

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:  
*«Теория и методика физической культуры и спорта»*

Настоящая программа включает в себя описание содержания вступительного экзамена по направлениям 44.04.01 – Педагогическое образование (профиль подготовки: Физкультурно-спортивная деятельность), 49.04.01 – Физическая культура(профиль подготовки: Теория и практика спорта высших достижений), формы его проведения, критериев оценивания и кратких методических рекомендаций.

Программа вступительного экзамена составлена с учетом требований к вступительным испытаниям, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **Цель и задачи вступительного экзамена**

**Цель вступительного экзамена** –определить уровень базовой подготовки абитуриентов, необходимый для освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Физкультурно-спортивная деятельность, по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, профиль подготовки: и выполнения в последующем профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

### **Задачи:**

1. Определить уровень подготовки абитуриентов (бакалавров и\или специалистов) к освоению основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физкультурно-спортивная деятельность» и по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, профиль подготовки: Теория и практика спорта высших достижений.
2. Определить рейтинг абитуриентов по итогам вступительного экзамена «Теория и методика физической культуры и спорта».

### **1. Содержание вступительного экзамена**

В программу государственных экзаменов включаются учебные дисциплины, их разделы или темы, которые способствуют определению уровня готовности абитуриентов к освоению основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Физкультурно-спортивная деятельность, по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, профиль подготовки: Теория и практика спорта высших достижений, и осуществлению учебно-профессиональной, научно-

исследовательской, образовательно-проектировочной и других видов деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

## Разделы экзаменационного материала

1. Средства физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Теория и методика обучения двигательным действиям.
4. Сила и методика её развития.
5. Быстрота и методика её развития.
6. Выносливость и методика её развития.
7. Координация и методика её развития.
8. Физическое воспитание детей школьного возраста.
9. Основы спортивной тренировки.
10. Основы оздоровительной физической культуры.

## Литература для подготовки к экзамену

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Местоиздания, издательство, год издания, кол-во страниц	Место хранения
Теория и методика Физической культуры	Кузнецов В. С.	учебник	М. : Академия, 2012. – 410 с.	Библиотек а АлтГПУ
Основы теории и Методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]	Кокуолина О. П.	учебно-практическое пособие	М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с.	ЭБС <a href="http://www.biblioclub.ru/book/90952/">http://www.biblioclub.ru/book/90952/</a>
Педагогика физической культуры и спорта	подред. С. Д. Неверковича	учебник	М. : Академия, 2010. – 329 с.	Библиотек а АлтГПУ
Теория и методика обучения предмету "Физическая культура"	Ю. Д. Железняк и др.	учебное пособие	М.: Академия, 2010. - 271 с.	Библиотек а АлтГПУ
Физическая культура [Электронный ресурс]	С. И. Бочкарёва и др.	учебно-методический комплекс	М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с.	ЭБС <a href="http://www.biblioclub.ru/book/90775/">http://www.biblioclub.ru/book/90775/</a>
Педагогика Физической культуры	Т. Е. Баева и др.	учебное пособие	М. : КНОРУС, 2012. – 320 с.	Библиотека АлтГПУ
Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	Железняк Ю. Д., Минбулатов В. М.	учебное пособие	М: Академия 2004 – 269 с	Библиотек а АлтГПУ

Теория и методика физической культуры: Опорные схемы	Чермит К. Д.	учебное пособие	М.: Советский спорт, 2005. - 270 с.	Библиотека АлтГПУ
Теория и методика Физической культуры: введение в предмет	Матвеев Л. П.	учебник	СПб.: Лань, 2003. – 159 с.	Библиотека АлтГПУ
Теория и методика Физической культуры	Матвеев Л. П.	учебник	М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.	Библиотека АлтГПУ
Очерки по возрастной Кинезиологии человека	Бальсевич В. К		М.: Советский спорт, 2009. – 219 с.	Библиотека АлтГПУ
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	Железняк Ю. Д.	учебное пособие	М.: Академия, 2002 г. – 261 с.	Библиотека АлтГПУ
Построение программ Для начальной школы	Неверкович С. Д., Кирщев Н. В.		// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — - 1997. — №2. — С. 12—18.	Библиотека АлтГПУ
Примерная учебная программа по Физической культуре			// Физическая культура в школе. — 1999. — №№ 2, 3, 4.	Библиотека АлтГПУ
Физическая культура [Электронный ресурс]	Шулятьев В. М.	курс лекций	М.: Российский университет дружбы народов, 2009. - 280 с.	ЭБС <a href="http://www.biblioclub.ru/book/115870/">http://www.biblioclub.ru/book/115870/</a>

## **2. Процедура проведения вступительного экзамена**

Порядок проведения вступительного экзамена определяется приказом от 28 декабря 2011г. №2895 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательное учреждение высшего профессионального образования».

Вступительный экзамен по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Физкультурно-спортивная деятельность, по направлению подготовки 49.04.01– Физическая культура, профиль подготовки: Теория и практика спорта высших достижений, осуществляется в форме письменного теста.

### **Технология оценки выполнения экзаменационного задания**

Длительность сеанса тестирования – 1 час. Тест состоит из пятидесяти тестовых заданий, отражающих разделы экзаменационного материала. Задания имеют закрытую форму, предполагающую выбор одного наиболее правильного и полного варианта ответа из предложенных. Каждое правильно решённое тестовое задание оценивается в два балла. Максимальная сумма баллов, которую абитуриент может набрать по результатам тестирования, составляет 100 баллов. Минимальная (пороговая) сумма баллов, позволяющая абитуриенту принимать участие в конкурсном отборе, составляет 52 балла. Абитуриент, не набравший минимальную (пороговую) сумму баллов, считается не прошедшим испытание и к участию в конкурсном отборе не допускается.

### **Образец тестовых заданий**

1. Воздействие физических упражнений на организм занимающегося, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется:

- а) физическим совершенством;
- б) спортивной тренировкой; в)
- физической подготовкой; г)
- физической нагрузкой.

2. Как называется комплекс мероприятий, позволяющих определить, высокую степень предрасположенности ребенка к тому или иному виду спорта?

- а) спортивная тренировка;
- б) спортивный отбор;
- в) соревновательная деятельность;
- г) спортивная ориентация.

3. Наиболее благоприятным (сенситивным) периодом для развития двигательных-координационных способностей считается возраст:

- а) 5-6 лет; б)
- 7-9 лет; в)
- 11-12 лет; г)
- 13-15 лет.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии 18.09.2019 г.  
протокол № 12

Программа утверждена на заседании Ученого совета 23.09.2019 г.  
протокол №1