**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический
университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:
«Иностранный язык (французский язык)»

Форма вступительного испытания:
Собеседование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание предполагает проверку знаний абитуриентов, поступающих на дневную и заочную форму обучения по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительный экзамен имеет устную форму (собеседование). Длительность экзамена составляет 1 час (60 мин).

Примерные вопросы для собеседования

Tâche 1. Faites un exposé sur un des sujets étudiés : «**Lecture de livres**». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- si la lecture est populaire parmi les adolescents et pourquoi;
- quel genre des livres vous aimez le plus ;
- pourquoi de nombreuses personnes préfèrent les livres numériques aux livres papier ;
- si vous aimez lire.

Tâche 1. Faites un exposé sur un des sujets étudiés : «**Animaux**». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- quels animaux sauvages vivent dans votre région ;
- si c'est une bonne idée de garder un animal sauvage comme animal domestique, et pourquoi ;
- pourquoi les gens construisent des zoos dans les villes;
- quelle est votre attitude aux zoos.

Tâche 1. Faites un exposé sur un des sujets étudiés : «**Films** ». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- quels genres des films les adolescents modernes apprécient ;
- où vous préférez regarder des films : à la télévision, sur Internet ou au cinéma, et pourquoi ;

- quel film avez-vous vu récemment, de quoi il s'agissait.

Tâche 1. Faites un exposé sur un des sujets étudiés : « **Ecole** ». Vous avez 15 pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- ce que vous aimez le plus dans votre école ;
- combien de leçons par jour vous avez habituellement ;
- quelles matières scolaires vous avez choisies pour vos examens, et pourquoi ;
- quelle est votre attitude au nombre de matières que vous devez apprendre.

Tâche 1. Faire un exposé sur un des sujets étudiés : « **Télévision** ». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- pourquoi les gens passent leur temps en regardant la télévision ;
- ce que la plupart des adolescents préfèrent : regarder la télévision ou naviguer sur Internet, et pourquoi ;
- s'il y a un programme télévisé que vous aimez;
- quelle est votre attitude à la télévision comme moyen de passer votre temps libre.

Tâche 1. Faire un exposé sur un des sujets étudiés : « **Temps libre** ». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- si vous avez beaucoup de temps libre, et pourquoi, ou pourquoi pas ;
- ce que vous aimez faire pendant votre temps libre ;
- à quoi ressemblent vos dimanches;
- si vous vous occupez de la planification de votre temps libre.

Tâche 1. Faire un exposé sur un des sujets étudiés : « **Vie en ville et à la campagne** ». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- si vous habitez en ville ou à la campagne ;

- quels sont les avantages de vivre en ville ;
- pourquoi certaines personnes veulent vivre à la campagne ;
- où vous aimeriez vivre à l'avenir.

Tâche 1. Faire un exposé sur un des sujets étudiés : « **Problèmes environnementaux** ». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- pourquoi les gens s'inquiètent des problèmes environnementaux de nos jours ;
- quel est le problème environnemental le plus grave à l'endroit où vous habitez ;
- ce que les jeunes peuvent faire pour améliorer la situation écologique ;
- quelle est votre attitude aux problèmes environnementaux.

Tâche 1. Faire un exposé sur un des sujets étudiés : « **Internet** ». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- si vous pouvez imaginer la vie moderne sans Internet, pourquoi / pourquoi pas ;
- pourquoi vous utilisez Internet ;
- comment Internet peut vous aider dans vos études ;
- quelle est votre attitude à l'Internet.

Tâche 1. Faire un exposé sur un des sujets étudiés : « **Mon meilleur ami** ». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- pourquoi les gens ont besoin d'amis ;
- depuis combien de temps vous et votre ami, vous connaissez-vous ?
- ce que vous aimez faire ensemble ;
- si l'amitié est importante pour vous.

Tâche 1. Faire un exposé sur un des sujets étudiés : « **Voyages** ». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- pourquoi la plupart des gens aiment voyager ;

- ce que les gens aiment faire en voyage ;
- à quel endroit aimeriez-vous aller et pourquoi ;
- si vous aimez voyager.

Tâche 1. Faire un exposé sur un des sujets étudiés : « **Sport** ». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- pourquoi beaucoup de jeunes font du sport aujourd'hui ;
- quels clubs et équipes sportives il y a dans votre école;
- ce que vous faites pour rester en forme ;
- quelle est votre attitude aux activités sportives.

Tâche 1. Faire un exposé sur un des sujets étudiés : « **Loisirs** ». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- pourquoi la plupart des gens ont des loisirs ;
- quel passe-temps est le plus populaire parmi vos amis ;
- si vous avez des loisirs ;
- quelle est votre attitude aux personnes dont le passe-temps est d'apprendre des langues étrangères.

Tâche 1. Faire un exposé sur un des sujets étudiés : « **Choix de carrière** ». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- quels emplois sont populaires parmi les adolescents modernes ;
- de quel métier rêviez-vous dans votre enfance et pourquoi ;
- qui peut vous aider à faire votre choix de carrière;
- quelle est votre attitude au travail indépendant.

Tâche 1. Faire un exposé sur un des sujets étudiés : « **Transport** ». Vous avez 15 minutes pour la préparation et vous ne devez pas parler plus de 4 minutes (12 à 15 phrases). N'oubliez pas de dire :

- quel moyen de transport public est le plus populaire dans votre ville natale ;
- quels problèmes environnementaux (provoqués par le transport) existent dans votre ville natale ;
- s'il existe des installations pour les cyclistes dans votre ville natale ;
- quelle est votre attitude à l'idée d'utiliser les transports en commun au lieu des voitures privées.

Критерии оценки ответа поступающего

85-100 баллов:

Поступающий демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями. Проявляет высокую мотивацию к научно-исследовательской деятельности и обобщению собственного профессионального опыта. Проявляет креативные способности, может дать оригинальное нестандартное решение задачи.

В ответе поступающий апеллирует к первоисточникам, трудам классиков, а также современных исследователей. Поступающий проявляет умение доказательно объяснить факты и явления, обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций. Ответ поступающего логически выстроен, речь грамотная, развёрнутая, осмысленно использует в суждениях научную терминологию.

70-84 балла:

Поступающий демонстрирует хороший уровень владения теоретическими знаниями; не всегда свободно ориентируется в вопросах, допускает отдельные неточности. Имеет хороший кругозор, проявляет средние креативные способности, может сформулировать оригинальное нестандартное решение задачи.

В ответе поступающий апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследователей. Поступающий проявляет умение доказательно объяснить факты и явления, обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций, но не всегда может проявить собственную позицию. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, осмысленно использует научную терминологию, возможны отдельные речевые ошибки.

50-69 баллов:

Поступающий демонстрирует средний уровень владения теоретическими знаниями. Проявляет слабые креативные способности, затрудняется дать оригинальное нестандартное решение задачи.

Поступающий знает основной материал, но испытывает трудности в самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении фактов и явлений. При помощи дополнительных вопросов преподавателя высказывают собственные суждения относительно дискуссионных вопросов. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с затруднениями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной терминологии.

0-50 баллов:

Поступающий демонстрирует слабый уровень владения теоретическими знаниями, плохо ориентируется в вопросах. Не проявляет креативные способности, не может дать оригинальное нестандартное решение задачи (или отказывается от ответа).

У абитуриента имеются отдельные представления о материале. Не ориентируется в вопросах. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. Абитуриент не проявляет умения доказательно объяснить факты и явления. Отсутствует умение критично относиться к научной информации, не имеет собственных суждений относительно дискуссионных вопросов, не появляется собственная позиция по рассматриваемым вопросам. Отрывочные теоретические высказывания поступающий не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении поступающего делать адекватные выводы и умозаключения. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Абитуриент не владеет научной терминологией. Испытывает значительные затруднения об ответах на вопросы.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 25.04.2025 г.
протокол №4