

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:
«Язык в профессиональном общении»

Барнаул – 2025

Пояснительная записка

Вступительное испытание предполагает проверку знаний абитуриентов, поступающих по результатам испытаний, организуемых вузом. Экзамен для поступающих в магистратуру проводится в форме письменного теста и состоит из четырёх частей.

Содержание вступительного экзамена

Часть 1 (Грамматика) включает 20 заданий множественного выбора на проверку грамматических навыков соискателей и их умения правильно использовать грамматические формы.

Варианты заданий: 1. Найдите ошибку в предложении, выбрав одно из подчеркнутых слов или выражений (**Choose the underlined word or phrase that is not correct and should be changed**); 2. Дополните предложение, выбрав один из предложенных вариантов (**Choose the most appropriate answer to complete the sentence**).

Рекомендуемое время на выполнение части «Грамматика» - 20 минут.
Максимальное количество баллов за раздел – 40.

Часть 2 (Лексика) включает 10 заданий на проверку лексических навыков соискателей и их умения осуществлять необходимые словообразовательные трансформации. Соискатели должны продемонстрировать знание английской лексики и фразеологии и умение правильно использовать слова в предложенном контексте. В данном блоке используется следующий тип заданий: Дополните предложение, выбрав один из предложенных вариантов (**Choose the most appropriate answer to complete the sentence**).

Рекомендуемое время на выполнение части «Лексика» – 10 минут.
Максимальное количество баллов за раздел – 20.

Часть 3 (Языкознание) включает 5 заданий, которые включают материал следующих дисциплин: теоретическая грамматика, лексикология и стилистика.

Рекомендуемое время на выполнение части «Языкознание» – 10 минут.
Максимальное количество баллов за раздел – 20.

Часть 4 (Письмо) представляет собой письменную работу, состоящую из написания комментария. В комментарии необходимо выразить собственное отношение к позиции автора высказывания, предложенного на комментарий.

Объем комментария – 150-250 слов. Количество аргументов, необходимых для подтверждения, или опровержения идеи автора – 3. Кроме того, комментарий должен быть логически выстроен и содержать вступление и заключение.

Соискатели должны продемонстрировать лексические, грамматические и орфографические навыки оформления письменной речи, а также умение оформить высказывание согласно существующим в английском языке нормам.

Рекомендуемое время на выполнение части «Письмо» – 20 минут.
Максимальное количество баллов за раздел – 20.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Каждое правильно выполненное задание в разделах «Грамматика» и «Лексика» оценивается в 2 балла. Задание в разделе «Языкознание» оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за тестовую часть – 80.

Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам.

| Раздел | Время выполнения | Количество вопросов | Количество баллов |
|---------------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| 1. Грамматика | 20 мин | 20 | 40 |
| 2. Лексика | 10 мин | 10 | 20 |
| 3. Языкознание | 10 мин | 5 | 20 |
| 4. Письменный комментарий | 20 мин | | 20 |
| Итого | 60 мин | 35 вопросов | 100 |

Оценка за письменную часть складывается из оценки за содержание (12 баллов) и оценки за языковое оформление (8 баллов). Оценка за содержание, в свою очередь, складывается из оценок за аргументы (каждый по 3 балла) и за логику изложения (3 балла). Баллы за логику снимаются, если в комментарии нет вступления, заключения, отсутствуют логические связки, или в них допущены ошибки. Оценка за языковое оформление включает такие аспекты, как лексика, грамматика, орфография и пунктуация. Максимальный балл за лексику и грамматику – 4, за орфографию и пунктуацию – 4.

Таблица 2. Расчет оценки за письменное задание.

| | | | |
|---------------------|---|---------|-----------|
| Содержание | аргумент 1 | 3 балла | 12 баллов |
| | аргумент 2 | 3 балла | |
| | аргумент 3 | 3 балла | |
| | Логика изложения (наличие вступления, заключения и логических связей) | 3 балла | |
| Языковое оформление | Грамматика и Лексика | 4 балла | 8 баллов |
| | Орфография и пунктуация | 4 балла | |
| Итого | | | 20 баллов |

Образец теста

PART 1. GRAMMAR (40 points)

For questions 1-10 choose the underlined word or phrase that is not correct and should be changed.

1. Yesterday's results of the test showed that our shop-girls were prettier than their.
 - a) showed
 - b) yesterday's
 - c) their
 - d) prettier

2. He said that, "You'll be sorry for that and regret staying here for so long."
 - a) that
 - b) for
 - c) staying
 - d) so long

3. –Why did he address to her as 'Mrs.Joyce?' – Her second husband's name's Joyce.
 - a) as
 - b) husband's
 - c) name's
 - d) to her

4. It is difficult for someone with my character to stay in a hospital and use tablets regularly.
 - a) for
 - b) in a hospital
 - c) with
 - d) regularly

5. I am not used to be taken out. But this time I'd rather go to a restaurant instead of having a tea party at home.
 - a) go
 - b) to be taken
 - c) having
 - d) at home

6. They rode in silence for a moment, church disappearing behind them.
 - a) rode
 - b) in silence
 - c) for
 - d) church

7. Ben used to meet her after the school every day and see her home in his car.

- a) after the school
- b) used to meet
- c) see her home
- d) in

8. I'm a little bit tired. I'd rather not to go out this evening, if you don't mind.

- a) not to go
- b) a little bit
- c) this evening
- d) don't mind

9. Why are you taking all the bread crumbs from the table? Will you feed the birds?

- a) are you taking
- b) will you feed
- c) the
- d) from

10. He could choose another career but, at that time, he didn't have enough money to attend graduate school.

- a) another
- b) didn't have
- c) enough money
- d) could choose

For questions 11-20 choose the answer that best completes the sentence.

11. Fred _____ to be a policeman.

- a) is tall not enough
- b) is not enough tall
- c) is not tall enough
- d) is not rather tall

12. He came later than usual _____ the incident.

- a) because of
- b) for
- c) but for
- d) due to

13. Make sure that the table _____. We are pressed for time.

- a) will be laid
- b) was laid
- c) is lain
- d) is laid

14. Can you tell me when he _____?

- a) moved
- b) has moved
- c) had moved

d) had been moving

15. If they _____, everyone can have a chance to speak.

- a) took turns answering
- b) would take turns answering
- c) take turns answering
- d) are taking turns answering

16. The thief wore gloves _____ fingerprints.

- a) to avoid leaving
- b) to avoid to leave
- c) so that not leave
- d) to prevent from

17. Our uncle spent _____ money on the cottage that he went bankrupt.

- a) so many
- b) such many
- c) a great deal of
- d) so much

18. "See this", Guy said as if Patrick _____ a choice.

- a) had had
- b) had
- c) has had
- d) has

19. There _____ reporters on the square.

- a) were dozens of
- b) were a dozen of
- c) was dozen of
- d) were dozens

20. I'm a bit tired. I'd rather _____ out this evening.

- a) not go
- b) not to go
- c) didn't go
- d) hasn't gone

PART 2. VOCABULARY (20 points)

For questions 21-30 choose the most appropriate answer to complete the sentence.

21. As happy as _____.

- a) a lord
- b) a hatter
- c) a sand boy
- d) a church mouse

22. Which word does not finish the idiom “as bright as a _____”?
- a) cucumber
 - b) button
 - c) new penny
 - d) new pin
23. There are always _____ in business.
- a) ups and downs
 - b) pros and cons
 - c) odds and ends
 - d) bits and pieces
24. To get an apartment in the center of this city you have to pay through the _____
- a) nose
 - b) mouth
 - c) neck
 - d) head
25. She went from _____ to riches.
- a) rags
 - b) pie
 - c) song
 - d) dogs
26. You can't _____ with your eyes.
- a) glare
 - b) peep
 - c) blink
 - d) yawn
27. The customer complained about poor _____ and service they received at this hotel.
- a) accommodation
 - b) shelter
 - c) housing
 - d) stay
28. Shopping is an important part of today's _____ society.
- a) buyer
 - b) seller
 - c) consumer
 - d) producer
29. I had to think _____ because the decision was very risky.
- a) comprehensively
 - b) profoundly

- c) reluctantly
- d) simultaneously

30. All the animals living on the planet are important however _____ or unappealing they may appear.

- a) unavailable
- b) indispensable
- c) insignificant
- d) inevitable

PART 3. LEXICOLOGY, THEORETICAL GRAMMAR AND STYLISTICS (20 points)

For questions and tasks 31-35 choose the most appropriate variant.

31. _____ is the word with a grammatical suffix (an inflection).

- a) “teacher”
- b) “longer”
- c) “likeness”
- d) “hostess”

32. Define the stylistic means used in the following sentence: *‘Entering the Blessington Street drawing-room on Monday he had felt the pang of a delicious fear’* (from *The Red and the Green* by Iris Murdoch).

- a) oxymoron
- b) metaphor
- c) allegory
- d) irony

33. The repetition of a closing word or words of several successive clauses, sentences or verses is called _____.

- a) epiphora
- b) anaphora
- c) anadiplosis
- d) framing

34. The category of degrees of comparison in the English language is established by means of a/an _____ opposition.

- a) equipollent
- b) privative
- c) gradual
- d) binary

35. Identify the rheme in the sentence: *In the centre of the room, under the chandelier, as became a host, stood the head of the family, old Jolyon himself* (from *The Man of Property* by John Galsworthy).

- a) the head of the family, old Jolyon himself
- b) stood
- c) In the centre of the room
- d) as became a host

PART 4. WRITING (20 points)

Choose one of the given statements for your commentary. Within a paragraph of 140-200 words express your opinion giving 3 arguments for / against it.

1. *“Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going.” (Rita Mae Brown)*
2. *“The Internet is just a world passing around notes in a classroom” (Jon Stewart)*
3. *“If you have to put someone on a pedestal, put teachers. They are society’s heroes” (Guy Kawasaki)*

ЛИТЕРАТУРА

1. Блох, Марк Яковлевич. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для студентов педагогических институтов / М. Я. Блох ; [ред. И. С. Маненок]. — Москва : Высшая школа, 1983. — 383 с.
2. Козлова, Любовь Александровна. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для студентов и аспирантов лингвистических вузов и факультетов иностранных языков [на английском языке] / Л. А. Козлова ; Барнаульский государственный педагогический университет. — Барнаул : Изд-во БГПУ, 2005. — 249 с.
3. Арнольд, Ирина Владимировна. Лексикология современного английского языка : учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков / И. В. Арнольд. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 1986. — 296 с.
4. Зыкова, Ирина Владимировна. Практический курс английской лексикологии : учебное пособие для лингвистических вузов и факультетов иностранных языков / И. В. Зыкова. — Москва : Академия, 2006. — 284 с.
5. Бабич, Галина Николаевна. Лексикология английского языка : учебное пособие для студентов вузов / Г. Н. Бабич. — 9-е изд., стер. — Москва : Флинта : Наука, 2017. — 196 с.
6. Арнольд, Ирина Владимировна. Стилистика современного английского языка (стилистика декодирования) : учебное пособие для студентов педагогических институтов / И. В. Арнольд ; под ред. Н. Ю. Бахтиаровой, О. Г. Гендиной. — Изд. 3-е. — Москва : Просвещение, 1990. — 300 с.
7. Гальперин, Илья Романович. Стилистика английского языка : учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков / И. Р. Гальперин ; под ред. В. К. Минеевой. — Изд. 3-е. — М. : Высшая школа, 1981. — 334 с.
8. Стилистика современного английского языка (для студентов очно-заочного и заочного отделения) : [учебно-методическое пособие] / Алтайская государственная педагогическая академия, Лингвистический институт ; [сост.: И. Ю. Кочешкова, М. Е. Обнорская]. — Барнаул, 2012. — 85 с.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 15.01.2025 г.
протокол № 1.