

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:  
**«Иностранный язык (французский)»**

## Пояснительная записка

Вступительное испытание предполагает проверку знаний абитуриентов, поступающих на дневную и заочную форму обучения по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительный экзамен имеет письменную форму. Он основывается на формате ЕГЭ и включает задания базового, повышенного и высокого уровня сложности. Длительность вступительного испытания составляет 60 мин.

**Цель вступительного экзамена** – определить уровень базовой подготовки абитуриентов, необходимый для освоения образовательных программ и выполнения в последующем профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

**Задачи вступительного экзамена:**

1. Определить уровень подготовки абитуриентов к освоению образовательной программы.
2. Определить рейтинг абитуриентов по итогам вступительного экзамена «Иностранный язык (французский язык)».

## Структура и содержание вступительного экзамена

Экзамен по французскому языку проводится в форме письменного теста и состоит из трёх частей.

**Часть 1 (Чтение)** включает два задания на проверку понимания прочитанного текста. Соискатели должны продемонстрировать умения читать и понимать прочитанный текст, а также умение анализировать прочитанное, делать логические выводы и использовать лингвистическую догадку. Данный блок включает следующие виды заданий:

- установление соответствия (задание на проверку понимания общего содержания прочитанного текста);
- множественный выбор (задание на проверку структурно-смысловых связей текста);

Рекомендуемое время на выполнение части «Чтение» – 20 минут.

Максимальное количество баллов за раздел – 40.

**Часть 2 (Лексика и грамматика)** содержит два составных задания, которые включают задания на словообразование, на формообразование и на установление соответствия. Данный блок заданий предполагает проверку лексико-грамматических навыков соискателей и их умения осуществлять необходимые словообразовательные трансформации на основе чтения связного текста с пропусками.

Рекомендуемое время на выполнение части «Лексика и грамматика» – 20 минут.

Максимальное количество баллов за раздел – 40.

**Часть 3 (Письмо)** представляет собой письменную работу, предполагающую написание личного письма объёмом 100-140 слов. Задание базируется на тематике общения, составляющую основу школьной программы. Соискатели должны продемонстрировать лексические, грамматические и орфографические навыки оформления письменной речи, а также умение оформить личное письмо согласно существующим во французском языке нормам.

Рекомендуемое время на выполнение части «Письмо» – 20 минут на написание личного письма. Максимальный балл за личное письмо 20 баллов (содержание, полнота выполнения задания – 10 баллов, организация текста – 4 балла, языковое оформление (лексика, грамматика, орфография и пунктуация) – 6 баллов).

Максимальный балл за экзамен по французскому языку – 100 баллов (Чтение – 40, лексика и грамматика – 40, Письмо – 20). Минимальный положительный балл – 40.

Время на выполнение вступительного экзамена – 60 минут (Чтение 20+Лексика и грамматика 20+Письмо 20).

## Критерии оценивания

<b>Число Баллов</b>	<b>Характеристика ответов</b>
<b>100-85</b>	На 80% и более заданий получены чётко сформулированные баллов квалифицированные ответы в полном объёме, абитуриент продемонстрировал повышенную практическую коммуникативную Компетенцию
<b>84-70</b>	До 66% и более поставленных вопросов получили баллов квалифицированное освещение в полном объёме, абитуриент продемонстрировал достаточную практическую коммуникативную Компетенцию
<b>69-40</b>	До 51 % и более поставленных вопросов получили полные баллов ответы, абитуриентом была продемонстрирована ограниченная практическая коммуникативная компетенция.
<b>39-0</b>	Менее 50% вопросов получили слабое освещение, баллов абитуриентом была проявлена слабая практическая языковая компетенция.

Каждое правильно выполненное задание в разделах «Чтение», «Лексика и грамматика» оценивается в 4 балла.

№	Раздел работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип задания
1	Чтение	10	40	Задания на соответствие Множественный выбор
2	Лексика и грамматика	10	40	Короткий ответ Множественный выбор
3	Письмо	1	20	Развернутый ответ
	Итого:	11	100	

### ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

К экзамену можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, а также по учебникам, имеющим гриф Министерства образования РФ, и пособиям, рекомендованным ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.

Можно также пользоваться учебными, тренировочными материалами, расположенными на сайте ФИПИ в разделе «Открытый банк заданий ЕГЭ».

**Часть 1 Лексика и Грамматика**

**Задание 1.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-5, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

<p>Il faut dire que personne ne peut rester indifférent à 1) _____ yeux et à son sourire.</p> <p>C'est avec joie qu'Arielle Barbier est passée dans l'aéroport de Roissy ce matin-là. "Quinze 2) _____ de vacances!", a-t-elle pensé. Elle quittait l'agence où elle travaillait vraiment sans regrets.</p> <p>"Mademoiselle Barbier est 3) _____ au comptoir Air France". – "Mais c'est moi! L'agence de voyages envoie une voiture. C'est sympa".</p> <p>La chaleur, 4) _____ odeurs. Tout était différent.</p> <p>Le voyage s'est déroulé sans histoire. 5) _____ par les huit heures dans l'avion, Arielle s'est sentie tout de suite dans un autre monde.</p>	<p>1) SON</p> <p>2) JOUR</p> <p>3) ATTENDRE</p> <p>4) LE</p> <p>5) FATIGUER</p>
--	---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Задание 2.** Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 5. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 5, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа.

<b>La Bretagne</b>	1. A) alors B) toujours C) aussi D) sans cesse
La Bretagne est une région qui a changé de visage en trente ans. Bien sûr, elle a 1) _____ ses monuments (calvaires, menhirs) qu'on peut voir sur toutes les cartes 2) _____.	2. A) postées B) postiches C) possibles D) postales
Les touristes 3) _____ toujours cette région pour ses plages et ses petits ports typiques où on peut faire de la voile.	3. A) apprécient B) estiment C) apprennent D) évaluent
Mais l'image que donne la région a 4) _____. Ainsi la pêche, qui était une activité traditionnelle, est en crise.	4. A) échangé B) vieilli C) changé D) rajeuni
L'agriculture, que les Bretons ont développé, est devenue la première de France 5) _____ la production. Autour de Brest et de Rennes, capitale de la région, on trouve des industries modernes.	5. A) entre B) pour C) dans D) avec

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## Часть 2. Чтение

**Задание 1.** Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–E** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–6**. Один из вопросов останется без ответа.

<b>1.</b>	Pourquoi déménagent-ils aussi souvent?
<b>2.</b>	Quel est l'âge obligatoire de la scolarité en France?
<b>3.</b>	Pourquoi choisissent-ils étudier à la maison?
<b>4.</b>	Comment organise-t-on les cours pour enfants malades?
<b>5.</b>	Pourquoi est-il important pour les enfants de posséder ce dispositif mobile?
<b>6.</b>	Quel est leur projet réalisé en commun?
<b>A.</b>	Dans un parc, des parents sont assis sur l'herbe; leurs enfants courent, jouent, regardent des fleurs... C'est lundi. Pourtant, les parents ne travaillent pas. Un des enfants porte un T-shirt avec le slogan « <i>L'école n'est pas obligatoire, l'instruction en famille est légale</i> ». Ces parents défendent le droit de ne pas envoyer leurs enfants à l'école et de les instruire eux-mêmes.
<b>B.</b>	Ce n'est pas un hôpital comme les autres, car il comprend une école, avec des enseignants... et une directrice! Certains enfants restent parfois plusieurs mois pour être soignés. Malgré le traitement ou les opérations, ils peuvent tous continuer l'école. Certains passent même des examens. Les cours ont lieu dans des salles de classe à l'intérieur de l'hôpital.
<b>C.</b>	Dans les cours de récréation, au collège, le téléphone portable est partout. Près de 8 élèves sur 10 en possèdent un, selon une étude. Les parents sont d'accord pour en acheter un car le portable les rassure: leurs enfants font souvent le trajet jusqu'au collège tout seuls. Les élèves disent que le fait de posséder un téléphone portable signifie leur «entrée» dans le monde «des grands».
<b>D.</b>	À la rentrée vous allez peut-être changer d'école. Mais certains enfants, eux, changent carrément de pays! Certains enfants, suite à des changements de la situation professionnelle chez leurs parents, changent souvent d'école, mais aussi de pays et de langue. Ces élèves «globe-trotteurs» deviennent des citoyens du monde, capables de parler plusieurs langues.
<b>E.</b>	Au collège Berthelot à Toulouse, depuis l'an dernier, les collégiens travaillent avec des élèves espagnols et anglais. Ensemble, ils vont créer la maquette d'une maison fonctionnant aux énergies renouvelables. Grâce à ce projet, des élèves toulousains vont en Espagne et en Angleterre. Ils accueillent aussi des collégiens espagnols et anglais chez eux.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните задания 1 – 5, выбирая ответ под буквой А, В, С или D.

### Les examens

«Examens!» Le mot est monté dans le «bus» en même temps que Catherine. Depuis une semaine, il refuse de la quitter. Tout Paris, semble-t-il, prépare des examens.

Le Directeur du Collège Néerlandais distribue chaque matin des sourires et des recommandations: «Vous sentez-vous prêts? Ne vous énervez-vous pas?» Catherine a reçu de sa mère une lettre lui conseillant «d'éviter les nuits blanches, de surveiller son intestin, et de revêtir pour le grand jour le tailleur noir». Enfin, l'abbé Lebeau a parlé des devoirs de l'étudiant chrétien et rappelé qu'il ne fallait pas oublier Dieu, ni avant ni après l'épreuve.

Mais personne ne prend l'examen avec autant de sérieux que l'étudiant. Il oublie qu'il était amoureux, écrivait des vers, souffrait des dents, se passionnait de politique: il oublie de manger, de se raser, de changer de chemise, il oublie de respirer, mais ses poumons s'en souviennent et absorbent la fumée de ses cigarettes; il oublie de marcher, mais ses jambes intelligentes le conduisent, à travers les autos et les cyclistes, jusqu'à l'examineur.

Jusqu'à la dernière minute, Catherine picore des graines de savoir: une date, une citation. Elle a déjà présenté deux certificats: celui d'histoire du XXe siècle et celui de la géographie humaine. Contrairement à ses prévisions, elle a réussi le premier et failli être collée au second.

**1. Quelle période de la vie des étudiants est décrite dans le texte?**

- A) La période des examens.
- B) Le stage industriel.
- C) Les vacances d'hiver.
- D) Les travaux pratiques.

**2. Parmi ces recommandations, lesquelles appartiennent au Directeur?**

- A) N'oublie pas Dieu.
- B) Surveille ton intestin.
- C) Ne vous énervez pas.
- D) Travaille mieux.

**3. Parmi ces recommandations, lesquelles appartiennent à la mère de Catherine?**

- A) N'oublie pas Dieu.
- B) Surveille ton intestin.
- C) Ne vous énervez pas.
- D) Travaille mieux.

**4. Qu'est-ce que l'étudiant oublie pendant cette période?**

- A) Il oublie de travailler sans relâche.
- B) Il oublie de faire tous ses devoirs.
- C) Il oublie qu'il pouvait être malade ou avoir des intérêts différents.
- D) Il oublie ses études et ses examens en pensant aux vacances.

**5. Quelle question a sauvé Catherine?**

- A) Sur l'industrie automobile en Italie.
- B) Sur la nationalisation du sol.
- C) Sur l'histoire du XX siècle.
- D) Sur la géographie humaine.

1	2	3	4	5

### Часть 3. Письмо

Vous avez reçu une lettre de votre ami français Victor qui vous écrit:

*...Pour moi, les vacances, c'est partir loin, n'importe où... n'importe comment, mais avec des copains! Je ne supporte plus de passer mes vacances en famille! J'ai déjà passé cet âge d'enfant! Et toi, où aimes-tu passer tes vacances? Avec qui les passes-tu d'habitude? Qu'est-ce que tu aimes faire pendant tes vacances?*

*Cette année, après mon lycée professionnel, je commence à travailler à partir du mois de septembre dans un grand restaurant parisien...*

Écrivez une lettre à Victor.

Dans votre lettre

- répondez à ses questions
- posez-lui **3 questions** sur son futur travail.

Écrivez **100–140 mots**.

Suivez les règles de la présentation des lettres non officielles.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 15.01.2025 г.  
протокол № 1.