

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Наименование испытания:
«Обществознание»

Барнаул – 2019

СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Экзамен по обществознанию предполагает проверку знаний абитуриентов, поступающих на дневную и заочную форму обучения по результатам испытаний, организуемых вузом. Вступительный экзамен по обществознанию имеет письменную форму. Он основывается на формате ЕГЭ и включает задания базового, повышенного и высокого уровня сложности. Экзаменационная работа состоит из двух частей. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

Часть 1 содержит задания с кратким ответом, которые представлены следующими видами:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

В заданиях второй части ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Содержание экзаменационных заданий сгруппировано в пять блоков-модулей, охватывающих весь курс обществоведческого знания:

1. человек и общество;
2. экономика;
3. социальные отношения;
4. политика;
5. право.

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.) Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной

политики в РФ. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак

Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Результаты тестовой работы оцениваются по 100 бальной шкале.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут). Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого из заданий первой части – 1-4 минуты;
- 2) для каждого из заданий второй части – 15-20 минут.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Дополнительные материалы и оборудование не используются

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

К экзамену можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях а также по учебникам, имеющим гриф Министерства образования РФ, и пособиям, рекомендованными ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.

Примерный вариант теста по обществознанию

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Найдите в приведенном ниже списке биологические (природные) качества человека.

- 1) способность к продолжению рода
- 2) умение защищаться от врагов
- 3) умение находить пропитание и обустривать жилье
- 4) способность преобразовывать природную среду
- 5) забота о потомстве
- 6) способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов

3. Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, к которой этот факт относится.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- | | |
|--|------------------|
| А) увеличение прибыли фирмы | 1) духовная |
| Б) переезд семьи на дачу летом | 2) политическая |
| В) обсуждение парламентом законопроекта | 3) социальная |
| Г) телепередача о жизни знаменитого
Архитектора | 4) экономическая |
| Д) публикация статьи с критикой правительства | |

4. Найдите в приведенном списке признаки традиционного общества.

- 1) возникновение массовой культуры
- 2) фабричный тип организации производства
- 3) армия и церковь – главные социальные институты
- 4) гарантия демократических прав и свобод граждан
- 5) консерватизм, особая значимость преемственности развития
- 6) наличие гражданского общества

5. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к капиталу фирмы как фактору производства.

- 1) станки и оборудование
- 2) предпринимательские способности
- 3) здания, сооружения
- 4) участок сельскохозяйственной земли
- 5) денежные средства
- 6) способности и время работников

6. Найдите в приведённом ниже списке проявления экстенсивного экономического роста.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) распашка целинных земель | 2) повышение квалификации работников |
| 3) строительство нового корпуса завода | 4) внедрение передовой технологии |
| 5) увеличение добычи полезных ископаемых | |

7. Найдите в приведённом ниже списке признаки рыночной системы.

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) частная собственность | 2) система ценообразования | 3) централизованное принятие решений | 4) директивное установление цен |
| 5) конкуренция | 6) плановое ведение хозяйства | | |

8. Найдите в приведенном ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием.

- | | | | |
|--------------|----------------|-------------|-------------|
| 1) украинцы | 2) москвичи | 3) киевляне | 4) белорусы |
| 5) молдаване | 6) харьковчане | | |

9. Установите соответствие между регуляторами поведения и видами социального контроля.

РЕГУЛЯТОРЫ ПОВЕДЕНИЯ

ВИД СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| А) осуждение окружающих | 1) самоконтроль |
| Б) стыд за совершенный поступок | 2) общественный контроль |
| В) эмоциональная поддержка близких | |
| Г) оценка собственных действий | |
| Д) объявление выговора | |

10. Найдите в приведенном списке примеры социальных норм.

- 1) правила пользования электроприбором
- 2) медицинские предписания по приему лекарств
- 3) общественное осуждение нарушителя тишины в доме
- 4) указ о награждении орденом
- 5) традиция встречи выпускников школ

11. Найдите в приведённом ниже списке формы административно-территориального устройства государства.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1) унитарное государство | 2) монархия |
| 3) конфедерация | 4) республика |
| 5) федерация | |

12. Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом.

КАТЕГОРИЯ ЛИЦ

СТАТУС

- | | |
|--|---|
| А) лица без гражданства | 1) обладают активным избирательным правом |
| Б) граждане, находящиеся под следствием | 2) не обладают избирательным правом |
| В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке | |
| Г) граждане, осужденные по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения | |
| Д) несовершеннолетние граждане | |

13. Найдите в приведенном ниже списке органы исполнительной власти РФ.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1) Министерство образования и науки | 2) Общественная Палата |
| 3) Государственная Дума РФ | 4) Правительство РФ |
| 5) Государственный Совет | 6) Верховный Суд РФ |

14. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|----------|----------------------|
| А) штраф | 1) гражданское право |
|----------|----------------------|

- Б) взыскание неустойки
В) компенсация морального вреда
Г) лишение специального права
Д) дисквалификация
- 2) административное право

15. Найдите в приведенном списке признаки, отличающие административные правоотношения от других видов правоотношений.

- 1) являются отношениями в сфере власти
- 2) регулируются нормами права
- 3) одной из сторон всегда выступает государство
- 4) наличие у участников прав и обязанностей
- 5) участие свидетелей в судебном процессе

16. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

**СПОСОБЫ
РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА**

- А) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей
Б) наличие несовершеннолетних детей
В) отсутствие согласия одного из супругов
Г) признание судом одного из супругов недееспособным
Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более 3 лет

1) в органах ЗАГС

2) в судебном порядке

Часть 2

17. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных тенденциях развития образования, и одно предложение, раскрывающее принцип доступности образования.

18. Назовите любые три позитивные санкции и каждую из них проиллюстрируйте примером.

19. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Программа одобрена на заседании приемной комиссии 18.09.2019 г. протокол № 12
Программа утверждена на заседании Ученого совета 23.09.2019 г. протокол № 1