Трехстороннее соглашение
о сотрудничестве между органом исполнительной власти субъекта РФ – комитетом по образованию Администрации Первомайского района Алтайского края, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» и муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Повалихинская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района

город Барнаул «01» июля 2021 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора *Лазаренко Ирины Рудольфовны*, действующего на основании Устава, с одной стороны, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Повалихинская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района, именуемое в дальнейшем «Базовая школа», в лице директора *Гаврилова Альберта Викторовича*, действующего на основании Устава, с другой стороны, и Орган исполнительной власти субъекта РФ – комитет по образованию Администрации Первомайского района Алтайского края, «Учредитель Базовой школы», в лице руководителя *Амельченко Александра Александровича*, действующего на основании Устава с третьей стороны, заключили между собой соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ путем объединения ресурсов участников Соглашения.

1.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся в Базовой школе;
- развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Университета и Базовой школы;
- развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования;

- реализации рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;
- создание «Психолого-педагогических классов», направленных на повышение качества преподаваемых дисциплин и выработку современных подходов и методов обучения или «Педагогических классов», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся Университета посредством организации практик и стажировочных площадок в Базовой школе.

2. Обязательства Сторон

В целях обеспечения реализации указанных в пп. 1.1 Соглашения направлений

2.1. **Стороны обязуются:**

2.1.1 участвовать в разработке и реализации миссии и программы развития Базовой школы;

2.1.2 своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации образовательных программ и совместных проектов;

2.1.3 обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами;

2.1.4 рассматривать вопросы и проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

2.2 **Университет обязуется**:

2.2.1 привлекать все необходимые структурные подразделения и интеллектуальные ресурсы Университета для реализации указанных в пп. 1.1 Соглашения направлений;

2.2.2 организовывать процедуры выявления актуальных компетентностных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов федеральных исследований компетенций учителей, результатов аттестаций педагогических работников, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР *(при необходимости)*;

2.2.3 участвовать в разработке механизмов и инструментов оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций общего образования, а также выявлении компетентностных дефицитов педагогических работников региональной

(муниципальной) системы образования и разработке соответствующих контрольно-измерительных материалов *(при необходимости)*;

2.2.4 участвовать в разработке и сопровождении региональной (муниципальной) системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, направленной на получение педагогических профессий (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» или «Педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, проведении педагогических олимпиад, конкурсов и другого при реализации проектов Базовой школы;

2.2.5 участвовать в мероприятиях по обеспечению преемственности образовательных программ и учебных планов образовательных организаций общего образования и высшего педагогического образования;

2.2.6 обеспечивать возможность участия обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Университетом в соответствии с утвержденным совместным планом мероприятий Университета и Базовой школы;

2.2.7 вносить изменения в образовательные программы Университета и рекомендовать изменения в образовательные программы Базовой школы, либо разрабатывать и принимать новые образовательные программы в соответствии с ФГОС, целями и задачами Базовой школы;

2.2.8 принимать участие во внедрении в образовательную и социальную практику Базовой школы прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование системы образования;

2.2.9 привлекать научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школы, к руководству научно-исследовательскими работами обучающихся Базовой школы, к участию во внеучебной деятельности обучающихся Базовой школы (волонтерство, социально-значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся Базовой школы согласно направлениям, указанным в пп. 1.1 Соглашения;

2.2.10 принимать участие в реализации программ наставничества в Базовой школе;

2.2.11 привлекать педагогических работников Базовой школы к реализации образовательных программ высшего (педагогического) образования, определению актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся Университета для решения прикладных проблем общего образования;

2.2.12 привлекать научно-педагогических работников Университета к участию в разработке и экспертизе рабочих программ учебных дисциплин начального, основного и среднего общего образования, а также их реализации в основных образовательных программах Базовой школы.

2.3. Базовая школа обязуется:

2.3.1 вносить изменения в образовательные программы Базовой школы либо разрабатывать и принимать новые образовательные программы в соответствии с ФГОС, целями взаимодействия;

2.3.2 привлекать обучающихся Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школы на основании локальных нормативных актов Базовой школы;

2.3.3 предоставлять Университету базы для проведения практик, стажировочных и экспериментальных площадок и сопровождать их деятельность;

2.3.4 обеспечивать участие обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых Университетом;

2.3.5 содействовать развитию профессионального мастерства педагогических работников Базовой школы, в том числе посредством обучения по программам дополнительного профессионального образования на базе Университета;

2.3.6 участвовать в реализации образовательных программ высшего педагогического образования;

2.3.7 участвовать в определении актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся Университета;

2.3.8 участвовать в реализации совместных проектов Университета и Базовой школы, направленных на применение новых форм и технологий обучения и воспитания, на инновационных площадках Базовой школы и масштабировании их в региональной (муниципальной) системе образования.

2.3.9 способствовать привлечению ресурсов Университета к разработке учебных планов и программ, обеспечивающих углубленное обучение обучающихся, к развитию и совершенствованию олимпиадной и исследовательской работы с обучающимися;

2.3.10 создавать условия для выполнения совместных проектов обучающихся Базовой школы и обучающихся Университета;

2.3.11 принимать участие в реализации программ наставничества;

2.3.12 способствовать организации и функционированию «Психолого-педагогических классов» или «Педагогических классов».

2.4. Учредитель Базовой школы обязуется:

2.4.1. обеспечить формирование регионального (муниципального) заказа на проведение исследований в сфере образования, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся;

2.4.2 обеспечить формирование и внедрение региональной (муниципальной) модели педагогического наставничества;

2.4.3. обеспечить административную поддержку деятельности Университета и Базовой школы по проведению научных исследований с целью разработки новых дидактических решений и методических инициатив, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в образовательных организациях региональной (муниципальной) системы образования;

2.4.5. обеспечить поддержку деятельности по повышению эффективности целевого обучения и системы трудоустройства выпускников Университета;

2.4.6 обеспечить административную поддержку в организации и обеспечении участия обучающихся, руководящих и научно-педагогических работников Университета и Базовой школы в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по развитию регионального (муниципального) образования;

2.4.7 участвовать в разработке и сопровождении единой региональной (муниципальной) системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» или «Педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и другого);

2.4.8 участвовать в развитии системы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, способствующей повышению качества образования.

2.4.9 способствовать тиражированию опыта взаимодействия Базовой школы и Университета, новых форм и технологий обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия Сторон.

3. Ответственность Сторон

3.1 Стороны разрабатывают и утверждают план мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.

3.2. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения, и информируют другую сторону о его выполнении.

3.3 Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации Соглашения.

3.4. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до

заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат Стороне, создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

4. Лица, ответственные за исполнение Соглашения

4.1. Ответственными за исполнение настоящего Соглашения являются:

со стороны Учредителя Базовой школы – *Амельченко Александр Александрович*;

со стороны Университета – *Лазаренко Ирина Рудольфовна*;

со стороны Базовой школы – *Гаврилов Альберт Викторович*.

5. Заключительные положения

5.1. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.

5.2. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.

5.3. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 2 (двух) лет. В дальнейшем Соглашение автоматически продлевается на каждый последующий год при условии, что ни одна из Сторон заблаговременно, но не позднее, чем за один месяц до истечения срока его действия, не заявит в письменной форме другой Стороне о своем намерении расторгнуть настоящее Соглашение.

5.4. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороны.

5.5. Настоящее Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.

5.6. Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

5.7. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6. Подписи и реквизиты Сторон:

Орган исполнительной власти субъекта РФ
(муниципальный орган исполнительной власти субъекта)

Руководитель ОИВ _____ А. А. Амельченко

МП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Повалихинская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района
Ректор _____ И.Р. Лазаренко	Руководитель _____ А.В. Гаврилов
М.П.	М.П.