69 б. Поступающий знаком с базовыми понятиями, однако испытывает затруднения в раскрытии их содержания. Знания имеют несистемный характер, они недостаточно осознаны, отсутствует гибкость в их использовании. Поступающий не имеет собственной мировоззренческой позиции в отношении значимых проблем языкознания.

Использует профессиональные знания в решении практических задач репродуктивного типа. В ответе отсутствует четко выстроенная логика, выводы имеют формальный характер.

0-49 б. Поступающий не владеет базовыми понятиями, не устанавливает связи между ними. Знания имеют отрывочный характер, они не осознаны, бессистемны, отсутствует гибкость в их использовании, нет интеграции научных знаний, поступающий не готов использовать имеющиеся профессиональные знания в решении практических задач. Ответ не имеет внутренней логики, не сопровождается обобщениями и выводами.

СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

Реферат должен содержать следующие структурные элементы:.

1. Титульный лист
2. Оглавление с указанием страниц
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Реферат должен содержать краткое обоснование актуальности, выполняемого диссертационного исследования, на основе проведенного обзора, подобранной литературы и Интернет-источников согласно теме диссертационного исследования, а также должны быть сформулированы объект и предмет исследования, «рабочие» цели, задачи и концепция исследования. Должны быть выделены методологические уровни проблемы исследования.

Реферат следует распечатать на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм). Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см, верхнее - 2 см до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала, красная строка – 1,25 см. Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную

нумерацию по всему документу. Номер проставляется внизу посередине листа шрифтом 10 пт.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Основную часть работы состоит из разделов, подразделов, глав, параграфов, пунктов и подпунктов. Они нумеруются (кроме введения, заключения, списка литературы, приложений) арабскими цифрами.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Слово «раздел» не пишется.

Заголовки разделов располагают в середине строчки без точки в конце строки, отделяя от текста тремя межстрочными интервалами. Переносы в заголовках не допускаются. Каждую главу рекомендуется начинать с новой страницы. Все заголовки следует выделять стилем.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Например, «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела. Допустима также ссылка на иллюстрацию заключенная в скобках, например (рис. 4). При необходимости повторного обращения к рисунку, который расположен раньше по тексту, ссылка указывается так: «(см. рис. 1.3)».

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы (или в пределах раздела). Номер следует размещать под иллюстрацией посередине после слова «Рис.», а далее следует название рисунка, например «Рис. 2.1. Схема устройства» (первый рисунок второго раздела). Рисунки выполняют чернилами, тушью или с помощью графического редактора.

Рисунок должен располагаться так, чтобы его было удобно рассматривать (без поворота или поворачивая по часовой стрелке на 90°). Схемы алгоритмов следует оформлять в соответствии с требованиями ЕСПД.

Если в работе только одна иллюстрация, ее нумеровать не следует и слово «Рисунок» под ней не пишут.

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Таблицу следует размещать так, чтобы она читалась без поворота текста или с поворотом по часовой стрелке на 90°.

Каждая таблица должна иметь заголовок, располагаемый сверху посередине таблицы и начинающийся с прописной буквы. Заголовок не подчеркивается. Выше заголовка над правым углом пишется слово «Таблица» и указывается ее номер, например «Табл. 3» (или «Табл. 1.3», если нумерация в пределах раздела). На все таблицы должны быть ссылки в тексте, например

«... в табл. 2.3». В повторных ссылках – «см. Табл. 2.3». Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. Графа «№ п/п» в таблицу не включается. Если повторяющийся в графе таблицы текст состоит из одного слова, то при его повторных упоминаниях слово заменяется кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента, обозначения марок материала, обозначения нормативных документов не допускается. Если какой-либо строке данные не приводятся, то ставится прочерк.

При переносе таблицы головку таблицы следует повторить, и над ней размещают слова «Продолжение табл.», с указанием ее номера. Если головка таблицы велика, допускается её не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице, то ее обозначение помещается после заголовка таблицы.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах всей работы или раздела. Номер формулы ставится с правой стороны листа на уровне нижней строки формулы в круглых скобках, например (2.4) – четвертая формула во втором разделе. Ссылки на формулу указывают номером формулы в круглых скобках, например «по соотношению (3.2)». Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, начиная его словом «где» без двоеточия после него в той же последовательности, в какой они даны в формуле, с новой строки. Уравнения и формулы выделяют из текста отдельными строками. Громоздких соотношений следует избегать, а при необходимости переноса продолжение формулы с новой строки возможно после знаков арифметических операций. При написании формулы и выборе справочных данных необходима ссылка на литературный источник, из которого они заимствованы.

При ссылке в тексте реферата на используемую литературу в квадратных скобках указывается порядковый номер в списке источников, например «[14]». В списке источники располагаются по алфавиту или в порядке появления ссылок по тексту записки. Тем не менее, целесообразно придерживаться следующего порядка. Сначала указываются книги и статьи на русском языке в алфавитном порядке, затем – книги и статьи на иностранных языках в алфавитном порядке. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. Каждый источник описывается по форме: фамилия и инициалы автора, полное название книги или статьи, место издания, издательство, год издания, объем. Для журнальной статьи помимо реквизитов автора и названия статьи указывается название журнала, год издания, номер журнала, номер страницы с началом статьи (ГОСТ 7.1-2003).

Приложения оформляют как продолжение реферата на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение начинают с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и порядкового номера, например «Приложение 2». Ниже следует тематический заголовок приложения, оформляемый так же, как и заголовок таблицы. Рисунки, таблицы и формулы в пределах каждого приложения нумеруют арабскими цифрами с добавлением перед номером символов «П.», например «Рис. П.1.2», «Табл. П.2.3» и т.п. При необходимости текст каждого приложения может быть разбит на подразделы и пункты, имеющие нумерованные заголовки. Перед их номерами также ставятся символы «П.». Ссылки на приложения по тексту основной работы заключаются в круглые скобки, например «(Прил. 5)».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

6.1. ЛИТЕРАТУРА

Тип	Книга	Количество
Основная	Барсенков А. С. История России, 1917-2009: учебное пособие для студентов вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 846 с.	23

Основная	История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/71152.html	9999
Основная	История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для студентов вузов / [Л. В. Милов и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. Л. В. Милова. - М.: Эксмо, 2009. - 766 с.	15
Дополнительная	Власть и реформы: от самодержавной к Советской России / [редкол.: Б. В. Ананьич (отв. ред.), Р. Ш. Ганелин, В. М. Панеях]. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2006. - 734 с.	3
Дополнительная	История России XIX - начала XX в.: учебник для студентов вузов / [В. А. Георгиев и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет ; под ред. В. А. Федорова. - Москва: Проспект, 2006. - 528 с.	9
Дополнительная	История русской культуры IX-XX веков: учебное пособие для студентов исторических факультетов высших учебных заведений / [Л. В. Кошман и др.] ; под ред. Л. В. Кошмана. - М.: КДУ, 2011. - 489 с.	3
Дополнительная	Каменский А. Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века: опыт целостного анализа / А. Б. Каменский. - Москва: Изд-во РГГУ, 2001. - 575 с.	2
Дополнительная	Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: учебник для студентов вузов: в 2 кн. Кн. 1 / А. Г. Кузьмин ; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва: ВЛАДОС, 2004. - 447 с.	100
Дополнительная	Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: учебник для студентов вузов: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин ; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва: ВЛАДОС, 2004. - 464 с.	100

Дополнительная	Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой = Russia in the Age of Catherine the Great / И. де Мадариага ; Пер. с англ. Н. Л. Лужецкой. - Москва: Новое литературное обозрение, 2002. - 975 с.	2
Дополнительная	Нефедов С. А. История России: факторный анализ [Электронный ресурс] : [монография]. Т. 1, С древнейших времен до Великой Смуты / С. А. Нефедов. - Москва: Территория будущего, 2010. - 376 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/7327	9999
Дополнительная	Нефедов С. А. История России: факторный анализ [Электронный ресурс] : [монография]. Т. 2. От окончания Смуты до Февральской революции / С. А. Нефедов. - Москва: Территория будущего, 2010. - 688 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/7329	9999
Дополнительная	Новейшая история Отечества, XX век. Т. 1: учебник для студентов вузов: в 2 т. / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 495 с.: карт.	50
Дополнительная	Новейшая история Отечества, XX век. Т. 2: учебник для студентов вузов: в 2 т. / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 447 с.: карт.	48
Дополнительная	Рапацкая Л. А. История художественной культуры России от древних времен до конца XX века: учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Рапацкая. - Москва: Академия, 2008. - 376 с., [16] л. ил.	21
Дополнительная	Сахаров А. М. Образование и развитие Российского государства в XIV - XVII вв.: учебное пособие для студентов исторических факультетов / А. М. Сахаров. - М.: Высшая школа, 1969. - 224 с.	6
Дополнительная	Седов В. В. Происхождение и ранняя история славян / В. В. Седов ; Академия наук СССР, Институт археологии ; [отв. ред. Б. А. Рыбаков]. - М.: Наука, 1979. - 157 с.: ил., карт.	2
Дополнительная	Черепнин Л. В. Образование русского централизованного государства в XIV-XV веках: очерки социально-экономической и политической истории Руси / Л. В. Черепнин ; Академия Наук СССР, Институт истории. - Москва: Соцэкгиз, 1960. - 899 с.	2

6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

- пакет OpenOffice;
- пакет Microsoft Office;
- программное обеспечение для работы в сети Internet.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронная библиотека АлтГПУ <http://library.altspu.ru/elb.phtml>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

Межвузовская электронная библиотека <http://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

База данных Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект MARC (Межрегиональная аналитическая роспись статей) http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

Перечень информационных справочных систем

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия) <https://uisrussia.msu.ru/>
Справочно-правовая система «Система Гарант»: инсталляционный сетевой
многопользовательский комплект