

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:
**«Язык в профессиональном общении»
(немецкий язык)**

Пояснительная записка

Вступительное испытание предполагает проверку знаний абитуриентов, поступающих по результатам испытаний, организуемых вузом. Экзамен для поступающих в магистратуру проводится в форме письменного теста и состоит из четырёх частей.

Содержание внутренних вступительных испытаний для поступающих на базе высшего образования определено в соответствии с направленностью (профилем) программ магистратуры.

Содержание вступительного экзамена

Часть 1 (Грамматика) включает 15 заданий множественного выбора на проверку грамматических навыков соискателей и их умения правильно использовать грамматические формы.

Рекомендуемое время на выполнение части «Грамматика» - 20 минут.

Часть 2 (Лексика) включает 15 заданий на проверку лексических навыков соискателей и их умения осуществлять необходимые словообразовательные трансформации. Соискатели должны продемонстрировать знание немецкой лексики и фразеологии, умение правильно использовать слова в предложенном контексте.

Рекомендуемое время на выполнение части «Лексика» – 10 минут.

Часть 3 (Языкознание) включает 5 заданий, которые включают материал следующих дисциплин: теоретическая грамматика, лексикология и стилистика.

Рекомендуемое время на выполнение части «Языкознание» – 10 минут.

Часть 4 (Письмо) представляет собой письменную работу, состоящую из написания комментария. В комментарии необходимо выразить мнение по актуальной теме, аргументировать его и сделать выводы.

Объем комментария – 150-250 слов. Количество аргументов, необходимых для подтверждения, или опровержения идеи автора – 3. Кроме того, комментарий должен быть логически выстроен, иметь вступление и заключение.

Соискатели должны продемонстрировать лексические, грамматические и орфографические навыки оформления письменной речи, а также умение оформить высказывание согласно существующим в немецком языке нормам.

Рекомендуемое время на выполнение части «Письмо» – 20 минут.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Каждое правильно выполненное задание в разделах «Грамматика» и «Лексика» оценивается в 2 балла. Задание в разделе «Языкознание» оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за тестовую часть – 80.

Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам.

Раздел	Время выполнения	Количество вопросов	Количество баллов
1. Грамматика	20 мин	15	30
2. Лексика	10 мин	15	30
3. Языкознание	10 мин	5	20
4. Письменный комментарий	20 мин		20
Итого	60 мин	35 вопросов	100

Оценка за письменную часть складывается из оценки за содержание (12 баллов) и оценки за языковое оформление (8 баллов). Оценка за содержание, в свою очередь, складывается из оценок за аргументы (каждый по 3 балла) и за логику изложения (3 балла). Баллы за логику снимаются, если в комментарии нет вступления, заключения, отсутствуют логические связки, или в них допущены ошибки. Оценка за языковое оформление включает такие аспекты, как лексика, грамматика, орфография и пунктуация. Максимальный балл за лексику и грамматику – 4, за орфографию и пунктуацию – 4.

Таблица 2. Расчет оценки за письменное задание.

Содержание	аргумент 1 аргумент 2 аргумент 3 Логика изложения (наличие вступления, заключения и логических связок)	3 балла 3 балла 3 балла 3 балла	12 баллов
Языковое оформление	Грамматика и Лексика Орфография и пунктуация	4 балла 4 балла	8 баллов
Итого			20 баллов

Примерный образец теста

Teil 1. Grammatik (15 Punkte)

1. Viele... mögen Brettspiele.
a) Deutschen b) Deutsche c) Deutscher
2. Deutschlands Verein ist der ADAC ("Allgemeiner Deutscher Automobil-Club e.V.") mit mehr als 20 Millionen Mitgliedern.
a) größter b) größtes c) größte
3. Die Banken, bei ... online eingebrochen wurde, waren bis jetzt bereit, den Schaden zu ersetzen.
a) dessen b) deren c) denen
4. Der verspätete Schnellzug ist... Gleis 3 eingefahren.
a) auf b) am c) in
5. Ich gebe dir das Geld ... nächste Woche zurück
a) in der b) innerhalb c) -
6. Den Umbau ... Hauses konnte er mit seinem monatlichen Einkommen nicht finanzieren.
a) des alten b) dem alten c) vom alten
7. Das Gebäude des berühmten ... wurde gestern vom Kulturminister eingeweiht.
a) Architektes b) Architekt c) Architekten
8. Ich habe die ganze Woche versucht, dich anzurufen. – Tut mir leid, ich war die ganze Woche ... weg.
a) über b) bis c) während
9. Heilbar:
a) Die Krankheit muss geheilt werden.
b) Die Krankheit kann heilen.
c) Die Krankheit kann geheilt werden.
10. Markieren Sie den richtigen Satz:
a) Auch der ruhigste Mensch wäre nach dem langen Warten ungeduldig geworden.
b) Auch der ruhigste Mensch würde jetzt ungeduldig worden.
c) Auch der ruhigste Mensch würde jetzt ungeduldig geworden.
11. Einen Moment noch. Ich bin ... 5 Minuten fertig.
a) in b) nach c) gleich
12. In meiner Präsentation geht es ... die verschiedenen Formen von Trendsportarten.
a) von b) um c) über
13. Die Lehrerin findet, ... der Schüler an der Grammatik noch mehr arbeiten muss.
a. was b) dass c) darum

14. ...Probleme konnten sofort gelöst werden.

- a) alle auftretende
- b) alle auftretenden
- c) allen auftretenden

15. Welche Wortfolge ist richtig?

- a) Ich habe aus Heimweh ins Büro jeden Tag mehrere E-Mails geschickt.
- b) Ich habe aus Heimweh jeden Tag ins Büro mehrere E-Mails geschickt.
- c) Ich habe jeden Tag aus Heimweh ins Büro mehrere E-Mails geschickt.

Teil 2. Lexik (15 Punkte)

Nennen Sie Synonyme zu folgenden Begriffen:

1. das Verfahren

- a) Methode
- b) Beihilfe
- c) Engagement

2. umweltfreundlich

- a) emissionsreich
- b) naturbewusst
- c) naturschädlich

3. die Geldnot

- a) Geldbeutel
- b) Elend
- c) Geldbetrag

4. genehmigen

- a) bewilligen
- b) ablehnen
- c) offenbaren

5. glücklich, aufgeregt, verliebt sein; sich leicht fühlen = ...?

- a) Schmetterlinge im Bauch haben
- b) Wind im Kopf haben
- c) Blumen vor den Augen haben

Welches Wort passt semantisch in die Wortreihe nicht.

- 6. a) sprechen – b) schimpfen – c) flüstern – d) verdienen
- 7. a) freundlich – b) provozierend – c) duldsam – d) nachgiebig
- 8. a) Steuer – b) Schulden – c) Rechnung – d) Globalisierung
- 9. a) speisen – b) piepsen – c) füttern – d) naschen
- 10. a) hitzig – b) eisig – c) kühl – d) frisch

Ordnen Sie die Teile zu:

11. ins Auge	a) brechen
12. Öl ins Feuer	b) gießen
13. einen Streit vom Zaun	c) nehmen
14. sich etwas zu Herzen	d) fassen
15. ins Fettnäpfchen	e) treten

Teil 3. Sprachwissenschaft

1. Der Konjunktiv drückt einen irrealen Wunsch aus im Satz :

- a) Wenn der Arzt früher gekommen wäre!
- b) An ihrer Stelle würde ich die Freundin morgen anrufen!
- c) Dürfte ich Sie mal fragen!

2. „Grün ist die Farbe der Hoffnung.“ Die Art des Satzes nach dem Subjekt ist...

- a) persönlich b) unpersönlich c) unbestimmt-persönlich

3. Die zweitwichtigste Erscheinungsform des Deutschen ist

- a) Hochsprache b) Mundart c) Umgangssprache

4. Die metaphorische Bedeutungsübertragung basiert auf

- a) Ähnlichkeit b) Gleichheit c) logischen Verhältnissen

5. In welcher Reihe haben die Wörter neben denotativ-signifikativer Komponente auch eine konnotative Komponente in ihrer Bedeutung?

- a) der Gauner, die Riesendummheit, der Lügner.
- b) das Buch, der Sänger, das Lied
- c) das Gasthaus, die Kirche, der Mensch

Teil 4. Schriftlicher Kommentar

Wählen Sie eine Aussage und schreiben Sie einen Kommentar dazu. Textumfang: 150-250 Wörter. Äußern Sie Ihre Meinung zum Thema und nennen Sie mindestens 3 Argumente.

- 1. Liebe ist bei dem Heiraten gar nicht das Wichtigste, sondern man braucht vor allem Mut.
- 2. Besser lernen mit Computer?
- 3. Arbeit ist das halbe Leben.
- 4. Die Zeit ist das kostbarste Gut: Man kann sie für Geld nicht kaufen.
- 5. Die Welt ist ein Dorf: Globalisierung

ЛИТЕРАТУРА

1. Лексикология немецкого языка: лекции, семинары, практические занятия. Учебное пособие. Медведева Е.В. – М. URSS: ЛИБЕРКОМ, 2013. – 447 с.
2. Наер Н.М. Стилистика немецкого языка. – М. 2006.
3. Auf den neuen Wegen: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe / E. – M. Willkop[u.a.] – [1. Aufl.] Ismaning, Hueber. – 2003, 280 S.
4. Deutsch Intensiv. Schreiben. Training B2. – Klett Verlag, 2019.
5. Deutsch Intensiv. Wortschatz. Training B2. – Klett Verlag, 2019.
6. Deutsche Grammatik. Wortgruppe. Satz. Text. (Немецкая грамматика. Словосочетание. Предложение. Текст): учебное пособие по практической грамматике немецкого языка для студентов III курса (электронная версия) / Ефремова Н.В. – Барнаул: АлтГПА, 2012. – 200 с.
7. Grammatik Aktiv B2-C1. Deutsch als Fremdsprache. Cornelsen Verlag. 2017.
8. Menschen in Deutschland (Люди в Германии): учебно-методическое пособие / сост. К.А. Отт, А.И. Пыриков, И.П. Савицкий. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Барнаул, 2012. – 150 с.
9. Sowinski B. Deutsche Stilistik. Stiltheorien und Stilanalysen. - Stuttgart, 1991.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 15.01.2026 г.
протокол № 1.