

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Наименование испытания:**

***«Теория и методика физической культуры и спорта»***

**Барнаул – 2020**

## **Цель и задачи вступительного экзамена**

**Цель вступительного экзамена** – определить уровень базовой подготовки абитуриентов, необходимый для освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Физкультурно-спортивная деятельность, 49.04.01 – Физическая культура, профиль подготовки: Теория и технологии спортивной подготовки, и выполнения в последующем профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

### **Задачи:**

1. Определить уровень подготовки абитуриентов (бакалавров и\или специалистов) к освоению основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Физкультурно-спортивная деятельность, 49.04.01 – Физическая культура, профиль подготовки: Теория и технологии спортивной подготовки.
2. Определить рейтинг абитуриентов по итогам вступительного экзамена «Теория и методика физической культуры и спорта».

## **1. Содержание вступительного экзамена**

В программу государственных экзаменов включаются учебные дисциплины, их разделы или темы, которые способствуют определению уровня готовности абитуриентов к освоению основных образовательных программ по направлениям подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Физкультурно-спортивная деятельность, 49.04.01 – Физическая культура, профиль подготовки: Теория и технологии спортивной подготовки, и осуществлению учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной и других видов деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

## Разделы экзаменационного материала

1. Средства физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Теория и методика обучения двигательным действиям.
4. Сила и методика её развития.
5. Быстрота и методика её развития.
6. Выносливость и методика её развития.
7. Координация и методика её развития.
8. Физическое воспитание детей школьного возраста.
9. Основы спортивной тренировки.
10. Основы оздоровительной физической культуры.

## Литература для подготовки к экзамену

Название	Автор	Вид издания	Выходные данные
Теория и методика физической культуры	Кузнецов В. С.	учебник	– Москва : Академия, 2012. – 410 с.
Основы теории и методики физической культуры и спорта	Кокуолина О. П.	учебно-практическое пособие	– Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с.
Педагогика физической культуры и спорта	под ред. С. Д. Неверковича	учебник	– Москва: Академия, 2010. – 329 с.
Теория и методика обучения предмету "Физическая культура"	Ю. Д. Железняк и др.	учебное пособие	– Москва : Академия, 2010. – 271 с.
Физическая культура	С. И. Бочкарёва и др.	учебно-методический комплекс	– Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 344 с.
Педагогика физической культуры	Т. Е. Баева и др.	учебное пособие	– Москва : КНОРУС, 2012. – 320 с.
Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	Железняк Ю. Д., Минбулатов В. М.	учебное пособие	– Москва : Академия, 2004. – 269 с.
Теория и методика физической культуры: опорные схемы	Чермит К. Д.	учебное пособие	– Москва : Советский спорт, 2005. – 270 с.
Теория и методика физической культуры: введение в предмет	Матвеев Л. П.	учебник	– Санкт-Петербург : Лань, 2003. – 159 с.

Теория и методика физической культуры	Матвеев Л. П.	учебник	– Москва : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
Очерки по возрастной кинезиологии человека	Бальсевич В. К.		– Москва : Советский спорт, 2009. – 219 с.
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	Железняк Ю. Д.	учебное пособие	– Москва : Академия, 2002. – 261 с.
Построение программ для начальной школы	Неверкович С. Д., Кирщев Н. В.		// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1997. – № 2. – С. 12-18.
Физическая культура	Шулятьев В. М.	курс лекций	– Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. – 280 с.
Примерная учебная программа по физической культуре			// Физическая культура в школе. – 1999. – №№ 2, 3, 4.

## **2. Процедура проведения вступительного экзамена**

Порядок проведения вступительного экзамена определяется приказом от 28 декабря 2011 г. №2895 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательное учреждения высшего профессионального образования».

Вступительный экзамен по направлениям подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Физкультурно-спортивная деятельность, 49.04.01 – Физическая культура, профиль подготовки: Теория и технологии спортивной подготовки, осуществляется в форме письменного теста.

## **3. Технология оценки выполнения экзаменационного задания**

Длительность сеанса тестирования – 1 час. Тест состоит из тридцати тестовых заданий закрытого типа, имеющих уровень сложности от 1 до 4 баллов, и одного задания открытого типа с уровнем сложности 40 баллов. На решение тестовых заданий закрытого типа отводится 40 минут, на решение задания открытого типа – 20 минут. Поскольку тест содержит задание открытого типа, то он подлежит последующей проверке с отсроченной по

времени оценкой. Минимальная (пороговая) сумма баллов, позволяющая абитуриенту принимать участие в конкурсном отборе, составляет 52 балла. Абитуриент, не набравший минимальную (пороговую) сумму баллов, считается не прошедшим испытание и к участию в конкурсном отборе не допускается.

#### **4. Образец тестовых заданий**

1. Воздействие физических упражнений на организм занимающегося, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется:

- а) физическим совершенством;
- б) спортивной тренировкой;
- в) физической подготовкой;
- г) физической нагрузкой.

2. Как называется комплекс мероприятий, позволяющих определить, высокую степень предрасположенности ребенка к тому или иному виду спорта?

- а) спортивная тренировка;
- б) спортивный отбор;
- в) соревновательная деятельность;
- г) спортивная ориентация.

3. Наиболее благоприятным (сенситивным) периодом для развития двигательных-координационных способностей считается возраст:

- а) 5-6 лет;
- б) 7-9 лет;
- в) 11-12 лет;
- г) 13-15 лет.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии 19.10.2020 г.  
протокол № 13

Программа утверждена на заседании Ученого совета 26.10.2020 г.  
протокол №3