

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:  
**«Человек в современном мире»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Вступительное испытание предполагает проверку знаний абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование, поступающих на дневную и заочную форму обучения по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительное испытание включает в себя тестовые задания с закрытыми и открытыми ответами. Работа состоит из двух частей. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

Часть 1 содержит задания с кратким ответом, которые представлены следующими видами:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

В заданиях второй части ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

### **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

На экзамене абитуриент должен продемонстрировать следующие знания и умения:

1. иметь сформированные знания о социальных свойствах человека, его месте в системе общественных отношений;
2. иметь сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
3. иметь сформированные представления об особенностях различных общественных наук и методах познания социальных явлений и процессов;
4. уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5. уметь анализировать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
6. уметь систематизировать и интерпретировать социальную информацию, демонстрируя знание современных концепций общества и человека;
7. уметь аргументировать свое мнение с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, их места и значения в жизни современного общества;
8. уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

9. владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Содержание экзаменационных заданий сгруппировано в шесть блоков-модулей, охватывающих весь курс обществоведческого знания:

1. Мир в XXI веке;
2. Человек и культура
3. Человек в системе экономических отношений;
4. Человек в системе социальных отношений;
5. Человек в системе политических и властных отношений;
6. Человек в системе права.

### **Мир в XXI веке**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Влияние географических факторов на развитие общества. Системное строение современного общества: элементы и подсистемы. Основные институты современного общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

### **Человек и культура**

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Понятие культуры. Формы и разновидности современной культуры. Роль науки в современном обществе. Образование, его значение для личности и общества. Роль религии в современном обществе. Роль искусства в современном обществе. Моральные ценности современного общества. Диалог культур. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Человек в системе экономических отношений**

Экономика как наука, экономика как хозяйство. Методы экономической теории. Факторы производства. Теория потребительского поведения. Собственность. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели. Малый бизнес и его развитие в России. Крупный и средний бизнес, их особенности. Затраты производства. Виды затрат. Прибыль фирмы. Издержки, виды, классификация. Монополии, виды. Конкуренция, монополистическая конкуренция. Рынок труда. Безработица. Инфляция. Государство в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги и фискальная политика государства. Деньги и основы денежной политики. Банки, банковская система. Денежно-кредитная политика государства. Инфляция и безработица. Экономический рост. Финансовый рынок и фондовая биржа. Ценные бумаги. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Налоги и налогоплательщики. Современная международная экономика. Макроэкономические показатели. Глобализация мирового экономического пространства. Предпринимательство, его вид. Потребитель. Место России в современной мировой экономике.

### **Человек в системе социальных отношений**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные нормы, их многообразие. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура

### **Человек в системе политических и властных отношений**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Ресурсы власти. Политическая система. Политический процесс. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Политические партии, их типология. Партийные системы. Политические лидеры. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политические конфликты и способы их решения. Политическая система РФ.

### **Человек в системе права**

Право, признаки и функции. Источник права, их виды. Система права: нормы, институты, структура. Юридические факты. Правонарушения, его признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность, основания и условия ее возникновения, виды. Публичное и частное право. Конституция. Основы Конституционного строя РФ. Президент. Прокуратура и суды. Основы административного права. Административная ответственность. Уголовное право, понятие и сущность. Преступление, виды. Уголовная ответственность и наказание. Семейное право. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимодействия. Трудовое право в жизни людей. Взаимодействие работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Экологическое право. Гражданское право. Участники гражданско-правовых отношений. Договор, виды договоров. Право собственности и порядок защиты права собственности. Гражданско-правовая ответственность. Правовые формы предпринимательской деятельности. Права потребителей. Международное право как основа

взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Результаты тестовой работы оцениваются по 100 бальной шкале

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого из заданий 1-16 – 1-2 минуты;
- 2) для каждого из заданий 17-18 – 15-20 минут.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

Дополнительные материалы и оборудование не используются

### **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с.
2. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 94 с.
3. Капитонов, Э.А. Социология XX века: история и технологии: учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Капитонов. — Ростов н/Д: Феникс, 1996. — 510 с.
4. Культурология: учебное пособие [для студентов вузов, техникумов, учащихся колледжей, гимназий, старших классов школ: курс лекций] / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. — М.: Центр, 1999. — 302 с.
5. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Г. Эфендиева. — Москва: ИНФРА-М, 2000. — 653 с.
6. Политология: курс лекций: учебное пособие / [сост. и отв. ред. А. А. Радугин]. — Москва: Центр, 1997. — 221 с.
7. Протасов, В.Н.. Теория права и государства: пособие для подготовки к экзаменам / В. Н. Протасов. — М.: Юрайт - М, 2001. — 220 с.
8. Пушкарёва, Г.В. Политология: краткий курс лекций / Г. В. Пушкарева. — М.: Юрайт, 2003. — 238 с
9. Силичев, Д. А. Культурология: конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам / Д. А. Силичев. — М.: ПРИОР, 2003. — 205 с.
10. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юристъ, 2003. — 771 с.

## Примерный вариант теста по обществознанию

### Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Государственная власть в Российской Федерации

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Законодательная	Федеральное Собрание РФ
Исполнительная	.....

2. Найдите в приведенном ниже списке примеры употребления понятия «общество» в широком смысле.

- 1) На даче собралось приятное общество.
- 2) Общество любителей персидских кошек организовало выставку.
- 3) Обществом называют прошлое, настоящее и будущее человечества.
- 4) Лектор представил общество как все формы и способы объединения людей.
- 5) Общество российских древностей издало очередной «Вестник»

3. Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, к которой этот факт относится.

#### СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

#### СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- |   |                  |
|---|------------------|
| А) изменение ассортимента производства          | 1) духовная      |
| Б) переезд семьи на дачу летом                  | 2) политическая  |
| В) обсуждение парламентом законопроекта         | 3) социальная    |
| Г) телепередача о жизни знаменитого архитектора | 4) экономическая |
| Д) публикация статьи с критикой правительства   |                  |

4. Найдите в приведенном списке признаки традиционного общества.

- 1) возникновение массовой культуры
- 2) фабричный тип организации производства
- 3) армия и церковь – главные социальные институты
- 4) гарантия демократических прав и свобод граждан
- 5) консерватизм, особая значимость преемственности развития
- 6) наличие гражданского общества

5. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к капиталу фирмы как фактору производства.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1) станки и оборудование                         | 2) предпринимательские способности |
| 3) здания, сооружения сельскохозяйственной земли | 4) участок                         |
| 5) денежные средства работников                  | 6) способности и время             |

6. Найдите в приведённом ниже списке проявления экстенсивного экономического роста.

- 1) распашка целинных земель
  - 2) повышение квалификации работников
  - 3) строительство нового корпуса завода
  - 4) внедрение передовой технологии
  - 5) увеличение добычи полезных ископаемых
7. Найдите в приведённом ниже списке признаки рыночной системы.
- 1) частная собственность
  - 2) система свободного ценообразования
  - 3) централизованное принятие решений
  - 4) директивное установление цен
  - 5) конкуренция
  - 6) плановое ведение хозяйства
8. Найдите в приведенном ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием.
- 1) украинцы    2) москвичи    3) киевляне    4) белорусы    5) молдаване
  - 6) харьковчане
9. Установите соответствие между регуляторами поведения и видами социального контроля.

## РЕГУЛЯТОРЫ ПОВЕДЕНИЯ

ВИД СОЦИАЛЬНОГО  
КОНТРОЛЯ

- А) осуждение окружающих  
Б) стыд за совершенный поступок
- В) эмоциональная поддержка близких  
Г) оценка собственных действий  
Д) объявление выговора

- 1) самоконтроль  
2) общественный контроль

10. Найдите в приведенном списке примеры социальных норм.

- 1) правила пользования электроприбором
- 2) медицинские предписания по приему лекарств
- 3) общественное осуждение нарушителя тишины в доме
- 4) указ о награждении орденом
- 5) традиция встречи выпускников школ

11. Найдите в приведённом ниже списке формы административно-территориального устройства государства.

- 1) унитарное государство    2) монархия
- 3) конфедерация    4) республика
- 5) федерация

12. Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом.

## КАТЕГОРИЯ ЛИЦ

## СТАТУС

- А) лица без гражданства

- 1) обладают активным избирательным правом

- Б) граждане, находящиеся под следствием
- В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке
- Г) граждане, осужденные по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения
- Д) несовершеннолетние граждане

13. Найдите в приведенном ниже списке органы исполнительной власти РФ.

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1) Министерство образования и науки | 2) Общественная Палата |
| 3) Государственная Дума РФ          | 4) Правительство РФ    |
| 5) Государственный Совет            | 6) Верховный Суд РФ    |

14 Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права.

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**ОТРАСЛИ  
ПРАВА**

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| А) штраф                        | 1) гражданское право      |
| Б) взыскание неустойки          | 2) административное право |
| В) компенсация морального вреда |                           |
| Г) лишение специального права   |                           |
| Д) дисквалификация              |                           |

15. Найдите в списке примеры административных проступков

- 1) Гражданин Н. распрылял на улице баллончик со слезоточивым газом.
- 2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.
- 3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.
- 4) Молодой человек, гуляя в парке с подругой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.
- 5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия

16. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют

**ПРАВООТНОШЕНИЯ**

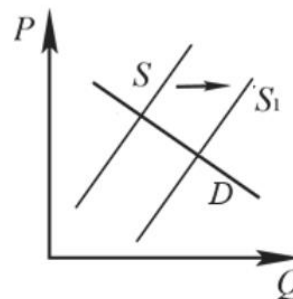
**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| А) гражданин был принят на работу в должности механика                    | 1) трудовое право  |
| Б) суд установил опеку над несовершеннолетним                             | 2) семейное право  |
| В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны | 3) уголовное право |
| Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск                           |                    |
| Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы          |                    |



### Часть 2

17. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке мяса. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара). Как изменилась равновесная цена?



Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если усилятся идеи вегетарианства при прочих равных условиях?

18. Гражданин РФ Иванов работает преподавателем университета. Студенты университета активно участвуют в программах академического обмена с иностранными университетами-партнёрами. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором гражданин Иванов ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств, с которых ежемесячно происходит удержание 13% налога на доходы физических лиц (НДФЛ).

Какая тенденция развития образования описана в условии задания? Какие функции выполняет профессиональное образование в современном мире (Укажите любые две функции). К какому виду налогов в зависимости от того, в какой бюджет он поступает, относится НДФЛ? Какие ещё налоги/сборы относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом РФ)? (укажите любые два других налога/сбора этого вида.)

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 18.10.2021 г.

протокол № 17.

Программа утверждена на заседании Ученого совета от 25.10.2021 г.

протокол №2.