

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический
университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:
«Теория и методика физической культуры»

Пояснительная записка

Настоящая программа включает в себя описание содержания вступительного экзамена «Теория и методика физической культуры», формы его проведения, критерии оценивания и краткие методические рекомендации.

Цель и задачи вступительного экзамена

Цель вступительного экзамена – определить уровень базовой подготовки абитуриентов, необходимый для выполнения в последующем профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

Задачи:

1. Определить уровень подготовки абитуриентов (бакалавров и\или специалистов).
2. Определить рейтинг абитуриентов по итогам вступительного экзамена «Теория и методика физической культуры».

1. Разделы экзаменационного материала

1. Средства физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Теория и методика обучения двигательным действиям.
4. Сила и методика её развития.
5. Быстрота и методика её развития.
6. Выносливость и методика её развития.
7. Координация и методика её развития.
8. Физическое воспитание детей школьного возраста.
9. Основы спортивной тренировки.
10. Основы оздоровительной физической культуры.

Литература для подготовки к экзамену

Название	Автор	Вид издания	Выходные данные
Теория и методика физической культуры	Кузнецов В. С.	учебник	– Москва : Академия, 2012. – 410 с.
Основы теории и методики физической культуры и спорта	Кокуолина О. П.	учебно-практическое пособие	– Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с.
Педагогика физической культуры и спорта	под ред. С. Д. Неверковича	учебник	– Москва: Академия, 2010. – 329 с.
Теория и методика обучения предмету "Физическая культура"	Ю. Д. Железняк и др.	учебное пособие	– Москва : Академия, 2010. – 271 с.
Физическая культура	С. И. Бочкарёва и др.	учебно-методический комплекс	– Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 344 с.
Педагогика физической культуры	Т. Е. Баева и др.	учебное пособие	– Москва : КНОРУС, 2012. – 320 с.
Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	Железняк Ю. Д., Минбулатов В. М.	учебное пособие	– Москва : Академия, 2004. – 269 с.
Теория и методика физической культуры: опорные схемы	Чермит К. Д.	учебное пособие	– Москва : Советский спорт, 2005. – 270 с.
Теория и методика физической культуры: введение в предмет	Матвеев Л. П.	учебник	– Санкт-Петербург : Лань, 2003. – 159 с.
Теория и методика физической культуры	Матвеев Л. П.	учебник	– Москва : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
Очерки по возрастной кинезиологии человека	Бальсевич В. К		– Москва : Советский спорт, 2009. – 219 с.
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	Железняк Ю. Д.	учебное пособие	– Москва : Академия, 2002. – 261 с.
Построение программ для начальной школы	Неверкович С. Д., Кирщев Н. В.		// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1997. – № 2. – С. 12-18.
Физическая культура	Шулятьев В. М.	курс лекций	– Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. – 280 с.

Примерная учебная программа по физической культуре			// Физическая культура в школе. – 1999. – №№ 2, 3, 4.
--	--	--	---

2. Процедура проведения вступительного экзамена

Вступительный экзамен осуществляется в форме теста.

3. Технология оценки выполнения экзаменационного задания

Длительность сеанса тестирования – 1 час (60 мин). Тест состоит из следующих тестовых заданий:

- закрытого типа – 25 заданий, оцениваемых в 2 балла;
- на определение последовательности – 6 заданий, оцениваемых в 3 балла;
- на установление соответствия – 3 задания, оцениваемых в 4 балла;
- открытого типа – 1 задание, оцениваемое из 20 баллов.

Максимально возможное количество баллов – 100.

4. Образец тестовых заданий

1. Тестовое задание закрытого типа

Воздействие физических упражнений на организм занимающегося, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется:

- физическим совершенством;
- спортивной тренировкой;
- физической подготовкой;
- физической нагрузкой.

2. Тестовое задание на определение последовательности

Определите хронологическую последовательность проведения летних Олимпийских игр в данных городах:

Монреаль

Рио-де-Жанейро

Рим

Сидней

Антверпен

3. Тестовое задание на установление соответствия

Установите соответствие видов спорта и спортивных объектов:

Стадион	Теннис
Гребной канал	Футбол
Велотрек	Плавание
Стрельбище	Академическая гребля
Корт	Трековый велоспорт
	Стендовая стрельба

4. Тестовое задание открытого типа

Дайте определение термину «Физическое упражнение». Приведите известные Вам классификации физических упражнений. Дайте пример физического упражнения с описанием режима его выполнения. Сформулируйте задачу, которую решает данное упражнение.

Оценивается точность и полнота раскрытия вопроса, способность видеть прикладное значение, а также общая логика изложения.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии от 27.10.2023 г. протокол № 1.