

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический
университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:
«Иностранный язык (английский язык)»

Форма вступительного испытания:
Собеседование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание предполагает проверку знаний абитуриентов, поступающих на дневную и заочную форму обучения по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительный экзамен имеет устную форму (собеседование). Длительность экзамена составляет 1 час (60 мин).

Примерные вопросы для собеседования

Task 1. Give a talk about reading books. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- whether reading is popular with teenagers, and why, or why not;
- what kind of books you like reading;
- why many people prefer e-books to paper books;
- what your attitude to reading is.

Task 1. Give a talk about animals. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- what wild animals live in your region;
- whether it is a good idea to keep a wild animal as a pet, and why;
- why people build zoos in cities and towns;
- what your attitude to zoos is.

Task 1. Give a talk about films. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- what kinds of films modern teenagers enjoy;
- where you prefer watching films: on TV, on the Internet or in the cinema, and why;
- what film you have seen recently, what it was about;

- what your attitude to watching films as a way to spend your free time is.

Task 1. Give a talk about your school. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- what you like about your school most of all;
- how many lessons a day you usually have;
- what school subjects you have chosen for your exams, and why;
- what your attitude to the number of subjects you have to learn is.

Task 1. Give a talk about TV. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- why people spend time watching TV;
- what most teenagers prefer: watching TV or browsing the Internet, and why;
- whether there is a TV programme you really like;
- what your attitude to watching TV as a way to spend your free time is.

Task 1. Give a talk about your free time. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- whether you have a lot of free time, and why, or why not;
- what you enjoy doing in your free time;
- what your Sunday afternoons are like;
- what your attitude to planning your free time is.

Task 1. Give a talk about living in the city and in the country. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- if you live in the city or in the country;
- what the advantages of living in the city are;

- why some people want to live in the country;
- where you would like to live (in the city or in the country) in the future.

Task 1. Give a talk about environmental problems. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- why people worry about environmental problems nowadays;
- what the most serious environmental problem in the place where you live is;
- what young people can do to improve the ecological situation;
- what your attitude to environmental problems is.

Task 1. Give a talk about the Internet. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- if you can imagine modern life without the Internet why / why not;
- what you and your friends use the Internet for;
- how the Internet can help you in your studies;
- what your attitude to the Internet is.

Task 1. Give a talk about your best friend. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- what people need friends for;
- how long you and your friend have known each other;
- what you enjoy doing together;
- what your attitude to friendship is.

Task 1. Give a talk about travelling. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- why most people enjoy travelling;
- what people like doing while travelling;
- what place you would like to go to, and why;
- what your attitude to travelling is.

Task 1. Give a talk about sports. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- why a lot of young people do sports nowadays;
- what sports clubs and teams there are in your school;
- what you do to keep fit;
- what your attitude to doing sports activities is.

Task 1. Give a talk about hobbies. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- why most people have hobbies;
- what hobbies are the most popular with your friends;
- if you have a hobby or not;
- what your attitude to people whose hobby is learning foreign languages is.

Task 1. Give a talk about your career choice. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- what jobs are popular with modern teenagers;
- what job you dreamed of in your childhood and why;
- who can help you to make your career choice;
- what your attitude to a freelance job is.

Task 1. Give a talk about transport. You have 15 minutes to prepare the task and you have to speak for not more than 4 minutes (12–15 sentences). Remember to say:

- what means of public transport is the most popular in your hometown;
- what environmental problems caused by cars exist in your hometown;
- if there are any facilities for bike riders in your hometown;
- what your attitude to the idea of using public transport instead of private cars is.

Критерии оценки ответа поступающего

85-100 баллов:

Поступающий демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями. Проявляет высокую мотивацию к научно-исследовательской деятельности и обобщению собственного профессионального опыта. Проявляет креативные способности, может дать оригинальное нестандартное решение задачи.

В ответе поступающий апеллирует к первоисточникам, трудам классиков, а также современных исследователей. Поступающий проявляет умение доказательно объяснить факты и явления, обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций. Ответ поступающего логически выстроен, речь грамотная, развёрнутая, осмысленно использует в суждениях научную терминологию.

70-84 балла:

Поступающий демонстрирует хороший уровень владения теоретическими знаниями; не всегда свободно ориентируется в вопросах, допускает отдельные неточности. Имеет хороший кругозор, проявляет средние креативные способности, может сформулировать оригинальное нестандартное решение задачи.

В ответе поступающий апеллирует к первоисточникам, трудам

классиков и современных исследователей. Поступающий проявляет умение доказательно объяснить факты и явления, обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций, но не всегда может проявить собственную позицию. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, осмысленно использует научную терминологию, возможны отдельные речевые ошибки.

50-69 баллов:

Поступающий демонстрирует средний уровень владения теоретическими знаниями. Проявляет слабые креативные способности, затрудняется дать оригинальное нестандартное решение задачи.

Поступающий знает основной материал, но испытывает трудности в самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении фактов и явлений. При помощи дополнительных вопросов преподавателя высказывают собственные суждения относительно дискуссионных вопросов. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с затруднениями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной терминологии.

0-50 баллов:

Поступающий демонстрирует слабый уровень владения теоретическими знаниями, плохо ориентируется в вопросах. Не проявляет креативные способности, не может дать оригинальное нестандартное решение задачи (или отказывается от ответа).

У абитуриента имеются отдельные представления о материале.

Не ориентируется в вопросах. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. Абитуриент не проявляет умения доказательно объяснить факты и явления. Отсутствует умение критично относиться к научной информации, не имеет собственных суждений относительно дискуссионных вопросов, не появляется собственная позиция по рассматриваемым вопросам. Отрывочные теоретические высказывания поступающий не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении поступающего делать адекватные выводы и умозаключения. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Абитуриент не владеет научной терминологией. Испытывает значительные затруднения об ответах на вопросы.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 25.04.2025 г.
протокол №4