

Русский язык (тест) (магистратура)

- Экзамен по русскому языку будет проходить в дистанционной форме. Для прохождения теста нужна web-камера.
- Вопросы теста составлены в соответствии с программой экзамена, выставленной на сайте. Обратите внимание: вопросы по русскому языку составлены в рамках школьной программы.

- ▶ Для преподавания русского языка как иностранного надо иметь сведения по фонетике, лексикологии и грамматике русского языка.
- ▶ Обратите внимание: вопросы по орфографии и пунктуации в программе отсутствуют.

Тест состоит из 23 заданий. На его выполнение отводится 60 минут.

В каждом задании может быть только один правильный ответ, кроме задания №22.

- ▶ Задание 23 - написать эссе на заданную тему. Эссе не должно быть большим. Достаточно 8-12 предложений, где вы выскажете своё мнение.

- ▶ Далее вы увидите примерные тестовые задания, которые ждут вас на экзамене.

Задания по фонетике

В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- 1) ёлка
- 2) подъезд
- 3) путь
- 4) маяк

Задания по фонетике

В каком примере произносится звук [и]?

- 1) К Илье
- 2) С Инной
- 3) За ивами
- 4) Без имени

(проверяется ваш фонематический слух)

Задания по фонетике

В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) книга
- 2) жечь
- 3) свинец
- 4) иней

Задания по лексикологии

Укажите верное утверждение

(диалектизмы, профессионализмы, архаизмы, омонимы, синонимы..., см. программу)

После каждого термина будет дано его определение. Вам надо выбрать верное.

Задания по лексикологии

Отметьте пары слов, являющихся синонимами

1) реальный - реалистичный

2) невежа - невежда

3) чёрный - белый

4) Поребрик - бордюр

Задания по лексикологии

4. В каком предложении вместо слова ГАРАНТИРОВАННЫЙ нужно употребить слово ГАРАНТИЙНЫЙ?

- 1) Популярность певца всегда обеспечивала ему ГАРАНТИРОВАННЫЙ успех.
- 2) Поломавшийся телевизор мы отнесли в ГАРАНТИРОВАННУЮ мастерскую.
- 3) Положение в обществе давало Андрею Петровичу некоторые ГАРАНТИРОВАННЫЕ права.
- 4) ГАРАНТИРОВАННЫЕ условия труда нового работника вполне устраивали.

Задания по морфемике

5. Какое слово состоит из корня, приставки, одного суффикса и окончания?

- 1) открыть
- 2) недалеко
- 3) подоконник
- 4) позавчера

Задания по морфемике

В каком ряду во всех словах нет окончания?

- 1) домино, кофе, поле
- 2) книга, свеча, мышь
- 3) рожь, конь, лошадь
- 4) высоко, пальто, прыгнув

Задание по словообразованию

6. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) подоконник
- 2) вкусный
- 3) убежать
- 4) поливать

В каком ряду во всех словах есть приставка ВЗ-?

- 1) Взыграть, взреветь, взыскать
- 2) Взрывать, взимать, впуска
- 3) Вздрогнуть, взбалмошный, взамен
- 4) Взаимный, взмыть, взрослый

Задание по морфологии

8. В каком ряду все существительные в Винительном падеже?

- 1) Уйти от врага, сшить костюм, убежать от грозы
- 2) Написать рецензию, ответить на письмо, в старом парке
- 3) Выполнить эскиз, бросать мусор, связать шарф
- 4) Встать ночью, вырастить ребёнка, сказать правду

Задание по морфологии

9. Укажите, какой частью речи является выделенное слово.

Поезд придёт **в течение** часа.

- 1) существительное
- 2) наречие
- 3) предлог
- 4) союз

Задание по морфологии

Укажите ряд, в котором все местоимения определительные.

- 1) все, мой, вы
- 2) сам, себя, кто-нибудь
- 3) каждый, любой, всякий
- 4) весь, другой, наш

Задания по синтаксису

Укажите словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

- 1) их дружба
- 2) асфальтировать шоссе
- 3) гостиница «Метрополь»
- 4) птица колибри

Задания по синтаксису

Укажите двусоставное предложение.

- 1) Смеркалось.
- 2) Нет ничего страшного в этом.
- 3) Жить - Родине служить.
- 4) Цыплят по осени считают.

Задания по синтаксису

13. Определите тип сложного предложения.

Я знаю, что придёт время, когда по морям будут плавать пароходы из стекла.

- 1) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
- 3) простое осложнённое предложение
- 4) сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными
- 5) бессоюзное сложное предложение
- 6) сложносочинённое предложение

Задания по синтаксису

Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

- 1) Я хочу, чтобы лето не кончалось.
- 2) Хотя на улице дождь, мы идём гулять.
- 3) Ночь, когда за ним пришли, была удивительно звездная.
- 4) Я считаю ее своим учителем, потому что она сделала для меня многое.

Укажите сложносочиненное предложение с соединительным союзом.

- 1) Хороша Глаша, да не наша.
- 2) То ли Соня пришла, то ли Вера.
- 3) Вокруг одни обезьяны хохочут да крокодилы плачут.
- 4) Можешь шагу прибавить, или силенок нет?

Задание по морфологии

Укажите предложение, в котором глагол находится в **условном** наклонении.

- 1) Мать явно была обижена бестактностью сына.
- 2) Не говорите мне «прощай».
- 3) Я бы сейчас сыру поела.
- 4) Он было призадумался, но это ему быстро надоело.

Задание по морфологии

Укажите предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Описанные в книге подвиги и события волновали меня необычайно.
- 2) Погрустив, она занялась делом.
- 3) Журналисты получили ответы на все интересующие их вопросы.
- 4) Съев конфетку, он прыгнул с моста.

Укажите предложение с союзным словом.

- 1) Если был бы я девчонкой, я бы время не терял.
- 2) Дядя сказал, что ничего не знает.
- 3) Я не знаю, что он сказал.
- 4) Справа, где росли берёзки, спутники присели отдохнуть.

Это задание 22, где правильных ответов может быть больше одного.

22. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры (или цифру), обозначающие запятые между частями сложносочиненного предложения.

Я шёл по улице, (1), не зная, (2) куда и зачем иду, (3) всё в том же боевом костюме, (4) на который все оборачивались, (5) ёжился от холода, (6) и всё, (7) чего я хотел, это уйти от всего этого как можно дальше и по возможности не думать вообще ни о чём.



Руководитель программы
магистратуры «Педагогическое
образование: Русский язык как
иностраный в поликультурном и
полиэтническом пространстве» -
Евгения Александровна Аввакумова,
зав. кафедрой общего и русского
языкознания

evavvakumova@inbox.ru